

Ключи. 11 класс. Олимпиада. Обществоведение. II этап.

1. Максимальная оценка -25 баллов: 5 баллов- за выявление роли современного искусства по мнению П. А. Сорокина; 10 баллов – за обоснование связей между искусством и ценностями общества; 10 баллов – за аргументацию своей позиции (более двух аргументов). При оценивании учитывается использование участником обществоведческих понятий: массовая культура, элитарная культура, эстетика, мораль и т.д.

2. Максимальная оценка -22 балла: 2 балла за выявление одной глобальной проблемы (итого 6 баллов). Ответ: в тексте отражены следующие глобальные проблемы: демографическая; экологическая; разрыв в уровнях экономического развития стран. (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл);

8 баллов-за объяснение взаимосвязи данных глобальных проблем. Участники должны логически обосновать взаимосвязь этих проблем и указать последствия для всего человечества, исходя из основных признаков глобальных проблем; 8 баллов- за четкое обоснование путей решения и выхода из данной ситуации. Ответ должен быть четким и аргументированным.

3. Максимальная оценка –30 баллов: 5 баллов - за анализ статистических данных. Участники олимпиады должны проанализировать все позиции, представленные в таблице и выявить тенденцию к снижению численности населения в стране;

5 баллов-за обозначение демографических угроз. Исходя из статистических данных, можно выделить следующие демографические угрозы: снижение общей численности населения, сокращение численности сельского населения, неблагоприятная возрастная структура, низкий уровень рождаемости. Допускается описание и других демографических угроз, главное, чтобы они были сформулированы на основе предложенных данных.

10 баллов- за выявление факторов, которые оказывают наибольшее влияние на снижение численности населения (не менее пяти факторов). Существует много факторов: экономический кризис; экологическая ситуация; сокращение рождаемости; низкий уровень жизни; отсутствие уверенности в завтрашнем дне; употребление алкоголя и наркотиков; кризис семьи; низкое качество медицинской помощи, миграция. (возможны другие варианты и формулировки ответа, не искажающие смысл). Участники должны определить те, которые наиболее влияют на демографическую ситуацию в Республике Беларусь и аргументировать свой ответ.

10 баллов –за новые идеи, конструктивные предложения по преодолению неблагоприятной демографической ситуации в нашей стране.

Итого:77 баллов.

№	Ответы	Баллы	Итого
I	1-В; 2-Г;3-В; 4-Б; 5-Б; 6-А; 7-Б; 8-Г; 9-В; 10-Б; 11-В;12-В; 13-Б; 14-Б; 15-А	1 балл за правильный ответ	15 баллов
II	16-А.Б; 17-А.В;18-В.Д; 19-А,В; 20-А.Г.	1 балл за правильный выбор. 0 баллов при неправильных ответах, либо при наличии взаимоисключающих ответов	10 баллов
III	21-1Г,2А,3В,4Б; 22-1Г,2В,3Б,4А; 23-1Г,2А,3Б,4В; 24-1В,2Г,3Д,4 Б,5А; 25-1Б, Г,Д. 2А,Ж ,3В,Е; 26-1Б,2Г,3А,4Д,5В.	За каждое правильное соотношение 1 балл.	29 баллов
IV	27-гражданское общество; 28-экстенсивный рост; 29-правоспособность; 30-уровень жизни;31-свободные,равные,прямые,тайные.	По 2 балла за понятие.	16 баллов
V	32-В) республика – форма правления, остальные понятия – формы государственного устройства; 33- Г)У.Росту представил стадийный подход, объясняющий историческое развитие, остальные – сторонники цивилизационного подхода; 34-В)патриотизм-любовь к родине, остальные понятия отражают разную степень превосходства одной нации над другими.	За правильный выбор- 1 балл, за правильное объяснение- 2 балла.	9 баллов
VI	35-А;36 –В; 37-В.	За правильное слово- 1 балл, за логику рассуждений-2 балла.	9 баллов.
VII	Обобщающее понятие –деньги; классификация: натуральные-А,Б;; символические-Г,Е; электронные-В,Д.	За обобщающее понятие -1 балл, за название группы-1 балл, соотнесение букв- 1 балл.	7 баллов
	Итого:		95 баллов
	Общее количество баллов за два тура:		172 балла

