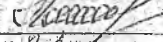


УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника главного  
управления по образованию  
Могилевского облисполкома

  
И.Г. Лошкевич  
« 7 » марта 2022 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад  
по учебному предмету «Обществоведение»

Дата проведения: 31.03.2022 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 13.00

9 класс

**I. Выберите правильный вариант ответа:**

1. Осознание человеком самого себя, важный процесс, обеспечивающий единство, целостность и постоянство личности

- 1) самосознание
- 2) сознание
- 3) критичность
- 4) самокритичность

2. Мыслитель, который впервые в истории психологии выделил экстравертивный и интровертивный психологические типы:

- 1) Э. Берк;
- 2) Э. Фромм;
- 3) К. Юнг;
- 4) З. Фрейд.

3. Это индивидуальные особенности личности, которые являются индивидуальными предпосылками успешного выполнения одного или нескольких видов деятельности:

- 1) задатки;
- 2) одарённость;
- 3) способности;
- 4) гениальность.

4. И.П. Павлов назвал его «Горячий продуктивный деятель», но лишь тогда, когда много интересных дел. В противном случае он становится скучным и вялым.

- 1) холерик;
- 2) сангвиник;
- 3) флегматик;
- 4) меланхолик.

5. Самооценка человека является завышенной в случае, если в его психологической структуре преобладает
- 1) «Я-воображаемое»;
  - 2) «Я-фантастическое»;
  - 3) «Я-реальное»;
  - 4) «Я-идеальное».
6. Участники спора, отстаивающие различные мнения – это
- 1) собеседники;
  - 2) коллеги;
  - 3) оппоненты;
  - 4) диссиденты.
7. Действие, которое ориентировано на поведение других людей, называется
- 1) поступком;
  - 2) социальным действием;
  - 3) деятельностью;
  - 4) этикетом.
8. К какому типу относится семья, состоящая из двоих супругов и двоих детей?
- 1) нуклеарная;
  - 2) расширенная;
  - 3) гетерогенная;
  - 4) неполная.
9. С помощью какого метода можно описать словесный портрет личности?
- 1) Я -конценции;
  - 2) формулы самооценки;
  - 3) самонаблюдения;
  - 4) «Окна Джохари»
10. Реализация целей одного человека способствует реализации целей другого, эта стратегия называется:
- 1) конфликт;
  - 2) конкуренция;
  - 3) кооперация;
  - 4) противоборство
11. Какой конфликт предполагает противоречие между желанием и долгом, когда человек, следуя желаниям, нарушает собственные убеждения и принципы
- 1) нравственный;
  - 2) ролевой;
  - 3) мотивационный;
  - 4) нереализованных желаний

12. Кто организует взаимодействие конфликтующих сторон, может консультировать и предлагать свои способы разрешения конфликта, однако окончательное решение остаётся за оппонентами
- 1) судья;
  - 2) арбитр;
  - 3) посредник;
  - 4) адвокат.
13. Возраст, начиная с которого в соответствии с законодательством Республики Беларусь наступает административная ответственность
- 1) 14 лет;
  - 2) 16 лет;
  - 3) 18 лет;
  - 4) 21 год.
14. Всеобщая Декларация прав человека была принята
- 1) 16 декабря 1946 г.;
  - 2) 10 декабря 1948 г.;
  - 3) 12 декабря 1949 г.;
  - 4) 10 декабря 1950 г.
15. К личным (гражданским) правам относятся:
- 1) право на самоопределение;
  - 2) право на свободу и равенство;
  - 3) право на жизнь;
  - 4) право на изменение гражданства
16. Согласно статье \_\_\_ Конституции Республики Беларусь, человек – высшая ценность государства и общества
- 1) 1;
  - 2) 2;
  - 3) 3;
  - 4) 4
17. Правом законодательной инициативы обладают: Президент, депутаты Палаты представителей, Совет Республики, Правительство, граждане, обладающие избирательным правом не менее:
- 1) 50 тыс. человек;
  - 2) 100 тыс. человек;
  - 3) 150 тыс. человек;
  - 4) 200 тыс. человек
18. «\_\_\_\_\_ поколение» – это права свободы – гражданские и политические права
- 1) первое;
  - 2) второе;

- 3) третье;
- 4) четвёртое.

