

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель начальника  
главного управления по образованию  
Могилевского облисполкома

  
И.Г. Лошкевич

« 22 » марта 2021 г.



**ЗАДАНИЯ**  
для проведения городских, районных олимпиад  
по учебному предмету «Испанский язык»

Дата проведения: 31.03.2021 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 11.30.

**VI класс**

**Максимальное количество баллов:**

**I. Llena los blancos con las preposiciones necesarias.**

El tiempo libre

En vacaciones, el fin de semana o después \_\_\_\_\_ (1) el colegio tienes tiempo libre para hacer ejercicio, llevar un pasatiempo o salir \_\_\_\_\_ (2) amigos. Algunas personas son aficionadas \_\_\_\_\_ (3) el deporte: les gusta correr, jugar \_\_\_\_\_ (4) fútbol o montar \_\_\_\_\_ (5) bicicleta. Hay quien prefiere quedarse en casa para ver televisión, jugar a videojuegos o navegar \_\_\_\_\_ (6) Internet. Otras actividades que se hacen en casa cuando llueve o hace mucho frío son: escuchar tu música favorita, leer un libro o aprender \_\_\_\_\_ (7) tocar un instrumento musical. Si el tiempo es bueno se puede ir \_\_\_\_\_ (8) compras, pasar tiempo con la familia \_\_\_\_\_ (9) un lugar divertido para todos, como un parque de diversiones, el teatro o el cine. Aprovechar el tiempo libre es importante para tener una vida feliz.

**II. Lee el texto I otra vez. Elige las respuestas correctas, según el texto.**

1. ¿Qué se puede hacer en casa cuando llueve o hace mucho frío? \_\_\_\_\_ (10)

a. Esquiar en la nieve.    b. Ir al parque de diversiones.    c. Escuchar música.

2. ¿Qué se puede hacer cuando hace buen tiempo? \_\_\_\_\_ (11)

a. Pasar tiempo con la familia.    b. Leer un libro.    c. Jugar a videojuegos.

3. ¿A qué lugares se puede ir con la familia? \_\_\_\_\_ (12)

a. A tocar un instrumento musical.    b. Al parque de diversiones.    c. A estudiar.

4. ¿Por qué es importante aprovechar el tiempo libre? \_\_\_\_\_ (13)

a. Para tener una vida feliz.    b. Para tener un pasatiempo.    c. Para no aburrirse.

**III. Completa las oraciones con los pronombres (lo, la, los (2), las).**

1. ¿Sabes dónde está *la cámara de fotos*? – Ay, perdón, \_\_\_\_\_ (14) tengo yo.

2. ¿Dónde has puesto *esas flores* tan bonitas? – \_\_\_\_\_ (15) he puesto en un florero.

3. ¿Has visto a *tus abuelos*? – \_\_\_\_\_ (16) vi la noche pasada.

4. Voy a preparar *café*, ¿cómo \_\_\_\_\_ (17) quieres?

5. Busco *unos calcetines*. ¿\_\_\_\_\_ (18) tiene en verde?

**IV. Elige la palabra adecuada para medir la cantidad. Subraya esta palabra.**

*Modelo: naranjas* – un kilo, una botella, una lata

- |   |  |
|---|--|
| 1. <b>huevos</b> – un kilo, una docena, una barra (19)  | 4. <b>flores</b> – un paquete, un ramo, una barra (22)     |
| 2. <b>pan</b> – una barra, un paquete, una tableta (20) | 5. <b>sardinas</b> – una lata, una botella, una barra (23) |
| 3. <b>agua</b> – un kilo, una lata, una botella (21)    | 6. <b>chocolate</b> – una tableta, una lata, un ramo (24)  |

**V. Escribe las terminaciones de los numerales, donde sea necesario.**

1. doscient\_\_\_\_\_ fotos (25); 2. cien\_\_\_\_\_ libros (26); 3. primer\_\_\_\_\_ planta (27)

**VI. Escribe qué ordena la madre a los hijos. Usa Imperativo Afirmativo (tú).**

Elena, (poner) \_\_\_\_\_ (28) la mesa y (fregar) \_\_\_\_\_ (29) los platos después del desayuno. Paco, (hacer) \_\_\_\_\_ (30) la cama, (pasar) \_\_\_\_\_ (31) la aspiradora y (dar) \_\_\_\_\_ (32) de comer al perro.