Раздел А				
Задания с одним ответом				
1. – 4	2. – 4	3. – 1	4. – 2	5. – 2
6. – 1	7. – 1	8. – 3	9. – 3	10. – 4
11. – 1	12. – 3	13. – 3	14. – 2	15. – 3
Выберите правильное суждение из двух				
16. – 2	17. – 3	18. – 1	19. – 2	20. – 4
21. – 4	22. – 2	23. – 3	24. – 1	25. – 1
Задания с двумя ответами				
26. – 2, 5	27. – 1, 3	28. – 1, 5	29. – 3, 5	30. – 1, 2
31. – 1, 5	32. – 4, 6	33. – 3, 5	34. – 2, 4	35. – 3, 6
Впишите необходимое слово				
36.	Убеждение			
37.	Инициативность			
38.	Деятельность			
39.	Нонкомформизм			
40.	Медиакультура			

Вопросы 1-15	– 1 балл за правильный ответ	Всего 15 баллов
Вопросы 16-25	– 2 балла за полностью правильный ответ,	Всего 20 баллов
Вопросы 26-35	– 2 балла за полностью правильный ответ, 1 балл при наличии правильного ответа без исключающего второго ответа, 0 баллов при неправильных ответах либо при наличии взаимоисключающих ответов	Всего 20 баллов
Вопросы 36–40	2 балла за каждый правильный ответ	Всего: 10 баллов
Вопрос 41	<p>Критерии оценивания: полнота ответа, точность, актуальность, наличие обобщения, оформление ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие определения «социологии как отрасли научного знания» (5 баллов), - Ссылка автора термина <i>Огюста Конта</i> (2 балла), - ссылка на других известных социологов (2 балла), - определение цели социологии (4 балла), - описание подходов, методов социологии, основных вопросов исследования (5 баллов) - актуальность социологии для современного общества (2 балла), - обобщение, вывод (5 баллов) - оформление ответа в виде таблицы, 	

	<i>схемы, рисунка, инфоргафики (5 баллов).</i>	Всего: 30 баллов
Вопрос 42	<p>Критерии оценивания: полнота ответа, точность, опора на примеры, актуальность, наличие обобщения, оформление ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> - полная характеристика элементов 10 баллов (по 2 за каждый); - характеристика внутренней стороны (5 баллов); - примеры (5 баллов); - определение особенностей (10 баллов); - <i>оформление ответа в виде таблицы, схемы, рисунка, инфоргафики (5 баллов).</i> 	Всего: 35 баллов
		Итого: 130 баллов

УТВЕРЖДАЮ
Начальник главного управления
по образованию



А.Б.Заблоцкий

05 ноября 2020 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «Обществоведение»

Дата проведения: 05 декабря 2020 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 14.00.

XI класс

Выберите один правильный вариант ответа

1. В основание пирамиды потребностей А.Маслоу поставил потребности:

- А) в безопасности
- Б) в самореализации
- В) физиологические
- Г) в уважении

2. Процесс скрытого управления человеком против его воли, эксплуатация и использование другого в качестве объекта:

- А) коммуникация;
- Б) социализация;
- В) внушение;
- Г) манипуляция.

3. Ценностная функция культуры состоит в том, что культура:

- А) регулирует отношения людей, опираясь на нормы;
- Б) способствует процессам интеграции народов;
- В) позволяет людям различать значимое и незначимое в жизни;
- Г) сплачивает определенное сообщество людей.

4. Религии, которые признают одного всемогущего бога, называются:

- А) национальными;
- Б) монотеистическими;
- В) космополитическими;
- Г) политеистическими.