**II. Задания с несколькими правильными ответами:**

19. Выберите из перечня специфические черты понятия «индивид»:
  - 1) характеризует способность осознанно усваивать достижения культуры;
  - 2) выражает, прежде всего, биологическое преобразование;
  - 3) отражает неповторимость и оригинальность конкретной личности;
  - 4) обозначает человека, как отдельное, единичное существо, принадлежащее роду человеческому,
  - 5) интегрирует унаследованные и приобретённые особенности человека
20. С помощью каких характерных признаков можно определить представителя такого типа темперамента как «холерик»:
  - 1) легко приспосабливается к новым условиям жизни;
  - 2) в общении с людьми бывают вспыльчивы, несдержанны, крикливы;
  - 3) не любит новых знакомств, настойчивый и упорный труженник;
  - 4) его чувства вспыхивают быстро и ярко, но так же быстро потухают;
  - 5) чувствительный, обидчивый, легко ранимый.
21. Общение по цели может быть:
  - 1) инструментальным;
  - 2) императивным;
  - 3) диалогическим;
  - 4) интимно-личностным;
22. По структуре родственных связей выделяют следующие виды семей:
  - 1) полная;
  - 2) неполная;
  - 3) нуклеарная;
  - 4) расширенная;
23. Нормы права в отличие от норм морали:
  - 1) содержатся в индивидуальном и общественном сознании;
  - 2) отражают условия развития общества;
  - 3) приобретают силу по мере принятия и соблюдения большинством людей;
  - 4) приобретают силу после принятия государственными органами;
  - 5) регулируют те общественно значимые отношения, которые поддаются внешнему контролю.
24. Условиями приобретения гражданства в результате приёма в гражданство Республики Беларусь являются:
  - 1) рождение на территории Республики Беларусь;
  - 2) наличие одного или двух родителей из числа граждан Республики Беларусь;

- 3) знание двух государственных языков Республики Беларусь;
- 4) достижение возраста 18 лет;
- 5) наличие законного источника доходов

**III. Выберите правильное суждение:**

25. Сознание включает в себя:

- А. Познание действительности
  - Б. Предполагает оценку человеком воспринимаемой деятельности
- 1) верно А;
  - 2) верно Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны.

26. Специальные способности:

- А. Присущи всем людям, но в разной степени
  - Б. Имеют ведущие и вспомогательные стороны
- 1) верно А;
  - 2) верно Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны.

27. Выделяют следующие средства общения:

- А. Формальное и неформальное
  - Б. Вербальное и невербальное
- 1) верно А;
  - 2) верно Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны.

28. Деловой конфликт:

- А. Возникает между людьми в рамках профессиональной деятельности
  - Б. Не выносится на рассмотрение третьей стороны (руководства, совещательного органа)
- 1) верно А;
  - 2) верно Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны.

29. Нравственные нормы:

- А. Формируются только в человеческом обществе
  - Б. Начинают формироваться с возникновением государства
- 1) верно А;
  - 2) верно Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны.

30. Международный логотип прав человека:
- А. Сочетает в себе силуэты руки и птица  
 Б. Символизирует мирный вклад в укреплении прав человека, несмотря на культурные и языковые барьеры
- 1) верно А;  
 2) верно Б;  
 3) верны оба суждения;  
 4) оба суждения неверны.

**IV. Что в переводе с латыни означают следующие понятия:**

31. Темперамент \_\_\_\_\_  
 32. Мотив \_\_\_\_\_  
 33. Конфликт \_\_\_\_\_  
 34. Конституция \_\_\_\_\_  
 35. Традиция \_\_\_\_\_

**V. Дополните информацией:**

36. Запишите слова (словосочетания), пропущенные в таблице






Функции семьи	1.
	2. Хозяйственно-бытовая
	3. Воспитательная
	4. Эмоциональная
	5.

37. Задание на заполнение пропусков (вставить даты событий)

Первой конституцией в современном смысле этого понятия считается принятая в А. \_\_\_\_ Конституция США, которая с поправками действует и сегодня. Второй в мире и первой в Европе стала Конституция Речи Посполитой, принятая в Б. \_\_\_\_\_ и действовавшая четыре года.

