**КЛЮЧИ**

**X класс**

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады

по учебным предметам «История Беларуси», «Всемирная история»

(теоретический тур, выполнение тестовых заданий)

**Общее максимальное количество баллов – 167**

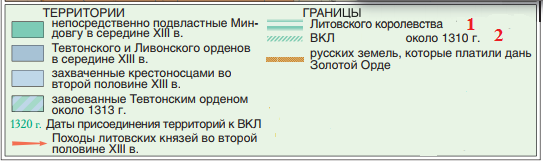
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**Максимальное количество – 92 балла**

**Комментарии.** Правильные ответы выделены полужирным шрифтом. Необходимо учитывать, что в теоретическом туре в некоторых случаях возможно дать только примерные образцы ответов на вопросы. В основном они построены в соответствии с информацией учебных пособий или информацией, представленной непосредственно в карте, документе, таблице и т.д. Но знания заинтересованных и одарённых учащиеся могут быть шире информации учебных пособий. Поэтому в тех случаях, когда ответ не совпадает с предложенным, но является верным, рекомендуется засчитывать его как правильный.

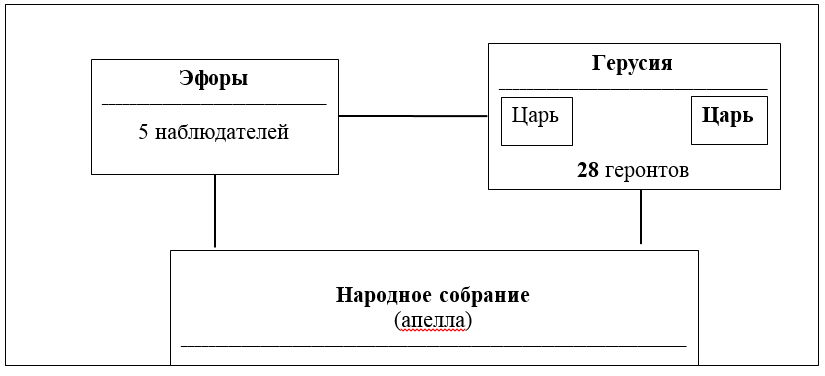
|  |  |
| --- | --- |
| **I. С использованием информации карты «Образование Великого Княжества Литовского» ответьте на предложенные вопросы и выполните задания.**  **За это задание вы можете получить 21 балл.** | |
| **Вопросы и задания** | **Ответ** |
| 1. Обозначьте хронологические рамки периода истории Великого Княжества Литовского, который показан на карте. | **Середина XIII – начало / первая половина XIV в.**  **4 балла** |
| 2. В период правления какого литовского князя территория ВКЛ соответствовала территории, обозначенной на карте цифрой 1? | **Миндовга**  **2 балла** |
| 3. В период правления какого литовского князя территория ВКЛ соответствовала территории, обозначенной на карте цифрой 2? | **Витеня**  **2 балла** |
| 4. Какими путями включались белорусские земли в состав ВКЛ в указанный на карте период? Приведите примеры и укажите даты включения земель. | **Путём заключения добровольного соглашения, Полоцкая земля, 1306 г. (3 балла);**  **путём заключения брачного договора, Витебская земля, 1320 г. (3 балла);**  **путём военного захвата, Берестейская земля, 1316 г. (3 балла).**  **Итого: 9 баллов** |
| 5. Назовите столицы ВКЛ данного периода. Укажите имена князей, связанных с этими столицами. | **Новогородок / Новогрудок, Миндовг (2 балла);**  **Вильно, Гедимин (2 балла).**  **Итого: 4 баллов.** |





|  |
| --- |
| **II. Изучите схему государственного управления Спартанским полисом. Заполните пропуски. Стрелками укажите и объясните характер связей между государственными органами Спарты. Ответьте на вопросы.**  **За это задание вы можете получить 25 баллов.**  Примечание: направление стрелок учащиеся могут поставить, руководствуясь своей логикой, но в объяснении должно присутствовать пояснение функций выбора и контроля**.** |