5. В экономике деньги выполняют функцию:

- А) средства производства;
- Б) меры стоимости;
- В) средства удовлетворения потребностей;
- Г) измерения богатства.

6. Избыточный спрос на товар ведет к:

- Б) лишения дееспособности
- В) физического наказания
- Г) штрафа
- Д) лишения правоспособности.

III. Установите соответствие между элементами двух множеств.

21. Социальная ориентация личности:

1.	Индивидуализм	<p>А. Принцип организации жизнедеятельности группы, проявляющийся в сознательном подчинении личных интересов общественным.</p> <p>Б. Особый тип поведения, который характеризуется приспособленчеством к господствующим в группе мнениям, оценкам, суждениям.</p> <p>В. Преобладание в межличностных отношениях позиций игнорирования чужого мнения независимо от того, истинно оно или ложно.</p> <p>Г. Принцип организации социального поведения отдельного человека, или группы; определяемый направленностью на достижение индивидуальных целей при игнорировании общественных</p>	
2.	Коллективизм		
3.	Нигилизм		
4.	Конформизм		
1.	2.	3.	4.

22. Функции семьи:

1.	Репродуктивная функция семьи	<p>А. Удовлетворение потребностей членов семьи в любви, дружбе, уважении, признании, защите.</p> <p>Б. Обеспечение членам семьи комфорта, домашнего уюта, организация рационального досуга, создание условий для укрепления здоровья.</p> <p>В. Обеспечение материальных условий жизнедеятельности членов семьи.</p> <p>Г. Биологическое воспроизводство человека как вида</p>	
2.	Хозяйственно-бытовая функция семьи		
3.	Рекреативная функция семьи		
4.	Эмоционально-психологическая функция семьи		
1.	2.	3.	4.

23. Отношения собственности:

1. Пользование	<p>А. Юридически закрепленный факт реального обладания объектом собственности.</p> <p>Б. Право и возможность собственника поступать по отношению к объекту в рамках закона любым желаемым образом, вплоть до передачи другому субъекту или даже ликвидации.</p> <p>В. Обеспечение соответствующего закону использования объекта собственности.</p> <p>Г. Применение объекта собственности в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию пользователя.</p>		
2. Владение			
3. Распоряжение			
4. Ответственность			
1.	2.	3.	4.

24. Виды ответственности:

1. уголовная ответственность;	<p>А) наступает в случае необходимости компенсации нанесенного ущерба;</p> <p>Б) наступает вследствие противоправного, виновного неисполнения или ненадлежащего исполнения работником своих обязанностей и подчиняется особым нормам, изложенным в уставах и положениях;</p> <p>В) применяется к лицу за совершение умышленного нанесения тяжких телесных повреждений;</p> <p>Г) наступает в случае нарушения правил дорожного движения (превышение скорости);</p> <p>Д) возлагается за присвоение авторского права на литературное произведение, созданное другим человеком.</p>			
2. административная ответственность;				
3. гражданско-правовая ответственность;				
4. дисциплинарная ответственность;				
5. материальная ответственность.				
1	2	3	4	5

25. Основные типы индивидуальных субъектов политики по М. Веберу и их определения:

1. Политик по случаю.	<p>А) Активно интересуется политикой, участвует в деятельности политических партий и общественных движений.</p> <p>Б) Участвует в политике время от времени и не увлекается ею всерьез.</p> <p>В) Живет за счет политики, получает деньги за то, что занимается политикой.</p> <p>Г) Ходит на выборы, изредка читает газеты.</p> <p>Д) Изредка ходит на выборы, иногда читает</p>
2. Политик по совместительству.	
3. Политик по профессии.	

	газеты и интересуется политикой. Е) Сделал политику своей ежедневной работой. Ж) Регулярно посещает политические митинги, участвует в политических акциях.	
1.	2.	3.

