УТВЕРЖДАЮ

Начальник главного управления по образованию

Могилевского облисполкома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б.Заблоцкий

«\_\_» октября 2023 г.

**ЗАДАНИЯ**

**для проведения второго этапа республиканской олимпиады**

**по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»**

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА**

Дата проведения: 6 ноября 2023 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 13.00.

**XІ класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Всего** |
| **Баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1. ОРФОГРАФИЯ. ПУНКТУАЦИЯ. Решите орфографические и пунктуационные задачи.**

(Н..)ожида(н,нн)о позвонил мой назва(н,нн)ый брат совсем (н..)давно получивший квартиру на Каме(н,нн)огорской улице в Минске. Его взволнова(н,нн)ый голос (н..)(на)шутку встревожил меня. Однако новость оказалась приятной у него родилась дочь. Мне предложили стать крёстным отцом Наденьки назва(н,нн)ой в честь нашей приёмной мамы Надежды. Я (н..)мог (н..)оправдать оказа(н,нн)ого мне доверия хотя (н..)много страшился такой ответстве(н,нн)ости. Брат сказал что (н..)сколько (н..)сомневается я стану этого хотела бы и наша мама хорошим крёстным. И я (н..)медля начал готовиться к такому (н..)сомне(н,нн)о важному для всех нас торжестве(н,нн)ому событию.

**2. ФОНЕТИКА. Используя текст из задания 1, докажите, что в русском языке возможны следующие языковые явления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Языковое явление** | **Пример из текста** |
| оглушение |  |
| все согласные глухие в слове |  |
| все согласные звонкие в слове |  |
| все согласные твёрдые в слове |  |
| одна буква обозначает два звука |  |
| две буквы обозначают один мягкий согласный |  |
| две разные буквы обозначают один твёрдый согласный |  |
| три буквы обозначают один звук |  |
| слово, в котором звуков в два раза больше, чем букв |  |
| слово, в котором одна и та же буква обозначает два разных согласных звука |  |
| слово, в котором один и тот же звук обозначается разными буквами |  |
| слово, в котором два слога, три буквы, четыре звука |  |

**3. ЛЕКСИКА. Определите значения слов с заимствованными корнями в левой колонке, подберите к ним синонимы из слов для справок и запишите их в правую колонку соответственно.**

**К какому слову синонима не оказалось? Подберите к нему самостоятельно синоним, не являющийся однокоренным словом, и запишите в ячейку напротив.**

**Какое слово для справок оказалось лишним? Подберите к нему антоним и запишите их в строке ниже.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Синонимы** |
| Инвариантный |  |
| Легитимный |  |
| Локальный |  |
| Паритетный |  |
| Привилегированный |  |
| Приоритетный |  |
| Релевантный |  |
| Респектабельный |  |
| Тотальный |  |

***Слова для справок:***банальный, законный, льготный, неизменный, первостепенный, полный, представительный, равноценный, соответствующий.

*Лишнее слово – , антоним – .*

**4. ФРАЗЕОЛОГИЯ. Вспомните и запишите в правую колонку фразеологизмы со словом *молоко (молочн(ый))*, соответствующие указанным значениям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Значение** | **Фразеологизм** |
|  | никакой пользы, помощи от кого-либо или чего-либо |  |
|  | не попасть в цель, неудачно что-то сделать |  |
|  | усваивать с ранних лет различные правила, мысли, нормы поведения и т.д. |  |
|  | здоровый, с румяным лицом |  |
|  | слишком молодой и неопытный для серьёзного дела |  |
|  | совсем немного денег (зарабатывать и т.п.) |  |
|  | совершенно сытая и обеспеченная жизнь |  |
|  | быть излишне предусмотрительным из-за наличия негативного единичного опыта в похожих ситуациях в будущем |  |

**5. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. Соберите «рассыпавшееся» словообразовательное гнездо:**

цинковать, оцинковка, цинковый, цинкограф, оцинковываться, цинк, оцинковывать, оцинкованный, цинкит, оцинковывание, оцинковочный, цинкование, цинкография, оцинкование, цинковый.