**За каждый, правильно заполненный в схеме пропуск – 2 балла (итого: 10 баллов)**



|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы и задания** | **Ответ** |
| 1. Объясните характер связей между государственными органами Спарты, указанных стрелками. | **Герусию (пожизненно) и эфоров (ежегодно) избирало народное собрание; эфоры контролировали соблюдение законов, принимаемых герусией и одобряемых (или отвергаемых) народным собранием.**  **За правильное пояснение каждой стрелки – 3 балла.**  **Итого: 9 баллов** |
| 2. Какое название и почему получила форма государственного управления в Спартанском полисе? | **Такая форма управления называется олигархией (власть немногих), так как Спартой фактически управляла небольшая группа людей.**  **4 балла** |
| 3. Какой орган в Спарте обладал судебными функциями? | **Эфоры**  **2 балла** |

|  |  |
| --- | --- |
| **III. Определите и укажите историческое событие, которое показано на каждом из изображений. Укажите год(-ы) события и название государства, на территории которого происходило событие.**  **За это задание вы можете получить 12 баллов.** | |
|  |  |
| **1. Варфоломеевская ночь / истребление гугенотов в Париже, 1572 г., Франция**  **3 балла** | **2. Подписание договора об образовании СССР** **на I Всесоюзном съезде Советов, 1922 г., Россия / РСФСР**  **3 балла** |
|  |  |
| **3. Восстание рыбаков на озере Нарочь, 1935 г., Беларусь / Западная Беларусь / Польша.**  **3 балла** | **4. Парад партизан в Минске, 1944 г., Беларусь / БССР.**  **3 балла** |

|  |
| --- |
| **IV. Внимательно прочитайте фрагмент исторического документа и ответьте на предложенные вопросы.**  **За это задание вы можете получить 18 баллов.** |

**<…>**

a) Евангелическое покаяние пронизывает всю жизнь [человека].

1. Своими словами «Покайтесь» и т. д. наш Господь и Владыка Иисус Христос стремился выразить мысль о том, что вся жизнь верующих должна быть [не чем иным], как покаянием.

2. Эти слова не дают основания для того, чтобы понимать Покаяние как Таинство, т. е. как Покаяние перед духовником и удовлетворение, которое достигается посредством служения священника.

3. Однако не подразумевается под этими словами и только внутреннее покаяние; внутреннее покаяние — ничто, если оно внешне не приводит к многократному умерщвлению плоти.

4. Поэтому продолжается наказание до тех пор, пока человек ненавидит собственное «я». (Это и есть истинное, внутреннее Покаяние), длящееся до вступления в Царство Небесное.

b) Власть папы прощать грехи ограничена его правами.

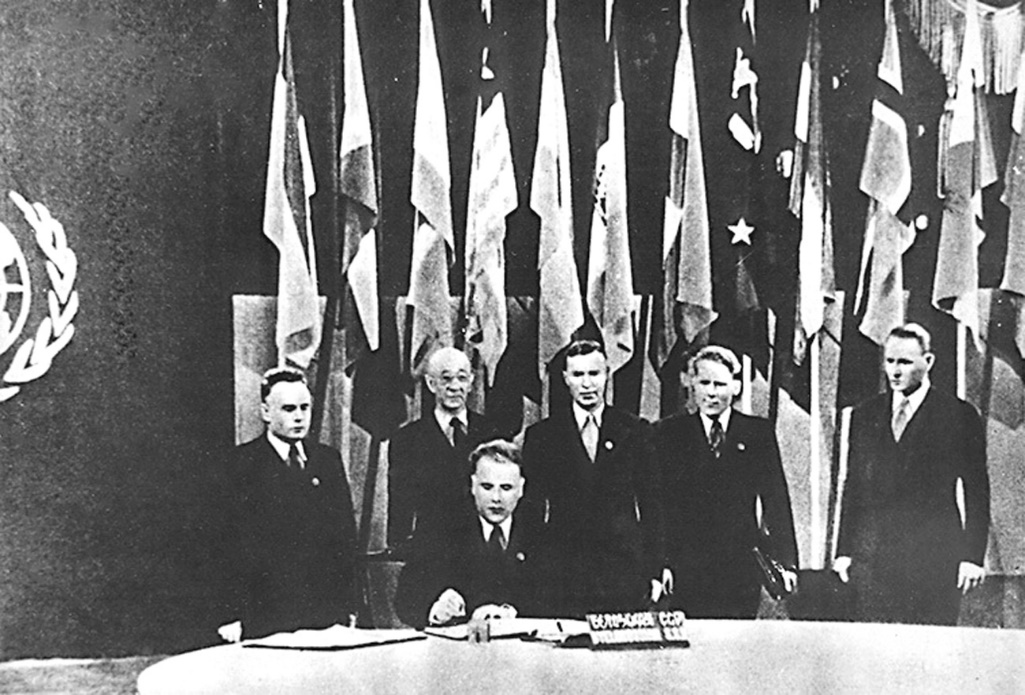
5. Папа не хочет и не может освобождать от каких бы то ни было наказаний, за исключением тех, которые он налагает по своему усмотрению или же согласно с Церковным каноном.