26. Органы государственной власти, в которые нужно обращаться, при необходимости:

1. ЗАГС; 2. районный исполнительный комитет; 3. посольство своей страны; 4. суд по месту жительства; 5. нотариат.	А) заверить подписи на документе, если вы находитесь за границей; Б) получить свидетельство о рождении ребенка; В) вступить в права наследства; Г) зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя; Д) добиться возмещения ущерба со стороны соседей за затопленную квартиру.			
1.	2.	3.	4.	5.

IV. Впишите необходимое слово (понятие):

27. _____ – это система экономических, политических, правовых, культурных связей между людьми, которые устанавливаются ими на добровольной основе и без вмешательства государства.

28. Количественное увеличение экономических показателей за счет привлечение дополнительных ресурсов _____:

29. _____ - это способность человека быть носителем разрешенных законом субъективных прав и обязанностей.

30. Обеспеченность населения материальными благами и услугами, степень удовлетворения потребности людей – это _____

31. Укажите одним словом, сущность какого принципа избирательного права выражают следующие предложения:

а) избиратель сам решает, участвовать ли ему в выборах и за кого голосовать,

б) избиратели имеют равное количество голосов, каждый голосует только за себя, включается только в один список для голосования _____;

в) депутаты избираются гражданами непосредственно _____;

г) контроль за волеизъявлением избирателей в ходе голосования запрещается _____;

V. Выберите лишнее и объясните свой выбор.

32. Какое понятие является лишним? Поясните свой выбор:

А) федерация; Б) конфедерация; В) республика; Г) унитарное государство

33. Кто является лишним, среди известных ученых? Поясните свой выбор:
А) П.А.Сорокин; Б)А.Тойнби; В) С.Хангтингтон; Г) У.Ростоу

34. Что является лишним в перечне? Поясните свой выбор.
А) геноцид; Б) национализм; В) патриотизм; Г) шовинизм.

VI. Предположите, какими словами закончили свою мысль известные мыслители. Кратко объясните логику философских рассуждений.

35.Конфуций: *«Не меняются только самые мудрые и самые.....»:*

А) глупые; Б) недалекие; В) талантливые; Г) старые.

36.И.Кант: *«Имей мужество пользоваться собственным.....»*

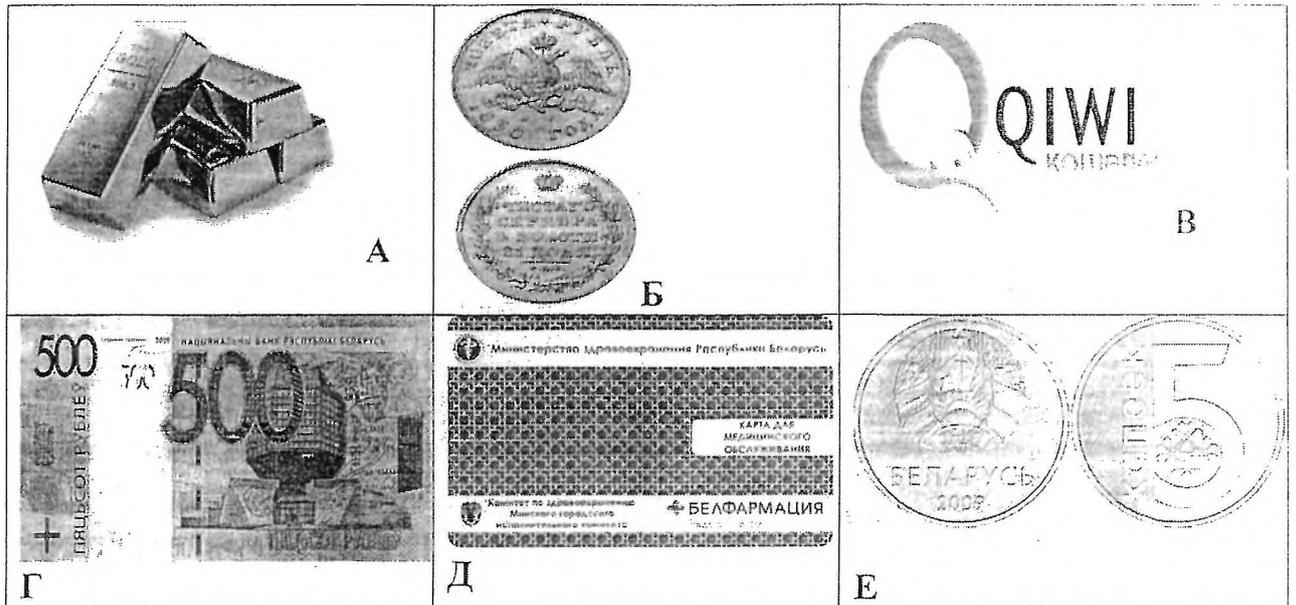
А) достоянием; Б) сочинением; В) умом; Г) здоровьем.

37.Честерфилд: *«Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает...»*

А) своих ошибок; Б) прекрасного на Земле; В) добра в людях; Г) детей на улицах.

VII.38. Укажите, обобщающее понятие для этих изображений.

Классифицируйте их по группам, определите объединяющее понятие для каждой группы.



Обобщающее понятие _____

Название группы, понятие.	обобщающее	Буквенное обозначение изображений

IX. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

Русско-американский социолог П. А. Сорокин утверждал, что «искусство постепенно становится товаром; ради релаксации, потребительства, развлечения и удовольствия. Как чистое средство развлечения, современное искусство, естественно, переходит в иной статус. Из царства абсолютных ценностей оно опускается до уровня производства ценностей товарных».

Какую роль П.А. Сорокин отводит современному искусству?

Можно ли, описывая современное искусство, понять ценности современного общества?

Приведите аргументы или контраргументы по отношению к предложенному высказыванию.

Х. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Рост населения в развивающихся странах со всей остротой поставил продовольственную проблему. Для ее решения используется экстенсивный путь развития сельского хозяйства — освоение все новых земель. Это ведет к вырубке тропических лесов на больших площадях. Интенсивный путь развития сельскохозяйственного производства, связанный с использованием современной техники, часто недоступен этим государствам в силу их экономической отсталости.

Укажите три глобальные проблемы, которые отражены в тексте.

Раскройте взаимосвязь данных глобальных проблем.

Проанализируйте данную ситуацию и предложите возможные пути ее решения. Свой ответ четко аргументируйте.

XI. Изучите и проанализируйте статистические данные. На основе предложенных данных

- дайте характеристику демографической ситуации в Беларуси на январь 2020 года;

- перечислите какие демографические угрозы стоят перед страной;

- выявите факторы, которые влияют на количество народонаселения в нашей стране, аргументируйте свой ответ;

- предложите новые идеи по решению данной демографической проблемы.

Численность и естественный прирост населения 2015-2020 (на начало года, тысяч человек) (предварительная численность населения на 1 января 2020 г. с учетом итогов переписи населения 2019 года. По данным Белстата):

Население Беларуси	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Численность населения	9481	9498	9505	9492	9475	9408
мужчины	4409	4421	4427	4422	4416	4349
женщины	5072	5077	5078	5070	5059	5059
Всего в возрасте:						
моложе трудоспособного (0-15)	1610	1641	1669	1683	1691
трудоспособном	5560	5499	5432	5432	5434
старше трудоспособного	2311	2358	2404	2377	2350
Удельный вес в общей численности населения, процентов						
городского	77.3	77.6	77.9	78.1	78.4	77.6
сельского	22.7	22.4	22.1	21.9	21.6	22.4
Естественный прирост, убыль (-) населения	-1.0	-1.6	16.7	-26.0	-32.9

В 1994 году была зафиксирована максимальная численность населения Беларуси – 10 243 500 человек. Начиная с начала 2018 года к трудоспособному населению отнесены мужчины и женщины в возрасте от 16 лет до общеустановленного пенсионного возраста.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник главного управления
по образованию
Могилевского облисполкома



А.Б.Заблоцкий
20 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «Обществоведение»

Дата проведения: 05 декабря 2020 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 14.00.

X класс

ЗАДАНИЯ 1-15 ИМЕЮТ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Отдельно взятый человек как носитель определённых биологических свойств и качеств:

- 1) личность;
- 2) индивидуальность;
- 3) субъект;
- 4) индивид.

2. Понятие «социальная мобильность» было введено в научный оборот:

- 1) И. Кантом;
- 2) К. Марксом;
- 3) М. Вебером;
- 4) П.Сорокиным

3. Какое описание больше подходит холерическому типу темперамента?

- 1) человек быстрый, порывистый, с большой жизненной энергией;
- 2) человек спокойный, медлительный, его чувства, эмоции сдержанны;
- 3) человек очень чувствительный, даже тревожный, легко ранимый;
- 4) человек подвижный, весёлый, общительный.

4. Что из перечисленного относится к хозяйственно-бытовой функции семьи?

- 1) организация семейного досуга;
- 2) материальная поддержка членов семьи;
- 3) воспитание детей в семье;
- 4) обучение детей трудовым навыкам.

5. Процесс, в ходе которого происходит освоение социальных норм и культурных ценностей общества называется

- 1) социальная дифференциация;
- 2) социализация;
- 3) социальная адаптация;
- 4) личностная самореализация.

6. Что представляет собой популизм

- 1) это выдвижение нереальных, но популярных в конкретной ситуации лозунгов для получения поддержки народа, обещание лёгкого решения острых социальных проблем;
- 2) идеологическая и практическая ориентация на коренное и быстрое изменение общества и государства, чаще всего насильственным путём;
- 3) реформирование несправедливых отношений между собственником и рабочим;
- 4) это совокупность идей, идеалов, ценностей, в которых отражаются значимые, существенные интересы определённых социальных слоёв, стремящихся реализовать их с помощью государственной власти.

7. Одним из важнейших признаков высшей формы этногенеза – нации является

- 1) единое самосознание;
- 2) общность территории;
- 3) национальная религия;
- 4) проживание в одном государстве.

8. Какое определение соответствует понятию установки как устойчивому мотиву?

- 1) внутреннее побуждение к какой-либо конкретной деятельности;
- 2) нужда в чём-либо, отсутствие чего-либо важного, нужного для жизни;
- 3) состояние готовности человека совершить что-либо, предрасположенность к активным действиям в определённой ситуации;
- 4) твёрдая уверенность личности в чём-либо, побуждающая её поступать в соответствии со своими взглядами.

9. Какой недостаток свойственен цивилизационному подходу к истории?

- 1) недостаточное внимание уделяется своеобразию истории отдельных народов;
- 2) последовательное применение этого подхода отодвигает на задний план роль человеческого фактора;
- 3) при последовательном применении делает невозможным рассмотрение всемирной истории как единого процесса;
- 4) унифицирует исторический процесс, игнорируя региональную специфику.

10. Как называются различия между людьми по роду занятий, квалификации, по образу жизни, образованности и т.д.?

- 1) социальный дисбаланс;
- 2) социальная мобильность;
- 3) социальный конфликт;
- 4) социальная дифференциация.

11. Какой из перечисленных признаков не является характерным для западной культуры

- 1) созерцательность;
- 2) динамизм;
- 3) стремление к успеху, благополучию и процветанию;

- 4) желание подчинить себе природу;
- 5) индивидуализм.

12. Французский социолог П. Бурдьё под культурным капиталом понимал

- 1) уровень социального влияния человека;
- 2) приобретенную репутацию, которая выражается в общественном признании;
- 3) уровень общей культуры человека;
- 4) количество людей, на которых распространяется принимаемое решение.

13. Производственная специализация региона приводит к

- 1) уменьшению производительности труда;
- 2) повышению независимости товаропроизводителей;
- 3) развитию обмена результатами производства;
- 4) расширению набора востребованных профессий.