**Какое из слов является формой другого и в словообразовательном гнезде отображаться не будет? Вычеркните это слово из перечня.**

|  |
| --- |
|  |

**6. МОРФОЛОГИЯ. ЛЕКСИКА. Часто говорят, что стоит взглянуть на слово – и сразу понятно, к какой части речи оно принадлежит, а у существительного еще и род так без проблем можно определить. Докажите ошибочность этого мнения, для примера подбирая слова, начинающиеся на букву Б и заканчивающиеся на букву А.**

Сущ. ж.р. в ед.ч., И.п.

Сущ. м.р. в ед.ч., И.п.

Сущ. м.р. в ед.ч., Р.п.

Сущ. м.р. в мн.ч., И./В.п.

Сущ. ср.р. в ед.ч., И.п.

Сущ. ср.р. в ед.ч., Р.п.

Сущ. ср.р. в мн.ч., И./В.п.

Прилагательное

Глагол

Причастие

Деепричастие

**7. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. Закончите предложения так, чтобы они соответствовали заданным характеристикам (союзы, союзные и указательные слова можно употреблять по своему усмотрению):**

|  |  |
| --- | --- |
| СПП с придаточной времени | *Я заглянул в кабинет…* |
| СПП с придаточной причины | *Я заглянул в кабинет…* |
| СПП с придаточной цели | *Я заглянул в кабинет…* |
| СПП с придаточной определительной | *Я заглянул в кабинет…* |
| СПП с придаточной сравнительной | *Я заглянул в кабинет…* |
| СПП с придаточной образа действия | *Я заглянул в кабинет…* |

**8.** **Расставьте названия литературных произведений в соответствии со временем их создания. Укажите авторов произведений:**

«Вишневый сад», «Двенадцать», «На дне», «Листопад», «Я мечтою ловил уходящие тени…», «Silentium!».

**Ответы:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**9. Заполните таблицу. Укажите литературное направление и автора русской литературы первой половины 20 века напротив каждого произведения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Произведение | **Литературное направление** | **Автор** |
| «Бедная Лиза» |  |  |
| «Господин из Сан-Франциско» |  |  |
| «Незнакомка» |  |  |
| «Послушайте!» |  |  |
| «Старуха Изергиль» |  |  |
| «Заблудившийся трамвай» |  |  |

**10. Представьте, что в типографии рассыпался набор и надо восстановить текст стихотворения, расставив недостающие слова.**

**Арсений Тарковский**

**ЖИЗНЬ, ЖИЗНЬ**

Я век себе по росту подбирал.

Мы шли на юг, держали пыль над степью;

Бурьян чадил; кузнечик ………..

Подковы трогал усом, и …………

И гибелью грозил мне, как ………….

Судьбу свою к седлу я ………………

Я и сейчас в грядущих ……………..

Как мальчик, привстаю на ………….

Мне моего бессмертия ……………

Чтоб кровь моя из века в век…………

За верный угол ровного ……………

Я жизнью заплатил бы ………….

Когда б ее летучая ……….

Меня, как нить, по свету не ………….

**монах, текла, довольно, пророчил, временах, своевольно, игла, стременах, баловал, вела, приторочил, тепла.**

**Второй этап республиканской олимпиады**

**по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»**

**2023/2024 учебный год**

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА**

**XI класс**

**Ответы и критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | всего |
| max. балл | **7** | **6** | **6** | **4** | **5** | **6** | **6** | **3** | **3** | **3** | **49** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1. ОРФОГРАФИЯ. ПУНКТУАЦИЯ. Решите орфографические и пунктуационные задачи.**

Н**е**ожида**нн**о позвонил мой назва**н**ый брат**,** совсем н**е**давно получивший квартиру на Каме**нн**огорской улице в Минске. Его взволнова**нн**ый голос н**е**нашутку встревожил меня. Однако новость оказалась приятной**:** у него родилась дочь. Мне предложили стать крёстным отцом Наденьки**,** назва**нн**ой в честь нашей приёмной мамы Надежды. Я н**е** мог н**е** оправдать оказа**нн**ого мне доверия**,** хотя н**е**много страшился такой ответстве**нн**ости. Брат сказал**,** что н**и**сколько н**е**сомневается**:** я стану **(**этого хотела бы и наша мама**)** хорошим крёстным. И я н**е**медля начал готовиться к такому**,** н**е**сомне**нн**о**,** важному для всех нас торжестве**нн**ому событию.