6. Папа не может прощать никаких грехов; он только объявляет и подтверждает, что они прощены Богом; но он может прощать грехи, оговоренные им самим. Ведь оставление их без прощения означало бы полное пренебрежение грешником.

7. И вообще, Бог не прощает греха никому из тех, кого Он не подчинил священнику как Своему наместнику.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы и задания** | | | |
| 1) Какое название получил документ, фрагмент которого перед вами? | | | |
| **Ответ: 95 тезисов**  **2 балла** | | | |
| 2) Когда и где этот документ был опубликован? | | | |
| **Ответ: 1517 г. в Виттенберге / Германии**  **4 балла** | | | |
| 3) Выберите из предложенных изображений портрет автора данного документа и подпишите под ним его имя и фамилию.  **4 балла** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Мартин Лютер** |  |
| 4) Каким историческим событиям положило начало опубликование этого документа? | | | |
| **Ответ: Реформации**  **Итого: 2 балла** | | | |
| 5) Поясните основной смысл этого документа. | | | |
| **Примерный ответ: Лютер считал, что связь между человеком и Богом осуществляется напрямую через Священное Писание, утверждал, что спасение даруется человеку непосредственно Богом, единственный путь к спасению – искренняя вера в Иисуса Христа и покаяние, отпущение грехов Папой за деньги не допускается.**  **6 баллов** | | | |

|  |
| --- |
| **V. Рассмотрите фотографию и ответьте на предложенные вопросы.**  **За это задание вы можете получить 16 баллов.** |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вопросы** | **Ответы** |
| 1 | Какое событие показано на фотографии? Когда и где оно произошло? | **Подписание Устава ООН в Сан-Франциско 26 июня 1945 г.**  **4 балла** |
| 2 | Укажите фамилию человека в центре фото, который подписывает документ. Какую должность он занимал? | **К.В. Киселёв, народный комиссар иностранных дел БССР**  **4 балла** |
| 3 | Какое событие определило возможность представителю от БССР подписать этот документ? | **БССР была включена в состав государств – основателей ООН в апреле 1945 г.**  **2 балла** |
| 4 | По каким причинам делегации БССР было предоставлено право участвовать в событии, показанном на фото? | **Таким образом признавался большой вклад БССР в разгром нацизма и понесённые ею колоссальные материальные и людские потери в годы Второй мировой войны.**  **4 балла** |
| 5 | Какая ещё республика Советского Союза получила такое же право? | **УССР / Украинская Советская Социалистическая Республика**  **2 балла** |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

**Максимальное количество – 75 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VI. Определите, какое событие связано с деятельностью исторической личности, представленной на портрете и обведите правильный ответ. В соседней колонке запишите название страны, с которой была связана деятельность данной личности. За это задание вы можете получить 12 баллов.**  Примечание: за каждый правильный выбранный ответ – 1 балл, за правильное название страны – 2 балла. | | | |
| № | Портрет | Исторические события  **по 1 баллу за каждый правильный ответ** | Название страны, с которой была связана деятельность личности  **по 2 балла за каждый правильный ответ** | |
| 1 |  | **а) завершение Реконкисты в Испании;**  б) освобождение Орлеана от осады английских войск;  в) заключение Кревской унии;  г) разделы Речи Посполитой. | **Испания** | |
| 2 |  | а) издание Статута ВКЛ 1588 г.;  б) разгром российских войск в битве на реке Уле;  **в) разгром московского войска в битве под Оршей;**  г) разгром крымских татар в битве под Клецком. | **ВКЛ** | |
| 3 |  | а) Бородинская битва во время Отечественной войны 1812 г.;  **б) восстание 1830 – 1831 гг.;**  в) открытие радиоактивных элементов радия и полония;  г) создание простого коктейльного платья для женщин. | **Российская империя / Беларусь** | |
| 4 |  | а) создание нацистских концлагерей;  б) создание теории относительности;  в) создание первого компьютера;  **г) создание первых в мире антибиотиков.** | **Великобритания** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VII. Перед вами определения понятий, отражающих особенности внутриполитического развития стран мира в Новейшее время. Запишите к каждому определению соответствующее понятие.**  **За это задание вы можете получить 10 баллов.** | | |
| **1.** | **Гласность**  **2 балла** | демократический принцип, обеспечивающий открытость работы органов управления, доступность для общественности сведений об их деятельности, в первую очередь с помощью средств массовой информации, возможность реализовывать демократические свободы слова и печати |
| **2.** | **Маккартизм**  **2 балла** | политическое течение, направленное против левых и либеральных деятелей и организаций в США, получившее своё название от имени одного сенатора. |
| **3.** | **Коренизация**  **2 балла** | направление в политике белорусизации по выдвижению представителей коренной нации — белорусов — на ответственную работу и руководящие должности в партийные, советские, государственные органы. |
| **4.** | **Фашизм**  **2 балла** | террористическая диктатура, направленная на подавление всех демократических свобод и прогрессивных общественных движений, опирающаяся на прямое насилие, расизм, культ вождя. |
| **5.** | **Этатизм**  **2 балла** | идеология и практика, утверждающие ведущую роль государства в политической и экономической жизни страны. |

