УТВЕРЖДАЮ

Начальник главного управления по образованию

Могилевского облисполкома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б.Заблоцкий

«\_\_» октября 2023 г.

**ЗАДАНИЯ**

**для проведения второго этапа республиканской олимпиады**

**по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»**

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА**

Дата проведения: 6 ноября 2023 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 13.00.

**X класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Всего** |
| **Баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1. ФОНЕТИКА И ОРФОГРАФИЯ. Запишите слова, опираясь на их транскрипцию (учтите, что слова не всегда даны в начальной форме):**

[˄нул’и́ръвъный’ь]–

[б’ьъжыэл’э́н’ий’ь]–

[и́змъръс’]–

[й’иэкта́ш]–

[с’й’э́ст]–

[ук˄ло́а]–

[фп˄мо́шн’ицъ]–

**2. ФРАЗЕОЛОГИЯ. Вспомните и запишите в правую колонку фразеологизмы со словом вода, соответствующие указанным значениям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Значение** | **Фразеологизм** |
|  | выполнять бессмысленную, бесполезную работу |  |
|  | бесследно исчезнуть, пропасть |  |
|  | вносить неразбериху, запутывать |  |
|  | преодолеть все жизненные трудности |  |
|  | разоблачить кого-то |  |
|  | дальний родственник |  |
|  | совершенно непонятно, неясно |  |
|  | идти на самоотверженный поступок |  |

**3. МОРФОЛОГИЯ И СИНТАКСИС. От глаголов *дышать, стелиться, клеить, колоть* образуйте действительные причастия настоящего времени и составьте с ними словосочетания с разными видами подчинительной связи (причастие может быть главным или зависимым словом в словосочетании, может употребляться в любой форме).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **согласование** | **управление** | **примыкание** |
| дышать |  |  |  |
| стелиться |  |  |  |
| клеить |  |  |  |
| колоть |  |  |  |

**4. СИНТАКСИС. Как известно, инфинитив может выступать в роли любого члена предложения. Определите синтаксические роли инфинитива *прослушать* в данных ниже предложениях. Свободную ячейку заполните собственным примером так, чтобы все синтаксические функции инфинитива в таблице были представлены.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Синтаксическая роль инфинитива** | **Пример** |
|  | *Я должен был снова прослушать выступление лектора.* |
|  | *Моя просьба прослушать курс лекций заново удивила декана.* |
|  | *Мне настоятельно рекомендовали прослушать запись семинара по проблемному вопросу.* |
|  | *Непосильная для меня задача – прослушать всю запись семинара за один раз.* |
|  |  |

**5. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. Разделите слова на группы в зависимости от способа их образования, указывая способ образования слов в группе:**

безусый, вольнослушательница, выслушивать, бледно-розовый, запаниковать, первопроходец, книгохранилище, межконтинентальный, обезуметь, пол-литровый, приморский, сверхинтересный, тепловозный, углеочистительный.

**6. ЛЕКСИКА И РЕЧЕВЫЕ НОРМЫ. На месте пропусков в предложениях вставьте подходящие по смыслу паронимы, входящие в словообразовательное гнездо, исходное производящее слово в котором имеет значение *‘получить что-либо в собственность в обмен на деньги или иные ценности’*:**

* 1. запросы регулярно удовлетворяются за счёт широкого ассортимента товаров.
  2. Ежегодно на ярмарках сельскозяйственная продукция перерабатывается нами для долгосрочного хранения.
  3. стоимость – это стоимость продажи (реализации) товара без учета налога на добавленную стоимость.
  4. В последнее время способность населения значительно возросла.
  5. Победу ему справедливо просудило жюри, в составе которого входили ведущие артисты нашей эстрады.

**7. МОРФОЛОГИЯ И ЛЕКСИКА. Часто говорят, что стоит взглянуть на слово – и всегда сразу понятно, к какой части речи оно принадлежит, а у существительного еще и род так без проблем можно определить. Докажите ошибочность этого мнения, для примера подбирая слова, начинающиеся на букву Б и заканчивающиеся на букву А.**

|  |
| --- |
| 1. б\_\_\_а – сущ. (ударное приспособление для игры) и краткое страдательное причастие прошедшего времени |
| 1. б\_\_\_а – сущ. во множественном числе (ударные части маслобойки и ткацких станков) и глагол в форме прошедшего времени |
| 1. Б\_\_\_\_\_\_\_\_а – собственные существительные женского рода в именительном падеже и мужского и среднего родов в родительном падеже (в корне – синоним слова *‘витязь’*) |
| 1. б\_\_а – удав и шарф из меха перьев |

**Укажите, каким лингвистическим термином можно объединить пары слов:**

* в группах 1–3:
* в группе 4:

**8. Назовите героев, которые читают эти книги. Укажите автора и произведение.**

а) Придворный календарь, ежегодно получаемый;

б) «какая-то книжка, заложенная закладкою на четырнадцатой странице, которую он постоянно читал уже два года»;

в) романы Ричардсона и Руссо.