**Оценивание – 7 баллов, из них:**

*н/нн* –2,25 балла (по 0,25 балла за верный ответ);

*не/ни слитно/раздельно* – 2,75 балла (по 0,25 балла за верный ответ с учетом верного выбора обоих условий одновременно);

*знаки препинания* – 2 балла (по 0,25 балла за верно поставленные недостающие знаки препинания; выделяющие знаки препинания (запятые, скобки) считаются за один знак; вместо скобок при вставной конструкции можно поставить выделяющие тире; за постановку знаков препинания в других случаях снимается по 0,25 балла).

**2. ФОНЕТИКА. Используя текст из задания 1, докажите, что в русском языке возможны следующие языковые явления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Языковое явление** | **Пример\* из текста** |
| оглушение | Совсем, получивший, встревожил, в\_честь, для\_всех, не\_мог |
| все согласные глухие в слове | Стать, в\_честь, хотя, что |
| все согласные звонкие в слове | Мама(ы), Надежды, недавно, его, я, мой, взволнованный, меня, у\_него, немного, мне, названый, названной, доверия, немедля, важному |
| все согласные твёрдые в слове | Мама(ы), брат, важному, голос, однако, отцом, сказал, этого, наша, стану, хорошим, к\_такому, нас |
| одна буква обозначает два звука | Доверия, событию, приятной, приёмной |
| две буквы обозначают один мягкий согласный | ста**ть**, не\_оправда**ть**, новос**ть**, оказала**сь**, Наде**нь**ки, в\_чес**ть**, ниско**ль**ко |
| две разные буквы обозначают один твёрдый согласный | о**тц**ом, не\_сомневае**тс**я |
| три буквы обозначают один звук | готови**тьс**я |
| слово, в котором звуков в два раза больше, чем букв | я |
| слово, в котором одна и та же буква обозначает два разных согласных звука | **в**стре**в**ожил, **н**еожида**нн**о, **н**едав**н**о, с**т**а**т**ь, На**д**еж**д**ы |
| слово, в котором один и тот же звук обозначается разными буквами | **о**к**а**залась, получ**и**вш**и**й, на\_К**а**менногорск**о**й, предлож**и**л**и,** при**ё**мно**й**, оказ**а**нн**о**г**о**, не\_с**о**мневаетс**я** |
| слово, в котором два слога, три буквы, четыре звука | его [й’иэ|во́] |

\*Учащимся достаточно привести по одному примеру на каждое языковое явление

**Оценивание – 6 баллов** (по 0,5 балла – за верно подобранный(ые) пример(ы) к языковому явлению).

**3. ЛЕКСИКА. Определите значения слов с заимствованными корнями в левой колонке, подберите к ним синонимы из слов для справок и запишите их в правую колонку соответственно.**

**К какому слову синонима не оказалось? Подберите к нему самостоятельно синоним, не являющийся однокоренным словом, и запишите в ячейку напротив.**

**Какое слово для справок оказалось лишним? Подберите к нему антоним и запишите их в строке ниже.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Синонимы** |
| Инвариантный | неизменный |
| Легитимный | законный |
| Локальный | *глобальный* |
| Паритетный | равноценный |
| Привилегированный | льготный |
| Приоритетный | первостепенный |
| Релевантный | соответствующий |
| Респектабельный | представительный |
| Тотальный | полный |

Лишнее слово *– банальный,* антоним *– оригинальный.*

**Оценивание – 6 баллов**:

по 0,5 балла за верно подобранный синоним из слов для справок,

1 балл – за самостоятельно подобранный синоним к слову, для которого не было синонима в словах для справок,

1 балл – антоним к слову, которое было лишним в словах для справок.