**VII. Compón frases.**

1. Yo, humor, prefiero, películas, también, de. (33)

---

2. Belarús, un, país, muy, es, bello. (34)

---

**VIII. Pon los verbos entre paréntesis en Pretérito Indefinido.**

Ayer (ser) \_\_\_\_\_ (35) mi primer día en la escuela nueva. No (poder, yo) \_\_\_\_\_ (36) dormir en toda la noche. (Levantarse, yo) \_\_\_\_\_ (37) temprano. (Desayunar, yo) \_\_\_\_\_ (38) una taza de té con un bocadillo de queso y (irse, yo) \_\_\_\_\_ (39). Las clases (empezar) \_\_\_\_\_ (40) las 8.30.

**IX. Elige la variante correcta.**

1. Esta semana mis abuelos me \_\_\_\_\_ (41) una carta.  
a. habían escrito    b. han escrito    c. escribieron
2. Le pregunté a Manolo dónde \_\_\_\_\_ (42) las vacaciones.  
a. había pasado    b. ha pasado    c. pasa
3. Mamá, ¿qué estás \_\_\_\_\_ (43)?  
a. haciendo    b. haciendo    c. hacer
4. Sus ingredientes son: pollo, verduras, marisco y arroz. Es \_\_\_\_\_ (44).  
a. gazpacho    b. tortilla    c. paella
5. Brrr. ¡ \_\_\_\_\_ (45) frío!  
a. Hago    b. Tengo    c. Estoy
6. Mi madre \_\_\_\_\_ en el colegio. (46)  
a. es    b. está    c. hay
7. A ti y a Sergio \_\_\_\_\_ (47) gusta el zumo de naranja.  
a. os    b. te    c. nos
8. Podemos comprar cuadernos en la \_\_\_\_\_ (48).  
a. pastelería    b. panadería    c. papelería
9. Me \_\_\_\_\_ (49) leer.  
a. encanto    b. encanta    c. encantan
10. De gustos no hay nada \_\_\_\_\_ (50).  
a. hecho    b. escrito    c. abierto

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника  
главного управления по образованию  
Могилевского облисполкома

  
И.Г. Лошкевич

« 22 » марта 2021 г.



### ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад  
по учебному предмету «Испанский язык»

Дата проведения: 31.03.2021 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 11.30.

#### VII класс

Максимальное количество баллов:

#### I. Llena los huecos en blanco con artículos determinados: *el, la, los*.

\_\_\_\_\_ (1) clima de México es muy agradable. Por eso, durante todo el año \_\_\_\_\_ (2) gente visita el Bosque de Chapultepec que es \_\_\_\_\_ (3) mejor parque del mundo y es en \_\_\_\_\_ (4) corazón de \_\_\_\_\_ (5) capital mexicana. Chapultepec significa “La colina de saltamontes” en \_\_\_\_\_ (6) idioma de \_\_\_\_\_ (7) aztecas. Aquí familias enteras pasan \_\_\_\_\_ (8) fines de semana para descansar.

#### II. Llena los huecos en blanco con los pronombres *me, te, le, nos, os, les*.

1. A mi hermano y a mí \_\_\_\_\_ (9) cuesta mucho resolver crucigramas.
2. A ti \_\_\_\_\_ (10) parece aburrido traducir textos.
3. A Elisa \_\_\_\_\_ (11) cuesta mucho hablar en clase.
4. A mí \_\_\_\_\_ (12) es fácil memorizar las palabras.
5. A casi todos los alumnos \_\_\_\_\_ (13) cuesta hablar rápido en español.
6. A tu amigo y a tú \_\_\_\_\_ (14) parece divertido trabajar en parejas.

