

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель начальника
управления образования
Могилевского облисполкома

 О.В.Стельмашок

«17» марта 2015 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения районных, городских олимпиад
по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

Дата проведения: 24 марта 2015 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 12.00.

V класс

1. В каких разделах науки о языке вы знакомитесь с данными лингвистическими понятиями (терминами)?

Последовательность развития мысли, обращение, орфограмма, произносительная ошибка, признаки рассказа, словосочетание, логичность речи, чередование звуков, проверяемые написания, типы речи.

Разделы науки о языке	Лингвистические понятия (термины)
Фонетика	
Синтаксис и пунктуация	
Орфография	
Текст	
Жанры речи	
Культура речи	

2. Определите, одинаковые ли звуки передают выделенные в словах буквы. Образец ответа: одинаковые, [к] – [к] / разные, [к] – [к'].

1. Разжечь – грач _____ . 2. Цистерна – шина _____ .

3. Конечно – конечный _____ . 4. Просьба – честь _____ .

5. Часть – мята _____ . 6. Маэстро – песня _____ .

3. Отправляя письма своим подругам, первоклассница Алина постоянно задумывается, как правильно написать их имена в дательном падеже. Помогите Алине. Вот имена её подруг:

Анастасия – _____ , Лидия – _____ , Наталья – _____ ,

Настасья – _____ , Мария – _____ , Софья – _____ .

4. Е или и следует писать в корне данных слов?

1. Ш____ пать ус – ш____ пать дранку. 2. Изж____ вал былинку – изж____ вал пороки. 3. Зал____ зать на дерево – зал____ зать раны. 4. Пос____ деть на скамейке – пос____ деть от горя.

5. Прочитайте стихотворение. Выпишите слова с корнем -вод-, имеющим значение «прозрачная бесцветная жидкость». Как называются такие слова?

Дождик льёт – кругом вода,

Задрожал водоотвод.

Мокнут столб и провода.

Протекает небосвод –

Мокнут кони и подвода,

На земле водоворот.

Дым над крышами завода,

А по лужам у ворот

От бегущих быстрых вод

Дети водят хоровод. (Л.Яхнин.)