**Ответы:**

**а)**

**б)**

**в)**

**9. О ком идёт речь? Назовите имя поэта и прокомментируйте, что указывает на него.**

Это было странное, загадочное существо – Царскосельский лейб-гусар… Он подражал в стихах Пушкину и Байрону, и вдруг начал писать нечто такое, где он никому не подражал, зато уже целый век хочется подражать ему.

А.Ахматова.

Казался ты и сумрачным и властным,

Безумной вспышкой непреклонных сил;

Но ты мечтал об ангельски-прекрасном,

Ты демонски-мятежное любил!

В.Брюсов.

**10. Представьте, что в типографии рассыпался набор и надо восстановить текст стихотворения, расставив недостающие слова.**

**Арсений Тарковский**

**ОЛИВЫ**

Дорога ведет под обрыв,

Где стала трава на колени

И призраки диких ……..

На камни рога …………

Застыли, как стадо …….

Мне странно, что я еще …..

Средь стольких могил и …….

Я сторож вечерних ……….

И серой листвы надо ………

Осеннее небо мой ………..

Не помню я собственных ……….

И слез твоих поздних не ………..

Давно у меня за ………….

В камнях затерялся твой………..

**оленей, мною, снов, видений, положив, стою, часов, жив, зов, спиною, олив, кров.**

**Второй этап республиканской олимпиады**

**по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»**

**2023/2024 учебный год**

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА**

**X класс**

**Ответы и критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | всего |
| max. балл | **7** | **4** | **6** | **5** | **7** | **5** | **6** | **3** | **3** | **3** | **49** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1. ФОНЕТИКА И ОРФОГРАФИЯ. Запишите слова, опираясь на их транскрипцию (учтите, что слова не всегда даны в начальной форме):**

**Оценивание – 7 баллов** (по 1 баллу за каждую транскрипцию; если учащийся указал 1 из 2-х вариантов записи транскрипции, то снимается 0,5 балла).

**Ответ:** аннулированные, без сожаления, изморозь, изморось, ягдташ, съезд, съест, у колодца, уколоться, в помощнице.

**2. ФРАЗЕОЛОГИЯ. Вспомните и запишите в правую колонку фразеологизмы со словом вода, соответствующие указанным значениям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Значение** | **Фразеологизм** |
|  | выполнять бессмысленную, бесполезную работу | *носить (таскать) воду решетом / толочь воду в ступе* |
|  | бесследно исчезнуть, пропасть | *как в воду кануть* |
|  | вносить неразбериху, запутывать | *мутить/баламутить воду* |
|  | преодолеть все жизненные трудности | *пройти огонь, воду и медные трубы* |
|  | разоблачить кого-то | *вывести на чистую воду* |
|  | дальний родственник | *седьмая вода на киселе* |
|  | совершенно непонятно, неясно | *темна вода во облацех* |
|  | идти на самоотверженный поступок | *идти в огонь и в воду* |

**Оценивание – 4 балла** (по 0,5 балла за фразеологизм).

**3. МОРФОЛОГИЯ И СИНТАКСИС. От глаголов *дышать, стелиться, клеить, колоть* образуйте действительные причастия настоящего времени и составьте с ними словосочетания с разными видами подчинительной связи (причастие может быть главным или зависимым словом в словосочетании, может употребляться в любой форме).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **согласование** | **управление** | **примыкание** |
| дышать |  |  |  |
| стелиться |  |  |  |
| клеить |  |  |  |
| колоть |  |  |  |

**Примерные ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **согласование** | **управление** | **примыкание** |
| дышать | *Дыш****а****щее существо* | *Дыш****а****щее с трудом* | *Шумно дыш****а****щее* |
| стелить**ся** | *Стел****ю****щий****ся*** *туман* | *Стел****ю****щий****ся*** *над водой* | *Плотно стел****ю****щий****ся*** |
| клеить | *Кле****я****щие почтальоны* | *Кле****я****щий марки* | *Кле****я****щий сверху* |
| колоть | *Кол****ю****щая боль* | *Кол****ю****щая в боку* | *Постоянно кол****ю****щая* |