В XX веке в Беларуси было принято пять Конституций: В. \_\_\_\_\_, Г. \_\_\_\_\_, Д. \_\_\_\_\_, Е. \_\_\_\_\_, Ж. \_\_\_\_\_ (с изменениями и дополнениями на республиканских референдумах З. \_\_\_\_\_, И. \_\_\_\_\_, К. \_\_\_\_\_.)

VI. Задание на заполнение отсутствующей информации

№ п/п		Кто изображен	Суть учения
1.			
2.			
3			
4.			
5.			

## VII.

38. Назовите автора и название художественного произведения. Какое отношение они имеют к Несвижскому замку?



## VIII. Права несовершеннолетних

39. 1. Дайте определение понятиям «правоспособность», «дееспособность».

2. Составьте сравнительную таблицу «Дееспособность малолетних и несовершеннолетних».

3. Как правовой статус несовершеннолетних отражён в трудовом законодательстве?



Ключи к заданиям по учебному предмету «Обществоведение» 9 класс  
2021|2022 учебный год. (всего 100 баллов)

№ п/п	Ответы	Баллы
I 1-18	1-1, 2-3, 3-3, 4-2, 5-4, 6-3, 7-2, 8-1, 9-4, 10-3, 11-1, 12-3, 13-2, 14-2, 15-3, 16-2, 17-1, 18-1,	За каждый правильный ответ –1 балл Всего: 18 баллов
II 19-24	19-2,4; 20-2,4; 21-1,4; 22-3,4; 23-4,5; 24-4,5;	За каждый правильный ответ –1 балл Всего: 12 баллов
III 25-30	25-; 26-; 27-2; 28-1; 29-1; 30-3 <i>25-3; 26-3;</i>	За каждый правильный ответ –2 балл Всего: 12 баллов
IV 31-34	31-устойчивая смесь компонентов; 32- двигать, 33-столкновение, 34-устройство, 35- передача	За каждый правильный ответ –1 балл Всего: 5 баллов
V 36-37	36-репродуктивная, рекреационная 37 А-1787, Б-1791, В-1919, Г-1927, Д-1937, Е-1978, Ж-1994, З-1996, И-2004, К-2022	За каждый заполненный пропуск –1 балл Всего: 12 баллов
VI 38	1. Роберт Плутчик, американский психолог, разработал теорию эмоций. Визуальным её отражением является «колесо эмоций», состоящее из трёх концентрических кругов: аффекты, базовые эмоции, настроения; 2. Виктор Франкл, американский психолог, создал новое направление в психологии, известное как логотерапия (исцеление смыслом), в работе «Человек в поисках смысла», описал опыт выживания в концентрационном лагере; 3. Чарльз Кули, американский психолог, автор теории «зеркального Я», считал, что общество является зеркалом, в котором человек видит себя и реакции других людей на своё поведение. Через это зеркало он и оценивает себя и свои действия. 4. Уолтер Липпман, американский журналист, в широкий оборот в 1922 г. ввёл понятие «стереотип», автор работ «Общественное мнение», «Признак общественности» 5. Абрахам Маслоу, американский психолог,	За правильно названное имя – 1 балл, достоверная, полная информация – 2 балла. Если имя определено неправильно ответ не засчитывается Всего: 15 баллов