**4. ФРАЗЕОЛОГИЯ. Вспомните и запишите в правую колонку фразеологизмы со словом *молоко (молочн(ый))*, соответствующие указанным значениям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Значение** | **Фразеологизм** |
|  | никакой пользы, помощи от кого-либо или чего-либо | *как с козла молока* |
|  | не попасть в цель, неудачно что-то сделать | *выстрелить (стрелять) в молоко* |
|  | усваивать с ранних лет различные правила, мысли, нормы поведения и т.д. | *с молоком матери* |
|  | здоровый, с румяным лицом | *кровь с молоком* |
|  | слишком молодой и неопытный для серьёзного дела | *молоко на губах не обсохло* |
|  | совсем немного денег (зарабатывать и т.п.) | *детишкам на молочишко* |
|  | совершенно сытая и обеспеченная жизнь | *молочные реки /*  *молочные реки, кисельные берега* |
|  | быть излишне предусмотрительным из-за наличия негативного единичного опыта в похожих ситуациях в будущем | *дуть на воду, на молоке обжёгшись* |

**Оценивание – 4 балла** (по 0,5 балла за фразеологизм).

**5. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. Соберите «рассыпавшееся» словообразовательное гнездо:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *цинк****ов****ый* |  |  |  |
| *цинк* | *цинк****ит*** |  |  |  |
|  | *цинк****ографи****я* | *цинкограф\** |  |  |
|  | *цинк****ова****ть* | *цинкова****ни****е* |  |  |
|  |  | ***о****цинковать* | *оцинкова****ни****е* |  |
|  |  |  | *оцинков****к****а* | *оцинковоч****н****ый* |
|  |  |  | *оцинков****ыва****ть* | *оцинковыва****ни****е* |
|  |  |  |  | *оцинковывать****ся*** |

Вычеркнуть нужно слово *оцинкованный* (форма глагола *оцинковать*).

*\*цинкограф – специалист по цинкографии*

**Оценивание – 5 баллов**:

4,5 балла – за составление словообразовательного гнезда (по 0,25 балла – за верно указанное место слова в словообразовательном гнезде);

**6. МОРФОЛОГИЯ. ЛЕКСИКА. Часто говорят, что стоит взглянуть на слово – и сразу понятно, к какой части речи оно принадлежит, а у существительного еще и род так без проблем можно определить. Докажите ошибочность этого мнения, для примера подбирая слова, начинающиеся на букву Б и заканчивающиеся на букву А.**

**Примерные ответы:**

Сущ. ж.р. в ед.ч., И.п. – *битва / борода /* ***бита***(для лапты\*) / (Маша) ***Богатырёва* / *Богданова***/…

Сущ. м.р. в ед.ч., И.п. –***боа***(удав) / *Бориска*

Сущ. м.р. в ед.ч., Р.п. –(два) *брата* / (у Степана)***Богатырёва* / *Богданова*** / …

Сущ. м.р. в мн.ч., И.(В.) п. – *бока́*

Сущ. ср.р. в ед.ч., И.п. – ***боа***(шарф) / *бра* (светильник)

Сущ. ср.р. в ед.ч., Р.п. – (нет)***би́ла*** (в маслобойке / возле рабочей столовой) / ***братства*** */* ***блюда***/ (родом из)***Богатырёва* / *Богданова***(Минской области)

Сущ. ср.р. в мн.ч., И.(В.) п. – (соорудили) ***би́ла*** (для маслобойке и ткацкого станка) / ***братства*** / ***блюда***

Прилагательное – *богата / быстра / …*

Глагол – *была / брала /* ***била*** */…*

Причастие – ***бита***(от гл. бить, краткое страдательное причастие прошедшего времени) */ брошена* (от гл. бросить, краткое страдательное причастие прошедшего времени) /…

Деепричастие *бормоча* (от гл. бормотать)

\*Пояснения в скобках необязательны.

**Оценивание – 6 баллов**:

5,5 балла – по 0,5 балла за каждое верно подобранное слово;

0,5 балла, если из них будет хотя бы одна пара омонимов / омоформ (выделены ***п/ж***).