#### III. Mario es un chico bastante malo pero dice que quiere cambiar su conducta. Dale consejos a Mario, usando Potencial Simple o Presente de Subjuntivo.

1. Yo, en tu lugar, (hablar) \_\_\_\_\_ (15) con Lucía y le (pedir) \_\_\_\_\_ (16) perdón.
2. Yo, en tu lugar, (ser) \_\_\_\_\_ (17) puntual y responsable.
3. Te recomiendo que (reconocer) \_\_\_\_\_ (18) tus propios defectos.
4. Te aconsejo que (ser) \_\_\_\_\_ (19) abierto y sincero.
5. Es importante que siempre (decir) \_\_\_\_\_ (20) la verdad.
6. Te recomiendo que no (enfadarse) \_\_\_\_\_ (21).

#### IV. Escribe la vocal (гласная) que falta, pon tilde (ударение) donde sea necesario.

- |              |      |             |      |
|--------------|------|-------------|------|
| 1. holgaz__n | (22) | 4. sinc__ro | (25) |
| 2. hablad__r | (23) | 5. t__mido  | (26) |
| 3. burl__n   | (24) |             |      |

## V. Completa el diálogo con las frases necesarias del recuadro.

a. – ¿No trabajábais?

b. – ¡Qué vida más aburrida!

c. – Pero, con tantos hijos, ¿por qué vivíais en un piso pequeño?

d. – ¿Pero, salíais a comer fuera?

e. – ¿Habéis vivido siempre en este piso?

A la pequeña María le interesa cómo vivían sus abuelos antes y les hace preguntas.

María: \_\_\_\_\_.(27)

Abuelo: No, antes vivíamos en un pequeño piso en el centro.

María: \_\_\_\_\_.(28)

Abuelo: Es que éramos pobres y los tiempos eran difíciles.

María: \_\_\_\_\_.(29)

Abuelo: Bueno, yo trabajaba como camarero y tu abuela no, estaba en casa y cuidaba los hijos.

María: \_\_\_\_\_.(30)

Abuelo: Comíamos en casa. No teníamos dinero para salir. Además, siempre había algún trabajo en casa, porque no teníamos electrodomésticos como la lavadora, aspiradora y el televisor.

María: \_\_\_\_\_.(31)

## VI. Elige la forma correcta de los verbos.

La profesora nos había dicho que durante aquella semana una niña nueva (*viene, vendría*) \_\_\_\_\_ (32) a la clase. A todos nos sorprendió su forma mirar y de sonreír al mismo tiempo. Aquel día Inés (*se vistió, se vestía*) \_\_\_\_\_ (33) un abrigo rojo con zapatos de este mismo color. Al principio, chica (*era, ha sido*) \_\_\_\_\_ (34) muy tímida. La profesora (*decidió, decidido*) \_\_\_\_\_ (35) sentarla a mi lado. Pasaron los días e Inés (*se hizo, ha hecho*) \_\_\_\_\_ (36) mi mejor amiga, la hermana que no tenía.

## VII. Contesta si es verdadero (V) o falso (F), según el texto.

1. Inés era una niña nueva de la clase. \_\_\_\_\_ (37)

2. Aquel día Inés se puso los zapatos verdes. \_\_\_\_\_ (38)

3. A todos les sorprendió la manera de vestirse de Inés. \_\_\_\_\_ (39)

4. Al principio, Inés se comportaba de manera muy tímida. \_\_\_\_\_ (40)

5. Inés era mi hermana menor. \_\_\_\_\_ (41)

## VIII. Lee la adivinanza. Pon los verbos entre paréntesis en Futuro Simple.

Lo (*comprar, yo*) \_\_\_\_\_ (42) y lo (*traer, yo*) \_\_\_\_\_ (43), en la mesa lo (*poner, yo*) \_\_\_\_\_ (44).