	<p>автор «Пирамиды Маслоу», которая отражает одну из популярных теорий мотивации – теорию иерархии потребностей. Теория изложена в работах «Теория человеческой мотивации», «Мотивация и личность»</p>											
VII 39	<p>Ян Матейко «Сигизмунд Август с Барбарой».</p> <p>Одна из легенд Несвижского замка – это легенда о Черной панночке. Ею называли Барбару Радзивилл, которая тайно вышла замуж за своего возлюбленного Сигизмунда, впоследствии ставшего королем.</p> <p>Молодую жену короля никак не хотели принимать при польском дворе, но более всего негодовала мать Сигизмунда, королева Бона Сфорца. По одной из версий Барбара была отравлена по приказу матери короля.</p> <p>После смерти любимой король очень сильно тосковал. Он часто навещал в Несвижский замок. В один из таких визитов, отчаянно тосковавший король с помощью чёрной магии и алхимиков Твардовского и Мнишека решил вызвать дух Барбары. У ритуала было лишь одно условие – не прикасаться к призраку. Когда появилась видение Барбары, король не смог сдержать своих чувств и бросился к призраку, чтобы обнять, разрушив этим магические чары. Так душа несчастной женщины не смогла вернуться в свой мир, и вынуждена была скитаться по Несвижскому замку.</p> <p>Говорят, если бы король умер в этом замке, его душа соединилась бы с душой возлюбленной Барбары. И Сигизмунд дал слово, что так и будет. Однако смерть настигла его внезапно, в совсем другом месте, и с тех пор призрак Барбары Радзивилл, прозванный Черной дамой, наводит ужас на посетителей замка, тогда как привидение короля Сигизмунда, одинокого и несчастного, бродит по Краковскому замку.</p>	<p>Имя автора и название художественного произведения – 4 балла, легенда – 4 балла Всего: 8 баллов</p>										
VIII 40	<p>1. Правоспособность – способность иметь права (возникает с рождения)</p> <p>Дееспособность – способность осуществлять права (в полном объёме с 18 лет)</p> <p>2.</p> <table border="1" data-bbox="261 1157 832 1444"> <thead> <tr> <th colspan="2">Дееспособность несовершеннолетних</th> </tr> <tr> <th>Малолетние (до 14 лет)</th> <th>Несовершеннолетние (14-18 лет)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сделки за малолетних совершают от их имени только законные представители</td> <td>Совершают сделки сами, но с письменного согласия законных представителей</td> </tr> <tr> <td>Вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки;</td> <td>Вправе самостоятельно совершать те сделки, которые могут совершать самостоятельно</td> </tr> <tr> <td>сделки, направленные на</td> <td>самостоятельно</td> </tr> </tbody> </table>	Дееспособность несовершеннолетних		Малолетние (до 14 лет)	Несовершеннолетние (14-18 лет)	Сделки за малолетних совершают от их имени только законные представители	Совершают сделки сами, но с письменного согласия законных представителей	Вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки;	Вправе самостоятельно совершать те сделки, которые могут совершать самостоятельно	сделки, направленные на	самостоятельно	<p>1. За определения – 2 балла</p> <p>2. За таблицу – 6 баллов</p> <p>3. За ответ в полном объёме – 8 баллов</p> <p>Всего: 18 баллов</p>
Дееспособность несовершеннолетних												
Малолетние (до 14 лет)	Несовершеннолетние (14-18 лет)											
Сделки за малолетних совершают от их имени только законные представители	Совершают сделки сами, но с письменного согласия законных представителей											
Вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки;	Вправе самостоятельно совершать те сделки, которые могут совершать самостоятельно											
сделки, направленные на	самостоятельно											

безвозмездное получение выгод, не требующие нотариального заверения; сделки по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями или с согласия последнего третьим лицом для определения цели или свободного распоряжения	совершать малолетние; распоряжаться своими доходами; осуществлять авторские права; вносит денежные средства в банки или небанковские кредитно-финансовые организации и распоряжаться ими
Имущественную ответственность за все сделки несут законные представители	Имущественную ответственность несёт несовершеннолетний

### 3. Трудовое законодательство

Заключение трудового договора:

- с 16 лет – самостоятельно;
- с 14 лет – с письменного согласия одного из родителей

Запрещается привлекать несовершеннолетних:

- к труду на тяжёлых работах и работах в вредных и опасными условиями;
- на подземных и горных работах;
- к ночным и сверхурочным работам;
- к труду в государственные праздники, праздничные и выходные дни;
- к работам, связанным с подъёмом и перемещением вручную тяжестей, превышающих установленную для них норму

Трудовой отпуск:

- в летнее время;
- по желанию в другое время года

Продолжительность рабочего времени:

- 14 – 16 лет – не более 23 часов в неделю;
- 16 – 18 лет – не более 35 часов в неделю

Работающие в течение учебного года в свободное от учёбы время – не более половины максимальной продолжительности для своего возраста

- 14 – 16 лет – не более 11,5 часов в неделю;
- 16 – 18 лет – не более 17,5 часов в неделю