**7. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ.**

**Примерные ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| СПП с придаточной времени | *Я заглянул в кабинет,* ***когда******(едва)*** *началась перемена.* |
| СПП с придаточной причины | *Я заглянул в кабинет,* ***потому что******(поскольку)*** *оттуда долго никто не выходил.* |
| СПП с придаточной цели | *Я заглянул в кабинет,* ***чтобы*** *отвлечь учителя.* |
| СПП с придаточной определительной | *Я заглянул в кабинет, дверь* ***которого*** *была приоткрыта. /*  *Я заглянул в кабинет,* ***откуда*** *послышались чьи-то голоса.* |
| СПП с придаточной сравнительной | *Я заглянул в кабинет,* ***как*** *заглядывают, борясь с собой, к стоматологу.* |
| СПП с придаточной образа действия | *Я заглянул в кабинет* ***так****,* ***чтобы*** *меня никто не заметил.* |

**Оценивание – 6 баллов** (по 1 баллу за верно составленное предложение).

**8.** **Расставьте названия литературных произведений в соответствии со временем их создания. Укажите авторов произведений:**

«Вишневый сад», «Двенадцать», «На дне», «Листопад», «Я мечтою ловил уходящие тени…», «Silentium!».

**Ответы:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**Максимальное количество баллов – 3 (по 0,25 за каждый правильный ответ)**

***Ответы:***

1. «Silentium!», 1830, Ф.И. Тютчев,
2. «Я мечтою ловил уходящие тени…», 1894, В. Брюсов,
3. «Листопад», 1901, И.А. Бунин,
4. «На дне», 1902, М. Горький,
5. «Вишневый сад», 1904, А.П. Чехов,
6. «Двенадцать», 1918, А.А. Блок.

**9. Заполните таблицу. Укажите литературное направление и автора русской литературы первой половины 20 века напротив каждого произведения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Произведение | **Литературное направление** | **Автор** |
| «Бедная Лиза» |  |  |
| «Господин из Сан-Франциско» |  |  |
| «Незнакомка» |  |  |
| «Послушайте!» |  |  |
| «Старуха Изергиль» |  |  |
| «Заблудившийся трамвай» |  |  |

**Максимальное количество баллов – 3 (по 0,25 за каждый правильный ответ)**

***Ответ:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Произведение | Литературное направление | Автор |
| «Бедная Лиза» | **сентиментализм** | **Карамзин** |
| «Господин из Сан-Франциско» | **реализм / неореализм** | **Бунин** |
| «Незнакомка» | **символизм** | **Блок** |
| «Послушайте!» | **футуризм** | **Маяковский** |
| «Старуха Изергиль» | **романтизм** | **Горький** |
| «Заблудившийся трамвай» | **акмеизм** | **Гумилев** |

**10. Представьте, что в типографии рассыпался набор и надо восстановить текст стихотворения, расставив недостающие слова.**

**Арсений Тарковский**

**ЖИЗНЬ, ЖИЗНЬ**

Я век себе по росту подбирал.

Мы шли на юг, держали пыль над степью;

Бурьян чадил; кузнечик ………..

Подковы трогал усом, и …………

И гибелью грозил мне, как ………….

Судьбу свою к седлу я ………………

Я и сейчас в грядущих ……………..

Как мальчик, привстаю на ………….

Мне моего бессмертия ……………

Чтоб кровь моя из века в век…………

За верный угол ровного ……………

Я жизнью заплатил бы ………….

Когда б ее летучая ……….

Меня, как нить, по свету не ………….

**монах, текла, довольно, пророчил, временах, своевольно, игла, стременах, баловал, вела, приторочил, тепла.**

**Максимальное количество баллов – 3 балла (по 0,25 за каждое слово)**

***Ответ:*** восстановленный текст**.**

**Арсений Тарковский**

**ЖИЗНЬ, ЖИЗНЬ**

Я век себе по росту подбирал.

Мы шли на юг, держали пыль над степью;

Бурьян чадил; кузнечик **баловал**,

Подковы трогал усом, и **пророчил**,

И гибелью грозил мне, как **монах**.

Судьбу свою к седлу я **приторочил**;

Я и сейчас в грядущих **временах**,

Как мальчик, привстаю на **стременах**.

Мне моего бессмертия **довольно**,

Чтоб кровь моя из века в век **текла**.

За верный угол ровного **тепла**

Я жизнью заплатил бы **своевольно**,

Когда б ее летучая **игла**

Меня, как нить, по свету не **вела**.