14. Национальная валюта, используемая в момент приобретения товара, выполняет функцию

- 1) меры стоимости;
- 2) средства обращения;
- 3) средства сбережения;
- 4) средства платежа.

15. Валовой внутренний продукт определяется как стоимость всех товаров и услуг

- 1) выпущенных для страны;
- 2) предназначенных для потребления в стране;
- 3) произведенных в стране;
- 4) необходимых для удовлетворения спроса.

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СУЖДЕНИЕ

16. Верно ли утверждение:

а) Человеческая психика, охватывающая совокупность наших внутренних состояний, не имеет биологической основы;

б) Биологические стороны жизни человека испытывают на себе регулирующее воздействие правил и норм культуры.

- 1) верно а)
- 2) верно б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

17. Верно ли утверждение:

а) Наши знания не совпадают с познаваемыми предметами, а лишь частично и в идеальной форме воспроизводят их;

б) Развитие сознания происходило в процессе преобразования реальных условий жизни посредством труда.

- 1) верно а)
- 2) верно б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

18. Верно ли утверждение:

а) «Я-концепция» является центром самосознания;

б) К. Роджерс анализировал «Я-концепцию» личности в XIX веке.

1) верно а)

3) верны оба суждения

2) верно б)

4) оба суждения неверны.

19. Верно ли утверждение:

а) И. П. Павлов выделил два типа нервной системы: подвижный и инертный;

б) Работа нервной системы определяется прежде всего соотношением возбуждения и торможения.

1) верно а)

3) верны оба суждения

2) верно б)

4) оба суждения неверны.

20. Верно ли утверждение:

а) социальная стратификация характеризует изменения в обществе;

б) социальная стратификация отражает динамику социальной мобильности.

1) верно а)

3) верны оба суждения

2) верно б)

4) оба суждения неверны.

21. Верно ли утверждение:

а) Установки на выполнение определённой деятельности не связаны с прошлым опытом и обусловлены обстоятельствами;

б) Понятие «интерес» происходит от латинского слова, означающего «причина».

1) верно а)

3) верны оба суждения

2) верно б)

4) оба суждения неверны.

22. Верно ли утверждение:

а) социализация завершается после получения образования;

б) в процессе социализации человек учится исполнять различные социальные роли.

1) верно а)

3) верны оба суждения

2) верно б)

4) оба суждения неверны.

23. Верно ли утверждение:

а) В Древней Греции мораль рассматривалась как мера господства человека над самим собой;

б) Добровольность является важнейшим свойством долга.

1) верно а)

3) верны оба суждения

2) верно б)

4) оба суждения неверны.

24. Верно ли утверждение, что к предметам труда относятся:

а) созданные природой факторы производства;

б) предпринимательские способности.

1) верно а)

3) верны оба суждения

2) верно б)

4) оба суждения неверны.

25. Верно ли утверждение, что государство, реализуя политическую власть:

а) выступает официальным представителем всего общества;

б) выражает интересы всех политических партий и общественных объединений.

1) верно а)

3) верны оба суждения

2) верно б)

4) оба суждения неверны.

ЗАДАНИЯ С ДВУМЯ ПРАВИЛЬНЫМИ ОТВЕТАМИ

26. Какие вопросы, по мнению немецкого философа И. Канта, должен решить наш разум?

- 1) Кто сотворил этот мир?
- 2) На что я могу надеяться?
- 3) Почему существует зло?
- 4) Существует ли душа?
- 5) Что я должен делать?
- 6) Чего я могу достичь

27. Субкультура отличается от доминирующей культуры

- 1) собственной системой ценностей;
- 2) агрессивным характером;
- 3) особенностями восприятия мира;
- 4) опорой на традиции общества;
- 5) коммерциализация культуры;
- 6) ничем не отличается.

28. Формой государственного устройства не являются:

- 1) республика;
- 2) унитарное государство;
- 3) конфедерация;
- 4) федерация;
- 5) абсолютная монархия.