**Оценивание – 6 баллов** (по 0,5 балла за верно построенное словосочетание с правильно образованным причастием).

**4. СИНТАКСИС. Как известно, инфинитив может выступать в роли любого члена предложения. Определите синтаксические роли инфинитива *прослушать* в данных ниже предложениях. Свободную ячейку заполните собственным примером так, чтобы все синтаксические функции инфинитива в таблице были представлены.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Синтаксическая роль инфинитива** | **Пример** |
|  | *Я должен был снова прослушать выступление лектора.* |
|  | *Моя просьба прослушать курс лекций заново удивила декана.* |
|  | *Мне настоятельно рекомендовали прослушать запись семинара по проблемному вопросу.* |
|  | *Непосильная для меня задача – прослушать всю запись семинара за один раз.* |
|  |  |

**Примерный ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Синтаксическая роль инфинитива** | **Пример** |
| *Сказуемое (часть составного глагольного сказуемого)* | Я должен был снова прослушать выступление лектора. |
| *Определение (несогласованное определение)* | Моя просьба прослушать курс лекций заново удивила декана. |
| *Дополнение (инфинитивное дополнение)* | Мне настоятельно рекомендовали прослушать запись семинара по проблемному вопросу. |
| *Подлежащее* | Непосильная для меня задача – прослушать всю запись семинара за один раз. |
| *Обстоятельство (обстоятельство цели)* | *Я остался в аудитории после занятий прослушать запись семинара.* |

**Оценивание – 3 балла:**

по 0,5 балла – за верно определенную роль инфинитива в каждом предложении,

1 балл – за верно составленное предложение, в котором инфинитив выполняет роль обстоятельства.

**5. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. Разделите слова на группы в зависимости от способа их образования, указывая способ образования слов в группе:**

безусый, вольнослушательница, выслушивать, бледно-розовый, запаниковать, первопроходец, книгохранилище, межконтинентальный, обезуметь, пол-литровый, приморский, сверхинтересный, тепловозный, углеочистительный.

**Ответ:**

1. приставочный: **за**паниковать (паниковать\*), **сверх**интересный (интересный);
2. суффиксальный: вольнослушатель**ниц**а (вольнослушатель), высуш**ива**ть (высушить), пол-литр**ов**ый (пол-литра), тепловоз**н**ый (тепловоз);
3. приставочно-суффиксальный: **без**усый / **без**ус**Ø**ый (ус, суффикс нулевой), **меж**континенталь**н**ый (континент), **обез**ум**е**ть (ум), **при**морье / **при**мор[**й’**ь] (море, суффикс [й’]);
4. сложение (сложение основ): книг**о**хранилище (хранилище книг), бледн**о**-розовый (бледный, розовый);
5. сложение (сложение основ) в сочетании с суффиксальным: перв**о**проход**ец** (проходить, первый), угл**е**очисти**тельн**ый (очистить, уголь).

*\* Учащимся производящие слова указывать необязательно.*

**Оценивание – 7 баллов** (по 0,5 балла за каждое верно определенное в группу слово).

**6. ЛЕКСИКА. РЕЧЕВЫЕ НОРМЫ. На месте пропусков в предложениях вставьте подходящие по смыслу паронимы, входящие в словообразовательное гнездо, исходное производящее слово в котором имеет значение *‘получить что-либо в собственность в обмен на деньги или иные ценности’*:**

* 1. запросы регулярно удовлетворяются за счёт широкого ассортимента товаров.
  2. Ежегодно на ярмарках сельскозяйственная продукция перерабатывается нами для долгосрочного хранения.
  3. стоимость – это стоимость продажи (реализации) товара без учета налога на добавленную стоимость.
  4. В последнее время способность населения значительно возросла.
  5. Победу ему справедливо просудило жюри, в составе которого входили ведущие артисты нашей эстрады.

**Ответ:**

1. *Покупатель****ские*** запросы регулярно удовлетворяются за счёт широкого ассортимента товаров.
2. Ежегодно *покупаемая (купленная)* на ярмарках сельскозяйственная продукция перерабатывается нами для долгосрочного хранения.
3. *Покуп****н****ая* стоимость – это стоимость продажи (реализации) товара без учета налога на добавленную стоимость.
4. В последнее время *покупатель****н****ая* способность населения значительно возросла.
5. Победу ему справедливо просудило *неподкупн****ое*** жюри, в составе которого входили ведущие артисты нашей эстрады.

