

4. Выполните словообразовательный разбор данных слов.

1. Храбриться _____
2. Посчастливиться _____
3. Озвучивать _____
4. Опомниться _____
5. Зерноуборочный _____
6. Низкооплачиваемый _____

5. Прочитайте словарные статьи из «Толкового словаря русского языка» и укажите в них:

- а) грамматические пометы (*подчеркнуть двумя прямыми линиями*);
- б) заголовочное слово (*подчеркнуть одной прямой линией*);
- в) пример употребления этого слова в речи (*заключить в круглые скобки*);
- г) стилистические пометы (*подчеркнуть волнистой линией*);
- д) толкование лексического значения слова (*заключить в квадратные скобки*).

Напу́тствие, -я, ср. (книжн.). Слова, пожелания отправляющемуся в путь, а также вообще поучения, советы на будущее. *Напутствие воинам*. // прил. **напу́тственный**, -ая, -ое. *Напутственное слово*.

Ны́нешний, -яя, -ее. (разг.). 1. Относящийся к сегодняшнему дню, а также к этому, настоящему году, настоящий. *Нынешнее лето*. *Нынешний урожай*. 2. Современный, теперешний. *Нынешняя молодёжь*.

6. «Рассыпались» фразеологизмы. «Соберите» их.

Водить, втиратъ, заткнуть, намылить, носить, обвести, попасть; за пояс, голову, в переплёт, очки, воду решетом, вокруг пальца, хлеб-соль. _____

7. Определите вид и средства связи предложений в данных фрагментах.

1. Тропинка привела нас к обрыву. Под кручей шумела река. _____
2. Вокруг города по низким холмам раскинулись леса. В лесах попадались большие луговины и глухие озёра с огромными старыми соснами. _____

8. Запишите словосочетания, заменяя выделенные слова прилагательными. Определите разряд прилагательных.

1. Одеяло из шерсти **верблюда** – _____
2. Убегал от стаи **волков** – _____
3. Не видел следов **зайца** – _____
4. Рожок **настуха** – _____
5. Задор **петуха** – _____
6. Иметь душу **зайца** – _____

9. Заполните таблицу, указав произведения, в которых встречаются перечисленные географические названия, и их авторов.

Географические названия (наименования)	Названия произведений	Авторы
Чернигов-град		
Шашкино		
Кубань		
Волга		
Кистенёвка		

10. Узнайте художников по названию иллюстраций (рисунков), помещённых в учебнике литературы 6-го класса:

Названия иллюстраций (рисунков)	Художники
«Вещий Олег и волхв»	
«Волк и Ягнёнок»	
«Парус»	