

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении первого-второго этапов республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь»

1. Настоящее Положение об организации и проведении первого-второго этапов республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» (далее – Положение, конкурс) разработано на основании «Методических рекомендаций о порядке организации и проведения республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь в 2019-2020 годах».

2. Конкурс проводится в целях выявления, обобщения, распространения опыта работы лучших педагогических работников города Могилева и направлен на:

- повышение качества образования;
- развитие творческих инициатив педагогических работников по реализации содержания образовательных программ дошкольного, общего среднего, специального образования;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержку экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;
- повышение уровня методической работы с педагогическими работниками;
- создание условий для выявления и распространения эффективного педагогического опыта;
- создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогических работников;
- повышение престижа педагогического труда и публичное признание вклада педагогических работников в развитие системы образования;
- привлечение внимания общественности к тенденциям развития передовой педагогической практики.

3. Участниками конкурса являются педагогические работники, реализующие образовательные программы дошкольного, общего среднего, специального образования (далее – педагогические работники), учреждений образования независимо от их подчиненности и формы собственности.

4. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники независимо от квалификационной категории, стажа работы и участия в конкурсах, проводимых ранее. Педагогические работники принимают

участие в конкурсе на добровольной основе.

5. Участники конкурса имеют право на:  
своевременную и полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;

техническое обеспечение участия в конкурсе;

методическую помощь;

объективную оценку профессиональной компетентности;

обращение в жюри конкурса по вопросам оценивания конкурсных мероприятий;

внесение предложений по повышению эффективности работы жюри конкурса и организационного комитета (далее – оргкомитет) по завершении соответствующего этапа конкурса.

6. Участники конкурса обязаны:

выполнять требования настоящего Положения;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

уважать честь и достоинство других участников конкурса;

соблюдать регламент, установленный жюри конкурса;

популяризировать свой опыт работы.

7. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – в учреждениях образования – до 30 ноября 2019 г.;

второй этап – городской – до 31 января 2020 г.

8. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Физика, астрономия, математика, информатика»;

«Иностранный язык»;

«Русский язык и литература, белорусский язык и литература»;

«Начальные классы»;

«Музыка, изобразительное искусство, искусство (отечественная и мировая художественная культура), трудовое обучение, черчение, физическая культура и здоровье, допризывная подготовка»;

«История, обществоведение, география»;

«Химия, биология»;

«Воспитатель дошкольного образования».

9. Для подготовки и проведения каждого этапа конкурса создаются оргкомитеты, возглавляемые председателями.

10. Составы оргкомитетов утверждаются не позднее чем за один месяц до начала соответствующего этапа конкурса:

руководителями учреждений образования – первого этапа;

руководителями отделов (управлений) по образованию – второго этапа.

11. В состав оргкомитета конкурса могут включаться представители отделов (управлений) по образованию райисполкомов (горисполкомов), местных администраций районов в городах, средств массовой информации, опытные педагогические работники, деятели науки и

культуры, представители заинтересованных организаций, иные лица (с их согласия).

12. Оргкомитеты каждого этапа конкурса:

осуществляют руководство подготовкой и проведением соответствующего этапа конкурса;

формируют и утверждают составы жюри конкурса;

определяют сроки подачи заявок и необходимых материалов для участия кандидатов в конкурсе;

принимают заявки и необходимые материалы для участия кандидатов в соответствующем этапе конкурса;

направляют заявки для участия победителей соответствующих этапов конкурса в последующем его этапе;

определяют количество и виды конкурсных мероприятий, форму проведения каждого из них;

разрабатывают и утверждают программы соответствующего этапа конкурса;

определяют направления расходов на проведение соответствующего этапа конкурса;

награждают победителей и лауреатов соответствующего этапа конкурса;

обеспечивают освещение хода подготовки, проведения и результатов соответствующего этапа конкурса;

анализируют и обобщают итоги соответствующего этапа конкурса и информируют о результатах оргкомитеты последующих этапов конкурса;

содействуют использованию педагогического опыта всех участников конкурса.

13. Организацию и проведение конкурса обеспечивают:

учреждения образования – на первом этапе;

управление по образованию Могилевского горисполкома – на втором этапе.

14. На первом и втором этапах конкурса могут проводиться следующие конкурсные мероприятия (очно либо заочно):

творческое самопредставление участника конкурса на сцене;

тестирование в целях проверки знаний в области преподаваемого учебного предмета, педагогики и психологии;

открытый урок (занятие) в классе (группе) учреждения образования, которое определено оргкомитетом соответствующего тура конкурса для проведения указанного конкурсного мероприятия по соответствующему учебному предмету (образовательной области);

представление опыта собственной педагогической деятельности;

иные конкурсные мероприятия, определяемые оргкомитетом соответствующего тура конкурса.

15. На каждом этапе конкурса на заседаниях оргкомитета принимаются решения, которые оформляются протоколами. Оргкомитет правомочен принимать решение, если на заседании присутствует не менее двух третей его состава. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины членов оргкомитета, присутствующих на заседании.

16. Для подведения итогов и определения победителей на первом и втором этапах конкурса в рамках каждой номинации оргкомитетом соответствующего этапа создается жюри. Состав жюри конкурса формируется из специалистов управления, отделов по образованию и педагогических работников, имеющих квалификационные категории, соответствующие квалификационным категориям участников конкурса. Составы жюри утверждаются не позднее чем за один месяц до начала соответствующих этапов конкурса. Жюри возглавляет председатель. Из числа членов жюри определяется ответственный секретарь.

17. Жюри каждого этапа конкурса:

- оценивает конкурсные мероприятия на соответствующем этапе конкурса в соответствии с установленными критериями;

- устанавливает регламент конкурсных мероприятий на каждом этапе конкурса;

- информирует участников о результатах проведения всех конкурсных мероприятий соответствующего этапа конкурса;

- рассматривает обращения участников по вопросам, возникшим у них по результатам оценивания конкурсных мероприятий, на следующий день после соответствующего этапа конкурса;

- определяет победителей соответствующего этапа конкурса;

- оформляет итоговую документацию и передает ее в оргкомитет соответствующего этапа конкурса.

18. Критериями оценки конкурсных мероприятий являются:

- актуальность и соответствие опыта педагогической деятельности современным тенденциям развития образования и воспитания;

- распространение опыта педагогической деятельности;

- соответствие содержания конкурсного мероприятия заявленной теме;

- глубина знаний в области преподаваемого учебного предмета (образовательной области);

- владение современными технологиями преподавания учебного предмета (образовательной области);

- владение современными средствами обучения и воспитания;

- владение знаниями в области педагогики, психологии;

- создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной активности учащихся (воспитанников).

19. Для участия в первом этапе конкурса в оргкомитет до 20 октября года, в котором проводится конкурс, подаются заявки с описанием опыта работы кандидата и его характеристикой.

Заявки, указанные в части первой настоящего пункта, могут подавать: совет учреждения образования, педагогический совет учреждения образования, попечительский совет учреждения образования, педагогический работник (самовыдвижение).

20. Конкурс на первом этапе проводится при наличии не менее двух кандидатов для участия в нем.

21. На первом этапе конкурса определяются от одного до восьми победителей в номинациях конкурса (в зависимости от количества участников конкурса) – учитель года учреждения образования по соответствующему учебному предмету (воспитатель дошкольного образования года).

22. Оргкомитеты первого и второго этапов конкурса в сроки, определенные оргкомитетом последующих этапов конкурса, подают заявки в оргкомитет последующего этапа конкурса для участия победителей в соответствующем этапе конкурса.

23. Второй (городской) этап конкурса в 2019/2020 учебном году проводится в три тура.

*Первый (заочный) тур* включает следующие конкурсные мероприятия:

письменное представление системы педагогической деятельности;  
самопрезентация конкурсанта (видео до 10 минут).

Для участия во втором этапе конкурса в Государственное учреждение по научно-методическому обеспечению учреждений образования города Могилева (ул. Первомайская, 8, кабинет № 1) на бумажном носителе и на электронный адрес [umkotdell@yandex.by](mailto:umkotdell@yandex.by) (с пометкой «Учитель года») предоставляются:

до 5 декабря 2019 г. – заявка на участие во втором (городском) этапе конкурса, информационная карта участника согласно приложениям 1-2;

до 23 декабря 2019 г. – письменное представление системы педагогической деятельности; видеозапись самопрезентации педагога (до 10 минут) на DVD-диске (допустимые форматы файла: avi, mp4).

Количество участников конкурса, прошедших во второй (очный) тур в каждой номинации, определяется оргкомитетом второго этапа в зависимости от количества педагогов, принимающих участие в конкурсе.

*Второй (очный) тур* может включать:

тестирование в целях проверки знаний в области преподаваемого учебного предмета, педагогики и психологии;

открытый урок (занятие) в незнакомом классе (группе) по теме, указанной жюри (определяется в соответствии с календарно-тематическим

планированием педагога, работающего в данном классе (группе));  
самоанализ проведенного урока (занятия);

публичное представление системы педагогической деятельности (до 20 минут);

мастер-класс для педагогов (тему определяет участник конкурса) и другие конкурсные мероприятия.

По итогам второго (очного) тура жюри определяет победителей в каждой номинации (по наибольшей сумме баллов). В третьем туре (суперфинале) принимают участие победители в каждой номинации, кроме номинации «Воспитатель дошкольного образования».

*Третий тур (суперфинал)* может включать:

творческое самопредставление участника на сцене;

мини-урок или классный час на сцене;

публичное выступление конкурсанта на заданную оргкомитетом тему и другие конкурсные мероприятия.

По итогам третьего этапа (суперфинала) жюри определяет победителя и лауреатов второго (городского) этапа конкурса.

24. Победители конкурса в каждой номинации награждаются Почетной грамотой управления по образованию Могилевского горисполкома.

Победитель конкурса «Учитель года Республики Беларусь» и лауреаты конкурса награждаются Почетными грамотами управления по образованию Могилевского горисполкома, ценными подарками Могилевской городской организации Белорусского профсоюза работников образования и науки.