Lo (*leer, tú*) \_\_\_\_\_ (45) y lo (*contar, tú*) \_\_\_\_\_ (46), muchas cosas tú (*saber*) \_\_\_\_\_ (47).

## IX. Llena los blancos con preposiciones necesarias.

1. Pedro estuvo enfermo y no asistió \_\_\_\_\_ (48) las clases.

2. Desde la niñez soñaba \_\_\_\_\_ (49) ser médico.

3. Practicamos el deporte \_\_\_\_\_ (50) estar sanos, fuertes y ágiles.

4. ¿Cuántas veces \_\_\_\_\_ (51) la semana tienes la clase de cultura física?

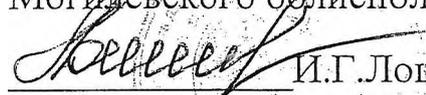
5. Andrés es \_\_\_\_\_ (52) estatura baja.

6. ¿Eres aficionado \_\_\_\_\_ (53) la música?

7. El barrio Tróitskoye predméstie está \_\_\_\_\_ (54) la orilla \_\_\_\_\_ (55) el río Svíslod

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника  
главного управления по образованию  
Могилевского облисполкома

 И.Г. Лошкевич

« 22 » марта 2021 г.



### ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад  
по учебному предмету «Испанский язык»

Дата проведения: 31.03.2021 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 11.30.

#### VIII класс

Максимальное количество баллов:

#### I. Pon los verbos entre paréntesis en la forma correspondiente de los tiempos pasado.

Se dice que el apellido de Carlos Gardel es el sinónimo de la cultura de tango. Carlos Gardel (ser) \_\_\_\_\_ (1) un cantante, compositor y actor argentino. Él siempre rodea (rodear) \_\_\_\_\_ (2) su figura. (Nacer) \_\_\_\_\_ (3) en Francia. Después su madre (trasladarse) \_\_\_\_\_ (4) con el hijo de tres años a Argentina. Su madre (lavar) \_\_\_\_\_ (5) la ropa de otros para ganar dinero porque su padre (morir) \_\_\_\_\_ (6). El chico (vivir) \_\_\_\_\_ (7) una vida dura. Su primera canción que (grabar) \_\_\_\_\_ (8) en 1912, fue "Pobre madre". Sus tangos (ser) \_\_\_\_\_ (9) los pequeños dramas. El cantante (hacer) \_\_\_\_\_ (10) giras por Latinoamérica y los Estados Unidos. De pronto (alejarse) \_\_\_\_\_ (11) del canto y (dedicarse) \_\_\_\_\_ (12) al cine. ¡Y siguió con éxito!

#### II. Escribe si es verdadero (V) o falso (F) según el texto I.

1. Carlos Gardel era el bailarín más famoso de tango. \_\_\_\_\_ (13)
2. Carlos Gardel era de origen francés. \_\_\_\_\_ (14)
3. La madre lo llevó a Carlos a Argentina cuando él tenía tres años. \_\_\_\_\_ (15)
4. La vida de Carlos Gardel en la niñez era difícil. \_\_\_\_\_ (16)
5. Carlos Gardel daba conciertos sólo en Argentina. \_\_\_\_\_ (17)
6. El trabajo de Gardel en el cine también era exitoso. \_\_\_\_\_ (18)

#### III. Completa con *para* / *para que* / *para qué*.

1. Canto una canción al niño \_\_\_\_\_ (19) se duerma.
2. ¿ \_\_\_\_\_ (20) aprendes español?
3. Fui a ver esta película \_\_\_\_\_ (21) conocer el último trabajo del director.
4. Te doy el dinero \_\_\_\_\_ (22) saques las entradas.

#### IV. Llena los blancos poniendo los verbos en Imperativo Negativo.

Nunca (llegar, tú) \_\_\_\_\_ (23) tarde a clase. Y no (ser, tú) \_\_\_\_\_ (24) descortés, sobre todo, con los profesores y no (hablar, tú) \_\_\_\_\_ (25) demasiado. Los días de exámenes, no (ponerse, tú) \_\_\_\_\_ (26) nervioso y les (dar, tú) \_\_\_\_\_ (27) las respuestas a tus compañeros.