**Оценивание – 5 баллов** (по 1 баллу за каждое верно подобранное и согласованное с существительным слово).

**7. МОРФОЛОГИЯ. ЛЕКСИКА. Часто говорят, что стоит взглянуть на слово – и всегда сразу понятно, к какой части речи оно принадлежит, а у существительного еще и род так без проблем можно определить. Докажите ошибочность этого мнения, для примера подбирая слова, начинающиеся на букву Б и заканчивающиеся на букву А.**

|  |
| --- |
| 1. б\_\_\_а – сущ. (ударное приспособление для игры) и краткое страдательное причастие прошедшего времени |
| 1. б\_\_\_а – сущ. во множественном числе (ударные части маслобойки и ткацких станков) и глагол в форме прошедшего времени |
| 1. Б\_\_\_\_\_\_\_\_а – собственные существительные женского рода в именительном падеже и мужского и среднего родов в родительном падеже (в корне – синоним слова *‘витязь’*) |
| 1. б\_\_а – удав и шарф из меха перьев |

**Ответ:**

1. ***бита*** *–* сущ. (ударное приспособление для игры) и краткое страдательное причастие прошедшего времени *(бита, бить\*)*
2. ***била*** *–*сущ. во множественном числе (ударные части маслобойки и ткацких станков) и глагол в форме прошедшего времени *(би́ло, бить)*
3. ***Богатырёва*** *–* собственные существительные женского рода в именительном падеже и мужского и среднего родов в родительном падеже (в корне – синоним слова ‘витязь’) *(Богатырёва, Богатырёв, Богатырёво – населённый пункт в Минской области; в Курской области России и др.)*
4. ***боа*** *–* удав и шарф из меха или перьев*.*

В группах 1–3 – ***омоформы****;* в группе 4 – ***лексические (собственно) омонимы****.*

\* Здесь и далее начальные формы слов приводить необязательно.

**Оценивание – 6 баллов**:

4 балла – по 1 баллу за каждое слово;

2 балла – по 1 баллу за термины к группам слов.

**8. Назовите героев, которые читают эти книги. Укажите автора и произведение.**

а) Придворный календарь, ежегодно получаемый;

б) «какая-то книжка, заложенная закладкою на четырнадцатой странице, которую он постоянно читал уже два года»;

в) романы Ричардсона и Руссо.

**Ответы:**

**а)**

**б)**

**в)**

**Максимальное количество баллов – 3 (по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

***Ответы:***

а) Андрей Петрович Гринёв, отец Петра Гринёва («Капитанская дочка» А.С. Пушкина) -**1 балл**;

б) Манилов («Мёртвые души» Н.В. Гоголя) – **1 балл**;

в) Татьяна Ларина («Евгений Онегин» А.С. Пушкина) – **1 балл**.

**9. О ком идёт речь? Назовите имя поэта и прокомментируйте, что указывает на него.**

Это было странное, загадочное существо – Царскосельский лейб-гусар… Он подражал в стихах Пушкину и Байрону, и вдруг начал писать нечто такое, где он никому не подражал, зато уже целый век хочется подражать ему.

А.Ахматова.

Казался ты и сумрачным и властным,

Безумной вспышкой непреклонных сил;

Но ты мечтал об ангельски-прекрасном,

Ты демонски-мятежное любил!

В.Брюсов.

**Максимальное количество баллов – 3 (1 балл за фамилию поэта, по 0,5 за каждый правильный факт)**

***Ответ:*** А.Ахматова и В.Брюсов пишут о *М.Ю. Лермонтове* **(1 балл** ) – офицере лейб-гвардии гусарского полка **(0,5 балла** ). Как поэт Лермонтов начал с подражаний Байрону и Пушкину **(0,5 балла** ). «Ангел» **(0,5 балла**) и «Демон» **(0,5 балла** ) - стихотворения поэта.

**10. Представьте, что в типографии рассыпался набор и надо восстановить текст стихотворения, расставив недостающие слова.**

**Арсений Тарковский**

**ОЛИВЫ**

Дорога ведет под обрыв,

Где стала трава на колени

И призраки диких ……..

На камни рога …………

Застыли, как стадо …….

Мне странно, что я еще …..

Средь стольких могил и …….

Я сторож вечерних ……….

И серой листвы надо ………

Осеннее небо мой ………..

Не помню я собственных ……….

И слез твоих поздних не ………..

Давно у меня за ………….

В камнях затерялся твой………..

**оленей, мною, снов, видений, положив, стою, часов, жив, зов, спиною, олив, кров.**

**Максимальное количество баллов – 3 балла (по 0,25 за каждое слово)**

***Ответ***: восстановленный текст**.**

**Арсений Тарковский**

ОЛИВЫ

Дорога ведет под обрыв,

Где стала трава на колени

И призраки диких **олив**,

На камни рога **положив**,

Застыли, как стадо **оленей**.

Мне странно, что я еще **жив**

Средь стольких могил и **видений**.

Я сторож вечерних **часов**

И серой листвы надо **мною**.

Осеннее небо мой **кров**.

Не помню я собственных **снов**

И слез твоих поздних не **стою**.

Давно у меня за **спиною**

В камнях затерялся твой **зов**.