|  |
| --- |
| **VIII. Рассмотрите фотографию изобретателя, его изобретения и прочитайте информацию. Выберите три верных утверждения, относящиеся к данному изобретению, и напишите фамилию изобретателя.**  **За это задание вы можете получить 5 баллов.** |

**Комментарий:** за каждый правильно выбранный вариант ответа – 1 балла, за фамилию изобретателя – 2 балла.



К этому изобретению приложили руку множество ученых, каждый из которых достиг успехов на определенном этапе. Например, один смог добиться получения вакуума в колбе, а другой запустил разработку угольной нити. Однако именно этот изобретатель первым смог продлить срок службы изобретения до 40 часов. И это был прорыв.

**1) Первым в мире городом, в котором это изобретение стало использоваться в полной мере стал Нью-Йорк.**

**2) Повысить срок службы изобретения позволило использование карбонизированного бамбукового волокна.**

3) Реальный прорыв в использовании данного изобретение позволило сделать использование платиновой нити.

**4) Для работы этого изобретения необходим патрон.**

5) Данное изобретение не имеет практического использования в наше время.

Фамилия изобретателя:

|  |
| --- |
| **Эдисон** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IX. Выберите правильный вариант ответа из предложенных вариантов.**  **За это задание вы можете получить 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)** | | |
| **История Беларуси** |  | **Всемирная история** | |
| **1.** В период политической раздробленности первым из Полоцкого земли-княжества выделилось:  а) Витебское княжество;  **б) Менское княжество;**  в) Туровское княжество;  г) Городенское княжество.  **2.** Главной особенностью экономического развития ВКЛ в XVI–XVII вв. было:  а) создание общегосударственного рынка;  **б) возникновение фольварочно-барщинного хозяйства;**  в) развитие мануфактурного производства;  г) появление и распространение фермерства.  **3.** Руководителем Товарищества белорусской школы являлся:  а) Антон Луцевич;  б) Якуб Колас;  в) Язэп Дроздович;  **г) Бронислав Тарашкевич.**  **4.** Первый Орден Трудового Красного Знамени БССР был вручен товариществу «Васильки» за:  а) высокие темпы коллективизации сельского хозяйства;  **б) осушение местного болота;**  в) высокую урожайность;  г) создание первой машинно-тракторной станции.  **5.** Первым на Европейском континенте мемориальным комплексом, посвящённым детям –жертвам войны, стал:  а) памятник детям М.Ф. Шмырёва в Сураже;  б) мемориал «Проклятье фашизму» в Докшицком районе;  **в) мемориал в Красном Береге Жлобинского района;**  г) мемориал «Яма» в Минске. |  | **1.** Первый известный в истории мирный договор был подписан между:  а). египтянами и персами;  **б). египтянами и хеттами;**  в). ассирийцами и вавилонянами;  г). греками и персами.  **2.** Империя инков в Перу была уничтожена в результате:  а) вторжения конкистадоров под предводительством Эрнана Кортеса;  **б) завоевания конкистадорами во главе с Франсиско Писсаро;**  в) столкновения с конницей Васко де Бальбоа;  г) заражения инфекционными болезнями, завезёнными европейцами.  **3.** «Битва народов» состоялась в 1813 году возле:  а) Аустерлица;  б) Студенки;  **в) Лейпцига;**  г) Ватерлоо.  **4.** «Земля и воля» – это организация:  а) эссеров;  б) монархистов;  **в) народников;**  г) марксистов.  **5.** Для политики администрации президента США Р. Рейгана в экономической сфере было характерно:  а) усиление роли государства в экономической и социальной сферах;  б) уменьшение безработицы;  **в) сокращение государственных**  **расходов и социальных программ;**  г) введение ограничений для предпринимательской деятельности. | |

|  |
| --- |
| **X. Правильно соотнесите элементы двух множеств (например: А-1, Б-2…).**  **За это задание вы можете получить 8 баллов.**  Комментарий: Принимается только полностью правильный ответ. |

