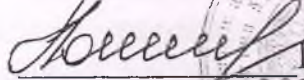


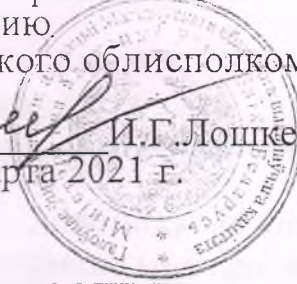
УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника  
главного управления по  
образованию  
Могилевского облисполкома



И.Г. Лошкевич

« 22 » марта 2021 г.



## ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад  
по учебному предмету «Обществоведение»

Дата проведения: 02.04.2021 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 13.00.

### IX класс

#### I. Выберите правильный ответ:

1. Особое свойство человека или животного субъективно отображать события объективной реальности для ориентации и взаимодействия с окружающей средой:

- 1) субъективность;
- 2) сознание;
- 3) психика;
- 4) нервная система.

2. Название для обозначения типов темперамента предложил:

- 1) И. Павлов;
- 2) Гиппократ;
- 3) К. Юнг;
- 4) К. Гален.

3. Характеризует степень сформированности и уровень развития воли:

- 1) сила воли;
- 2) выдержка;
- 3) самообладание;
- 4) целеустремленность.

4. Широкое понятие, которое характеризует внутренние основания человеческой деятельности и ее содержание:

- 1) мировоззрение;
- 2) убеждения;
- 3) интересы;
- 4) направленность личности.

5. Понимание того, как тебя оценивают другие люди:

- 1) самооценка;
- 2) рефлексия;
- 3) я-образ;

- 4) критичность.
6. Личностно значимый, самостоятельный и законченный акт деятельности:
- 1) подвиг;
  - 2) поступок;
  - 3) самоактуализация;
  - 4) выбор.
7. Разновидность общения, когда один из партнёров для получения определённой выгоды намеренно скрывает истинную цель общения:
- 1) императивное;
  - 2) интимно-личностное;
  - 3) манипулятивное;
  - 4) неформальное.
8. Согласие с позицией группы в результате осознанного совпадения устремлений личности с целями группы:
- 1) коллективизм;
  - 2) конформизм;
  - 3) индивидуализм;
  - 4) единомыслие.
9. Вид семьи по структуре родственных связей, состоящей из супружеской пары или из супругов с несовершеннолетними детьми:
- 1) зрелая;
  - 2) расширенная;
  - 3) полная;
  - 4) нуклеарная.
10. Резкое усиление борьбы оппонентов, когда конфликт принимает наиболее жёсткие формы:
- 1) инцидент;
  - 2) агрессия;
  - 3) эскалация;
  - 4) конкуренция.
11. Форма участия третьей стороны в урегулировании конфликта на основе добровольного согласия его непосредственных участников:
- 1) арбитраж;
  - 2) переговоры;
  - 3) посредничество;
  - 4) собеседование;
12. Правила и образцы определённых действий в различных жизненных ситуациях:
- 1) мораль;
  - 2) социальные нормы;
  - 3) этикет;
  - 4) обычаи.
13. Совокупность граждан, а также иностранцев и лиц без гражданства, на которых распространяется власть государства:

- 1) народность;
- 2) граждане;
- 3) нация;
- 4) население.

14. Государство, в котором граждане участвуют в его управлении, создании норм и правил государственной жизни, формировании органов власти:

- 1) демократическое;
- 2) правовое;
- 3) социальное;
- 4) светское.

15. Из какого документа следующая статья: «Человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства»:

- 1) Всеобщая Декларация прав человека;
- 2) Конституция РБ;
- 3) Международный Билль о правах человека;
- 4) Международный пакт о гражданских и политических правах.

16. Законотворчество – это главная функция:

- 1) Президента;
- 2) Правительства;
- 3) Парламента;
- 4) Конституционного Суда.

17. Конвенция о правах ребёнка принята Генеральной Ассамблеей ООН в:

- 1) 1989г.;
- 2) 1948г.;
- 3) 1993г.;
- 4) 1959г.