V. Relaciona los elementos de las dos columnas.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. Lo siento, no puedo ir contigo al concierto. | a. ¡Qué suerte!      |
| 2. Pedro ha roto la pierna.                     | b. ¡Qué mala suerte! |
| 3. ¿Sabes, me han regalado un móvil.            | c. ¡Qué pena!        |
| 4. Tenemos que limpiar todo esto.               | d. ¡Qué rollo!       |

1. \_\_\_\_\_ (28); 2. \_\_\_\_\_ (29); 3. \_\_\_\_\_ (30); 4. \_\_\_\_\_ (31).

VI. Compón frases.

1. Me, los, gustan, libros, aventuras, de. \_\_\_\_\_ (32)

2. Tienes, las, taquilla, para, que, a, la, sacar, ir, entradas. \_\_\_\_\_ (33)

VII. Elige la preposición necesaria.

Soy incapaz (*a, por, de*) \_\_\_\_\_ (34) salir de casa (*a, sin, por*) \_\_\_\_\_ (35) desayunar (*A, Con, Por*) \_\_\_\_\_ (36) diario tomo algo (*a, de, por*) \_\_\_\_\_ (37) fruta o un yogur. Pero más me gusta desayunar tranquilamente un zumo (*con, de, por*) \_\_\_\_\_ (38) naranja o unas tostadas (*con, de, por*) \_\_\_\_\_ (39) mantequilla y mermelada. Las vitaminas y las proteínas son fundamentales en el desayuno, pero no se debe abusar (*en, de, por*) \_\_\_\_\_ (40) grasas. Hay que limitar los productos ricos (*en, de, por*) \_\_\_\_\_ (41) azúcares, como los dulces y la bollería.

VIII. Une las locuciones sobre *dinero* y sus significados.

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. apretarse el cinturón        | a. ser muy pobre       |
| 2. ser más pobre que una rata   | b. gastar mucho dinero |
| 3. costar un ojo de la cara     | c. ahorrar             |
| 4. tirar la casa por la ventana | d. costar mucho        |

1. \_\_\_\_\_ (42); 2. \_\_\_\_\_ (43); 3. \_\_\_\_\_ (44); 4. \_\_\_\_\_ (45).

IX. Elige la variante correcta.

1. El título verdadero del libro es \_\_\_\_\_ (46).  
a. Don Quijote de la Mancha      b. El Quijote      c. El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha
2. ¿ En qué región de España estaban los molinos de viento que veía Don Quijote? \_\_\_\_\_ (47)  
a. Castilla y León      b. Extremadura      c. Castilla-La Mancha
3. El nombre literario de la poeta chilena Lucila Godoy Alcaayaga era \_\_\_\_\_ (48).  
a. Gabriela Mistral      b. Isabel Allende      c. Rosalía de Castro
4. "El que \_\_\_\_\_ (49) mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho" (Miguel Cervantes).  
a. lee      b. escribe      c. viaja
5. Pasado mañana ellos nos \_\_\_\_\_ (50) todo.  
a. dijeron      b. dirán      c. han dicho
6. Yo \_\_\_\_\_ (51) a verla, pero no sé su dirección.  
a. vaya      b. iré      c. iría
7. Mis padres no me \_\_\_\_\_ (52) ir al cine, porque no había terminado los deberes en casa.  
a. dejan      b. dejan de      c. acaban de
8. Si \_\_\_\_\_ (53) las entradas, asistiré al concierto de mi grupo favorito.  
a. sacaré      b. sacaría      c. saco
9. Se han acercado dos actrices, pero yo no \_\_\_\_\_ (54) conozco.  
a. las      b. los      c. les
10. Cuando \_\_\_\_\_ (55) mayor, estudiaré para cocinero.  
a. sea      b. seré      c. soy