

мартышкин труд – \_\_\_\_\_;  
на деревню дедушке – \_\_\_\_\_;  
сказка про белого бычка – \_\_\_\_\_;  
кисейная барышня – \_\_\_\_\_;  
иерихонская труба – \_\_\_\_\_.

**4. Дайте русские соответствия заимствованным словам:**

аргумент – \_\_\_\_\_;  
декада – \_\_\_\_\_;  
комментарий – \_\_\_\_\_;  
гипербола – \_\_\_\_\_;  
лозунг – \_\_\_\_\_;  
темп – \_\_\_\_\_.

**5. Вставьте пропущенные буквы.**

Теплый капюш..н, парч..вый сарафан, говорить общ.., много луж..  
пустились вскач..  
спорить горяч..  
ободряющ..  
кивнуть головой, по иде..  
стел..тся по земле, магн..тический взгляд, пл..вец, ж..ри, кормле..ый  
вкусно, б..гранный, безветре..ый день, ноябр..ский, ране..ый в плечо офицер,  
январ..ский.

**6. Выполните морфемный разбор данных слов:**

кораблей, веселей, узорчатый, носилки, вешалка, воробей, посылка.

**7. Определите, какими частями речи являются данные слова:**

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 1) два - _____;    | 8) вдвойне- _____;       |
| 2) двойка- _____;  | 9) двойник- _____;       |
| 3) двое - _____;   | 10) двоякий- _____;      |
| 4) двойной- _____; | 11) дважды - _____;      |
| 5) двойня- _____;  | 12) двойственный- _____; |
| 6) удвоить- _____; | 13) двоиться - _____;    |
| 7) вдвоём- _____;  | 14) вдвое- _____.        |

**8. Укажите спряжение глаголов. Подчеркните «3-й лишний» глагол.**

Обид..шь (\_\_\_\_\_), отбеж..шь (\_\_\_\_\_), услыш..шь (\_\_\_\_\_) ;  
кол..т (\_\_\_\_\_), реж..т (\_\_\_\_\_), терп..т (\_\_\_\_\_) ;  
крут..т (\_\_\_\_\_), числ..тся (\_\_\_\_\_), бре..т (\_\_\_\_\_) ;  
стираю (\_\_\_\_\_), простучу (\_\_\_\_\_), ненавижу (\_\_\_\_\_) ;  
числ..шься (\_\_\_\_\_), беспоко..шь (\_\_\_\_\_), захоч..шь (\_\_\_\_\_).