29. Российско-американский социолог Питирим Сорокин в первой половине XX в. обосновал критерии принадлежности людей к той или иной страте на основе признаков:

- 1) этническая принадлежность;
- 2) способности и талант;
- 3) власть и влияние;
- 4) социальное признание и престиж;
- 5) доход и богатство.

30. Важнейшими компонентами национальной культуры, которые находят отражение в национальном самосознании, являются:

- 1) общее историческое прошлое;
- 2) территория расселения этноса;
- 3) письменность;
- 4) особенности природной среды;
- 5) национальный язык;
- 6) выдающиеся национальные лидеры.

31. Что из перечисленного является признаком конструктивного конфликта?

- 1) противоборствующие стороны не выходят за рамки этических норм;
- 2) одна из сторон конфликта не учитывает интересы другой стороны;
- 3) одна из сторон конфликта дискредитирует другую;
- 4) используются разнообразные речевые конструкции;

- 5) противоборствующие стороны приобретают опыт сотрудничества при решении спорных вопросов;
- 6) принципиальной является позиция бескомпромиссной победы.

32. Какие из указанных значений относятся к понятию «цивилизация»?

- 1) исторический тип общества, где утвердилась одна и та же социально-экономическая система;
- 2) мировоззренческая идея, которая утверждает достоинство и самоценность человека, его свободу и право на счастье;
- 3) постепенные и вместе с тем существенные изменения в общественной жизни;
- 4) совокупность проявлений культуры;
- 5) совокупность идей и идеалов, которые отражают национально-исторические традиции и ценности народа;
- 6) состояние общества, признающего ценности мира, экономического процветания, свободы, закона.

33. Укажите отличительные признаки правового государства

- 1) обеспечивается абсолютная свобода личности;
- 2) господствует патриархальная правовая культура;
- 3) осуществляется равная ответственность всех перед законом;
- 4) естественные права признаются дарованными государством;
- 5) реализован принцип разделения властей;
- 6) политическая конкуренция ограничена.

34. Укажите исторические примеры натуральных денег

- 1) бумажные деньги;
- 2) серебряные монеты;
- 3) электронные деньги;
- 4) скот как всеобщий эквивалент;
- 5) пластиковые карты;
- 6) банковский вексель.

35. Общественное разделение труда ведет к

- 1) изобретению машин и механизмов;
- 2) производству меньшего количества продукции;
- 3) увеличению производительности труда;
- 4) увеличению времени при переходе работника от одной операции к другой;
- 5) снижению ловкости и мастерства работников;
- 6) росту мастерства производителя товара.

ВПИШИТЕ НЕОБХОДИМОЕ СЛОВО

36. _____ — процесс обоснованного, с опорой на логику и доказательства, воздействия с целью изменения взглядов, поведения людей

37. _____ — это способность предпринимать попытки к реализации возникших у человека идей

38. _____ — это отличающее человека активное отношение к разнообразным условиям своей жизни и к самому себе, их осознанное преобразование в соответствии со своими желаниями.

39. _____ — стремление отстаивать установки, мнения, противоречащие тем, которые господствуют в данной группе или обществе

40. _____ — культура производства, передачи и восприятия информации, чтения, анализа, оценки и создания медиатекстов, медиатворчества.

ЗАДАНИЕ 41-42. ДАЙТЕ НАИБОЛЕЕ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ

41. Охарактеризуйте социологию как отрасль научного знания.

42. Одним из первых, кто занялся вопросом исследования социальной коммуникации, был американский политолог *Гарольд Лассуэлл*.

В 1940-е гг. учёный представил модель социальной коммуникации.

1. Охарактеризуйте пять её основных элементов.

2. Данная модель социальной коммуникации характеризует внешнюю сторону социальной коммуникации. В чем состоит внутренняя сторона социальной коммуникации? Приведите примеры

3. Сформулируйте особенности массовой коммуникации в современном обществе.