**1. Должностных лиц ВКЛ с их обязанностями (2 балла):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | каштелян | 1 | следил за порядком на заседаниях великокняжеской Рады и сейма |
| Б | маршалок земский | 2 | командовал войском |
| В | канцлер | 3 | руководил канцелярией |
| Г | гетман | 4 | отвечал за ремонт и укрепление воеводского замка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А – 4** | **Б – 1** | **В – 3** | **Г – 2** |

**2.****Изображения навигационных приборов с их названиями (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **А – 3** | **Б – 4** |
|  |  |
| **В – 2** | **Г – 1** |
| 1. Астролябия; 2. квадрант; 3. секстант; 4. компас. | |

**3. Сражения и командующих, потерпевших поражение в этих сражениях**

**(2 балла)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Грюнвальдская битва | | | | 1 | Тадеуш Костюшко | |
| Б | Битва под Лоевом | | | | 2 | Карл XII | |
| В | Битва под Полтавой | | | | 3 | Ульрих фон Юнгинген | |
| Г | Битва под Мацеёвицами | | | | 4 | Михаил Кричевский | |
| **А – 3** | | **Б – 4** | **В – 2** | **Г – 1** | | |

**4. Художественное произведение и его стиль (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **А – 3** | **Б – 1** |
|  |  |
| **В – 4** | **Г – 2** |
| 1. Романтизм; 2. реализм; 3. импрессионизм; 4. кубизм | |

|  |
| --- |
| **XI. Расставьте события в правильной последовательности (например, 1 – В, 2 – Г…). За это задание вы можете получить 12 баллов.**  Комментарий: принимается только полностью правильный ответ. |

**1. События из истории Древнего Рима (4 балла).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Военная реформы Гая Мария** | | **В** | **Убийство Юлия Цезаря** | |
| **Б** | **Восстание Спартака** | | **Г** | **Принятие Закона XII таблиц** | |
| **1 – Г** | | **2 – А** | **3 – Б** | | **4 – В** |

**2. События из истории Речи Посполитой по историческим картинам (4 балла).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
| **А** | | **Б** | |
|  | |  | |
| **В** | | **Г** | |
| **1 – Г** | **2 – А** | **3 – Б** | **4 – В** |

**3. События истории Новейшего времени (4 балла)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Ввод советских войск в Афганистан | | В | Ввод войск-участниц ОВД в Чехословакию. | |
| Б | Карибский кризис | | Г | Провозглашение государства Израиль | |
| **1 – Г** | | **2 – Б** | **3 – В** | | **4 – А** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **XII. Определите, какое из событий произошло раньше, и отметьте его знаком ☑ в соответствующем месте. За это задание вы можете получить 8 баллов.**  Комментарий: за каждый верный ответ – 2 балла | | | | | |
| **1** |  | Битва на Косовом поле | или | **☑** | Заключение Кревской унии |
| **2** | **☑** | Принятие III Статута ВКЛ | или |  | Издание Нантского эдикта |
| **3** | **☑** | Образование Тройственного союза | или |  | Создание народниками группы «Гоман» |
| **4** |  | Объединение Германии | или | **☑** | Принятие Декларации о государственном суверенитете БССР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **XIII. Определите имя исторической личности, которое объединяют приведённые имена, названия, события или явления. За это задание вы можете получить 6 баллов.**  Комментарий: за каждый верный ответ – 2 балла | | |
| **1.** | Великий князь литовский Александр | **Михаил Глинский** |
| Битва под Клецком |
| город Туров |
| **2** | «Рифмологион» | **Симеон Полоцкий** |
| Славяно-греко-латинская академия |
| Пётр І |
| **3** | Наступательная операция советских войск в 1944 г. | **Багратион** |
| 2-я русская армия во время войны 1812 г. |
| Музей в г.Волковыске |

|  |  |
| --- | --- |
| **XIV. Укажите как можно более точно год, когда в оборот была введена показанная денежная валюта. За это задание вы можете получить 4 балла.**  Комментарий: балл определяется в зависимости от точности названой даты: например, дата совпадает точно – 4 балла, дата отличается на 1 – 2 года – 2 – 3 балла, указан период (1920-е гг.) – 1 балл. | |
|  | **1922 г.** |