## II. Выберите правильное суждение:

18. Верно ли утверждение:

- а) Адаптация характерна для всех живых организмов (животных и растений);
- б) Характер от других черт личности отличается своим ранним формированием и устойчивостью.

1) верно а)

3) верны оба суждения

2) верно б)

4) оба суждения неверны.

19. Верно ли утверждение:

- а) Чувства и эмоции синонимичные понятия;
- б) Бездуховность является следствием неразвитости человеческого мышления.

1) верно а)

3) верны оба суждения

2) верно б)

4) оба суждения неверны.

20. Верно ли утверждение:



а) Я-образ формируется с момента рождения человека;

б) По поступку можно судить о личности.

1) верно а)

3) верны оба суждения

2) верно б)

4) оба суждения неверны.

**21. Верно ли утверждение:**

а) Любая форма общения носит контекстуальный характер;

б) Конфликты могут быть беспредметными.

1) верно а)

3) верны оба суждения

2) верно б)

4) оба суждения неверны.

**22. Верно ли утверждение:**

а) Основное отличие традиций – это то, что они имеют значение для всего народа и государства;

б) гражданские и политические права – это права равенства.

1) верно а)

3) верны оба суждения

2) верно б)

4) оба суждения неверны.

### **III. Задания с двумя правильными ответами**

**23. По характеру процесса деятельность выступает, как:**

1) трудовая;

2) репродуктивная;

3) учебная;

4) игровая;

5) творческая.

**24. Общение по позициям участников делится на:**

1) манипулятивное;

2) инструментальное;

3) интимно-личностное;

4) императивное;

5) диалогическое;

**25. Принципы прав человека:**

1) универсальность;

2) неотъемлемость;

3) равенство;

4) неизменность;

5) неделимость.

**26. К личным правам относятся:**

1) право на свободу объединений;

2) право на судебную защиту;

3) право сохранять национальную принадлежность;

4) право на вступление в брак и создание семьи;

5) право на жилище.

**27. Видами внутриличностных конфликтов являются:**

1) открытый;

2) адаптационный;

3) закрытый;

- 4) мотивационный;
- 5) национальный.

**IV. Дайте определение понятию:**

28. \_\_\_\_\_ – индивидуальные особенности личности, которые являются предпосылками успешного выполнения одного или нескольких видов деятельности.

29. \_\_\_\_\_ – общественно вредное деяние, вид правонарушения.

30. \_\_\_\_\_ – способ поведения, который передается от поколения к поколению и является привычным для людей.

31. \_\_\_\_\_ – это отличающее человека активное отношение к разнообразным условиям своей жизни и к самому себе, их осознанное преобразование в соответствии со своими желаниями.

32. \_\_\_\_\_ – воздействие одного человека на другого или группу людей, ведущее к тому, что у них помимо воли появляются какие-то чувства, намерения

33. \_\_\_\_\_ – ущемление прав и свобод людей по причине их принадлежности к определенной социальной группе, обычно в силу их национальности, пола, расы, вероисповедания.

**V. Задания 34-37: дополните информацией**

**34. Заполните таблицу.**

Поколения прав человека			
Название	I.	II.	III.
Время появления			
Группы			
Примеры прав (не менее двух)			

**35. Заполните таблицу по самостоятельному плану.**

	Мораль	Право
Общее		
Различное:		

**36. Заполни таблицу и опиши плюсы и минусы каждой стратегии.**

Психолог К. Томас выделил пять основных способов поведения в конфликтной ситуации. Для удобства их представляют в виде образов животных: «акула», «плюшевый мишка», «черепаха», «лиса» и «сова».

Название стратегии	Плюсы стратегии	Минусы стратегии
«Акула» - ...		
«Мишка» - ...		
«Черепаха» -		
«Лиса» - ...		
«Сова» - ...		



37. Подпишите под логотипами какие организации они представляют и опишите сферу их деятельности.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_