

5.

А). Записать русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам.

Вьетнамская.

Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Финская.

Тот не заблудится, кто спрашивает.

Б). Прочитать рассказ и подобрать к нему подходящую по смыслу пословицу из пункта А).

Торопливый ножик

Строгал Митя палочку, строгал да бросил. Косая палочка получилась. Неровная. Некрасивая.

— Как же это так? — спрашивает Митю отец.

— Ножик плохой, — отвечает Митя. — Косо строгают.

— Да нет, — говорит отец, — ножик хороший. Он только торопливый. Его нужно терпению выучить.

— А как? — спрашивает Митя.

— А вот так, — сказал отец и взял палочку да принялся ее строгать потихонечку, полегонечку, осторожно, старательно.

Понял Митя, как нужно ножик терпению учить, и стал строгать потихонечку, полегонечку, осторожно, старательно.

Долго торопливый ножик не хотел слушаться. Торопился, вкривь да вкось норовил вильнуть, да не вышло. Заставил его Митя терпеливым быть. На своем настоял.

Хорошо стал строгать ножик. Ровно. Красиво. Послушно.

В). Записать автора рассказа.

Г). Разделить рассказ на части и составить план.

План:
