

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
главного управления по
образованию
Могилевского облисполкома


А.И. Лошкевич

« 22 » марта 2021 г.



ЗАДАНИЯ
для проведения городских, районных олимпиад
по учебному предмету «Французский язык»

Дата проведения: 31.03.2021 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 11.30.

V класс

Максимальное количество баллов: 55

Часть А. Прочитай текст и выполни задания к нему.

Rémi dessine

Vous savez bien que Rémi est un garçon français. Il a huit ans. Il va à l'école. Rémi travaille bien à l'école. Rémi aime le vélo. Il aime aussi dessiner. Maman a acheté à Rémi des crayons de couleur. Il regarde les crayons de couleur. Il compte les crayons. Rémi dessine. Aline, sa soeur, demande à Rémi :

--- Qu'est-ce que tu dessines ?

--- Je dessine un oiseau, répond Rémi. --- Regarde ! C'est la tête, ce sont les yeux. Voilà le nez.

--- Comment ! s'étonne Aline. --- L'oiseau n'a pas de nez, l'oiseau a un bec.

--- Ah, oui. C'est vrai ! dit Rémi.

Et il dessine un bec, puis deux pattes, deux ailes et une queue. Ensuite Rémi dessine des plumes.

--- Voilà, c'est prêt ! dit Rémi

--- Et comment s'appelle ton oiseau ? demande Aline.

--- C'est une alouette, répond Rémi,

--- Tu dessines bien, dit Aline.

Rémi est content. Aline est contente aussi.

1. Выбери правильный вариант (5 points)

1 Rémi a : 7, 8, 9 ans

2 Il va : à la piscine, au stade, à l'école.

3 Maman a acheté à Rémi : des crayons, des cahiers, des stylos.

4 Rémi dessine : un poisson, un arbre, un oiseau.

5 Rémi est : content, mécontent, triste.

2. Определи верны ли утверждения vrai (да) или faux (нет) (5 points)

1 Rémi est une fillette française . _____

2 Rémi travaille mal à l'école. _____

3 Rémi aime le vélo. _____

4 Aline est la cousine de Rémi. _____

5 Rémi dessine un chat. _____

3. Дополни предложения в соответствии с текстом (5 points)

1 Voilà ! C'est prêt ! _____

2 Il compte _____

3 L'oiseau n'a pas _____

4 Ensuite Rémi dessine _____

5 Aline est _____

4. Ответь на вопросы (5 points)

1 Qui est Aline et Rémi ? _____

2 Qu'est-ce que la mère a acheté ?

3 Est-ce que Rémi dessine bien ?

4 Quel oiseau dessine-t-il ?

5 Qui est content ?

Часть В. Выполни лексико-грамматические задания

5. Заполни пропуски артиклем или предлогом « de » (7 points)

1 Pour faire ce gâteau il faut _____ farine et _____ oeufs.

2 Je préfère _____ natation et je veux aussi faire _____ ski.

3 Le matin je prends _____ thé et _____ tartine avec _____ confiture.

6. Поставь глаголы в нужное время (5 points)

1 Je (dormir) _____ toute la nuit.

2 Nous (rester) _____ à Paris pendant deux semaines.

3 Maman (acheter) _____ des pommes et des poires.

4 Hier il (faire) _____ mauvais.

5 Samedi dernier ils (aller) _____ au cinéma.

7. Употребь нужное притяжательное прилагательное (7 points)

1 Marie et Gérard invitent tous _____ amis à la fête.

2 Nous allons passer _____ vacances à la mer.

3 Claire a mis _____ vêtements dans _____ armoire, dans _____ nouvelle armoire.

4 Chaque jour j'arrose _____ arbre, _____ grand arbre.

8. Образуйте женский род прилагательных (6 points)

1 mauvais--

2 brun--

3 bas--

4 long--

5 courageux--

6 sportif--

9. Поставь глаголы в повелительном наклонении (4 points)

- 1 (lire) _____ votre livre !
- 2 (raconter) _____ ton histoire !
- 3 (prendre) _____ notre petit déjeuner :
- 4 (aller) _____ chez ton frère !

10. Поставь глаголы в Futur simple (4 points)

- 1 Tout le monde (être) _____ heureux.
- 2 Un jour je (faire) _____ un voyage.
- 3 Tu (avoir) _____ une bonne note.
- 4 Je (venir) _____ à l'heure.

11. Составь предложения (2 points)

- 1 le, Mon, aime, n', poisson, pas, père
- 2 aident, à, le, Les, la, filles, repas, faire, mère

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
главного управления по
образованию
Могилевского областного комитета


И.И. Лощкевич

« 22 » марта 2021 г.



ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад
по учебному предмету «Французский язык»

Дата проведения: 31.03.2021 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 11.30.

VI класс

Максимальное количество баллов: 55

Часть А. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Chez le marchand d'oiseaux

Chaque jour le marchand d'oiseau ouvre son magasin. Dans son magasin il y a beaucoup de cages avec des oiseaux. Mais ils ne chantent pas, ils sont dans les cages. Le soleil n'entre jamais dans le magasin. Il reste dans la rue. Il éclaire le ciel, la place, les arbres.

Les oiseaux de bois chantent beaucoup. Chaque matin, ils disent bonjour au soleil.

Chez le marchand, dans la grande volière les perroquets sont tristes. Les canaris, les colibris sont aussi tristes. Ces petits oiseaux regardent la rue, les arbres. Ils voient des oiseaux sur les arbres. Ces oiseaux jouent, sautent de branches en branches. Ils sont gais, ces oiseaux, ils sont libres.

1. Soulignez la suite correcte des phrases (5 points)

1 Chaque jour le marchand ouvre :

a. la fenêtre b. la cage c. le magasin

2 _____ n'entre jamais dans le magasin.

a. le marchand b. le soleil c. la fille

3 Ils disent bonjour :

a. au voisin b. au marchand c. au soleil

4 Les perroquets sont :

a. triste(s) b. gais c. libres

5 Ils voient des oiseaux :

a. sur les branches b. sur les arbres c. dans la rue

2 Est-ce vrai ou faux ? (5 points)

1 Dans le magasin il y a beaucoup d'animaux. _____

2 Le soleil éclaire le ciel, les arbres, la rue. _____

3 Les oiseaux des bois chantent peu. _____

4 Les canaris sont aussi tristes. _____

5 Ils voient des oiseaux sur les arbres. _____

3. Répondez aux questions (5 points)

1 Qui ouvre chaque jour le magasin ?

2 Les oiseaux ,où sont-ils dans le magasin ?

3 Est-ce que les oiseaux chantent dans les cages ? _____

4 Quels oiseaux chantent beaucoup ?

5 Pourquoi les oiseaux chantent-ils ?

Часть В. Выполните лексико-грамматические задания

4. Mettez un article ou la préposition (10 points)

1 J'aime beaucoup _____ glace et je mange _____ glace au dessert.

2 Après l'école, je fais _____ danse et ma soeur fait _____ peinture.

3 Le matin je mange _____ croissant avec _____ miel et je bois _____ chocolat chaud.

4 Pour aller _____ école je sors _____ maison _____ 8 heures.

5. Mettez les adjectifs possessifs (5 points)

1 Ils ne sont pas là. Mais je vois _____ voiture.

2 Il fait froid. Mets _____ manteau !

3 Nous allons passer _____ vacances dans les montagnes.

4 Marie écrit souvent à _____ père.

5 Est-ce que vous avez fait _____ devoirs ?

6. Mettez les verbes au Présent, Passé composé , Futur simple, Imparfait (10 points)

1 L'été dernier elle (entrer) _____ au lycée .

2 Dans deux jours nous (aller) _____ à Paris.

3 Hier, il (lire) _____ toute la journée.

4 Corine (aimer) _____ le chocolat quand elle (être) _____ enfant.

5 Nous (manger) _____ souvent au restaurant.

6 Julie (naître) _____ le 17 octobre.

7 Il faisait beau, nous (descendre) _____ l'escalier et nous (sortir) _____ dans la rue.

8 Pauline (connaître) _____ son amie à 8ans.

7. Mettez les verbes à l'Impératif (4 points)

1 Nous devons finir ce travail. _____

2 Tu dois venir avec Paul. _____

3 Vous devez dire la vérité. _____

4 Tu dois aller au magasin. _____

8. Mettez les adjectifs au féminin (8 points)

1 cadet ----

2 doux---

3 blanc---

4 beau ---

5 sec ---

6 vieux ---

7 frais ---

8 actif ---

9. Faites des phrases (3 points)

1 mangé, des, poulet, avec, Hier, j', frites, ai, du

2 Dans, ville, un, cette, petite, hôtel, il y a

3 je, l' aller, Pour, à, prends, l', école, autobus

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
главного управления по
образованию

Могилевского областного полкома

И.Г. Лонкевич

« 22 » марта 2021 г.



ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад
по учебному предмету «Французский язык»

Дата проведения: 31.03.2021 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 11.30.

VII класс

Максимальное количество баллов: 55

Часть А. Прочитайте текст и выполните задания к нему (18 points)

Le petit prince et la fleur

Un paravent --- ширма, le coucher du soleil --- заход солнца

Le petit prince habitait sur une toute petite planète. Tous les matin, quand il se levait, il faisait de l'ordre sur sa planète. Avec son balai, il la balayait : ce n'était pas difficile. Après il arrachait les mauvaises herbes. Il y avait aussi des fleurs ; mais elles étaient petites et n'étaient pas très belles.

Un jour, le petit prince a vu sur sa planète une très belle fleur... Cette fleur n'était pas comme les autres. Elle était très grande.

--- Oh ! Que vous êtes belle ! a dit le petit prince.

--- Bonjour ! a répondu la fleur. Comme il fait froid chez vous ! Apportez-moi un paravent. Dépêchez-vous, s'il vous plaît !

Elle était très capricieuse, la belle fleur. Elle disait au petit prince :

---J'ai soif ! Apportez-moi de l'eau !

Quand le petit prince lui apportait de l'eau, elle disait :

---Oh non, merci ! Je n'ai pas soif ! J'ai froid ! Apportez-moi le paravent !

Le petit prince mettait le paravent devant la fleur, mais elle lui disait :

---Oh non, merci, je ne vois pas le soleil derrière votre paravent !

La fleur était souvent méchante avec le petit prince, mais il faisait tout ce qu'elle voulait, parce qu'il l'aimait, sa fleur !

Souvent, le petit prince était triste, très triste.... Quand il était très triste, il prenait une chaise et regardait le coucher du soleil...

Enfin, un jour, il a dit au revoir à sa fleur et il est parti en voyage.

1. Dites si c'est vrai ou faux (5 points)

- 1 Il faisait de l'ordre sur sa planète. _____
- 2 Les fleurs étaient grandes et belles. _____
- 3 Il fait froid ! Apportez-moi de l'eau ! _____
- 4 La fleur était souvent méchante. _____
- 5 La fleur regardait le coucher du soleil. _____

2. Choisissez et complétez : un jour ; tous les jours (4 points)

- 1 _____, le petit prince est parti en voyage.
- 2 _____, le petit prince balayait sa planète.
- 3 _____, le petit prince regardait le coucher du soleil.
- 4 _____, le petit prince a vu une belle fleur.

3 Pour faire le plan du texte mettez les phrases dans l'ordre logique (4 points)

- 1 Le petit prince part en voyage.
 - 2 Le petit prince et la fleur.
 - 3 La planète du petit prince.
 - 4 Le travail du petit prince sur sa planète.
- _____

4. Répondez aux questions (5 points)

- 1 La planète du petit prince, comment était-elle ?

- 2 Que faisait-il tous les matin ?

- 3 Qu'a-t-il vu un jour sur sa planète ?

- 4 Comment était la belle fleur ?

- 5 Le petit prince, où est-il parti un jour ?

Часть В. Выполните лексико-грамматические задания. (37 points)

5. Remplacez les mots soulignés par les pronoms convenables (4 points)

- 1 Elle a mis ses belles chaussures. _____
- 2 Il faut téléphoner à Eric. _____
- 3 Elle parle peu à ses voisins. _____
- 4 Pierre a envoyé ce disque à ses amis. _____

6. Mettez les verbes aux temps convenables (7 points)

- 1 Demain elle (appeler) _____ à son frère.
- 2 Quel temps (faire) _____ -il hier ?
- 3 Les alpinistes (atteindre) _____ enfin le sommet d'une montagne.
- 4 Hier elle (comprendre) _____ bien mes explications.
- 5 Nous (aller) _____ à Paris dans deux semaines.
- 6 A la leçon précédente il (ne rien répondre) _____ au professeur.
- 7 Quand maman (rentrer) _____ les enfants(dormir) _____.

7. Mettez l'article ou la préposition « de » (6 points)

- 1 Ce soir nous sortons. Ma soeur va à _____ théâtre, mon frère va à _____ cinéma. Il veut voir _____ nouveau film. Moi, je préfère _____ concert.
2 Dans ce quartier il y a _____ bâtiments gigantesques et _____ petites maisons.

8. Posez des questions sur les mots soulignés (5 points)

- 1 Les élèves ont fini leur travail. _____
2 Les étoiles brillent dans le ciel. _____
3 Paul écoute son ami. _____
4 Elle cherche son parapluie. _____
5 Nous avons fait trois exercices. _____

9. Faites des phrases (3 points)

- 1 clé, tu, la, as, Voici, hier, perdue, que
2 encore, Caroline, arrivée, n', pas, est
3 souvent, fleurs, Il, belles, m', de, offre

10. Mettez des prépositions convenables (6 points)

- 1 Je me souviens souvent _____ les vacances.
2 Il préfère _____ vous parler.
3 Le couteau sert _____ couper.
4 As-tu besoin _____ mon aide ?
5 Il se rappelle toujours _____ sa première année scolaire.
6 Ma chambre donne _____ un parc ravissant.

11. Accordez l'adjectif avec le nom (3 points)

- 1 une (nouveau) élève ---
2 une (long) rue ---
3 une tarte (délicieux) ---

12. Mettez aux pluriels les groupes de mots suivants (3 points)

- 1 un beau animal ---
2 un oiseau bleu ---
3 un pays natal ---

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель начальника
главного управления по
образованию
Могилевского облисполкома

Ю. Г. Дошкевич

« 22 » марта 2021 г.



ЗАДАНИЯ
для проведения городских, районных олимпиад
по учебному предмету «Французский язык»

Дата проведения: 31.03.2021 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 11.30.

VIII класс

Максимальное количество баллов: 60

Часть А. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

L'histoire des nations

Le jour où il devient roi de Perse, le jeune prince appelle tous les savants du pays, les réunit et demande d'écrire l'histoire de toutes les nations afin de pouvoir l'étudier mieux et ainsi de mieux conduire son peuple. Les savants sont d'accord. Ils rentrent chez eux et se mettent aussitôt au travail.

Trente ans après, ils se présentent devant le roi, suivis de douze chameaux portant chacun cinq volumes. Le roi les remercie et dit :

-- Je suis très occupé des soins du gouvernement. Je n'ai pas le temps de lire une oeuvre aussi importante. Faites-moi un résumé !

Les savants travaillent vingt ans encore, puis ils apportent au roi quinze volumes sur trois chameaux. Une fois de plus, le roi les remercie et leur demande un nouvel effort.

-- Je suis trop vieux pour lire une oeuvre aussi importante, dit-il, faites-moi un petit résumé !

Les savants se mettent au travail et, dix ans plus tard, ils reviennent suivis d'un jeune éléphant portant cinq volumes. Le roi leur dit que c'est encore trop long et regrette de ne pas connaître l'histoire des hommes avant de mourir.

Cinq ans plus tard, le seul savant encore vivant arrive au palais appuyé sur deux bâtons. Un petit âne le suit portant un gros livre sur le dos. Les serviteurs lui apprennent que le roi est à la mort. Le roi a encore le temps de lui dire :

-- Plus court, plus court.

Le savant résume alors en trois mots l'histoire des hommes :

-- Ils naissent, ils souffrent, ils meurent.

1. Corrigez des phrases. (4 points)

1 Le jeune prince appelle tous les savants de la région.

2 Ils se présentent devant le roi, suivis de quinze chameaux.

3 Le seul savant encore vivant arrive au palais appuyé sur un bâton.

4 Le savant résume alors en quelques mots l'histoire des hommes.

2. Complétez les phrases. (3 points)

1 Le jeune prince réunit les savants leur demande ...

2 Trente ans après, ils se présentent devant le roi ...

3 Je suis très occupé ...

3. Soulignez le bon mot entre parenthèses (4 points)

1 Le jeune prince demande d'écrire (l'histoire, le résumé) de toutes les nations.

2 Je suis très (occupé, pris) des soins du gouvernement.

3 Ils apportent au roi (quinze, douze) volumes sur trois chameaux.

4 Le roi est trop (vieux, malade) pour lire une oeuvre aussi importante.

4. Dans le texte retrouvez les équivalents français des phrases suivantes (4 points)

1 Они вернулись к себе и тотчас принялись за работу.

2 В очередной раз король их благодарит и просит сделать ещё одно усилие.

3 Король им говорит, что это всё ещё очень длинно.

4 Спустя пять лет единственный живой учёный прибывает во дворец.

5. Répondez aux questions (5 points)

1 Le jeune prince quand appelle-t-il les savants ?

2 Pourquoi veut-il étudier l'histoire des nations ?

3 Trente ans après pourquoi ne peut-il pas lire les volumes ?

4 Pourquoi ne peut-il pas lire les volumes vingt ans après ?

5 Comment est le résumé final ?

Часть В. Выполните лексико- грамматические задания

6. Mettez les verbes à la forme qui convient. (8 points)

1 Si je (venir) _____ le premier je t'attendrai.

2 Ils (se reconnaître) _____ il y a deux jours.

3 Les routes seraient dangereuses s'il (pleuvoir) _____.

4 L'ascenseur les (monter) _____ à la Tour Eiffel et il ont vu le rêve de toute leur vie.

5 Ayant entendu le bruit elle (descendre) _____ l'escalier.

6 Quand maman (entrer) _____ dans la chambre les enfants (faire) _____ le ménage.

7 La fille (sortir) _____ les fleurs dehors.

7. Employez un article ou la préposition « de ». (8 points)

1 Mon frère est _____ musicien. C'est _____ bon musicien.

2 Il est en _____ bonne santé.

3 Il loue un studio sans _____ confort.

4 On a achevé _____ construire ce pont.

5 Ce n'est pas _____ chat, c'est _____ chien.

6 Avez-vous besoin _____ argent.

8. Mettez les phrases à la forme passive. (4 points)

1 L'ouragan a déraciné les arbres du parc .

2 De nombreux téléspectateurs regardaient cette émission.

3 Le chef d'orchestre Lorin dirigera ce concert.

4 Les feuilles mortes vont couvrir le sol.

9. Complétez avec un pronom convenable. (5 points)

1 Un portable ? Je te _____ offrirai un pour Noël.

2 Ils connaissent bien la France parce qu'ils _____ ont vécu quelques années.

3 Elle a écrit à son père pour _____ demander de venir.

4 Ne touchez pas ce livre, je me _____ sers encore.

5 Mme Derville était très chargée, je _____ ai aidée à porter ses paquets.

10. Posez des questions sur les mots soulignés. (5 points)

1 Il habite à Paris depuis un an.

2 Tu as choisi une jolie robe.

3 Je cuis le riz à petit feu.

4 Le moteur est réglé.

5 Paul attend ses amis.

11. Complétez avec les pronom relatifs. (5 points)

1 Je te présente mon copain _____ je connais depuis l'école primaire.

2 Je te présente mon copain _____ habite à côté de chez moi.

3 Il a acheté la nourriture _____ il avait besoin pour le voyage.

4 « Les feuilles mortes » est une chanson _____ j'adore la musique.

5 « Les feuilles mortes » est une chanson _____ j'adore.

12. Faites l'accord du participe passé. (5 points)

1 Les châteaux que j'ai visité... sont très anciens.

2 Les villages que j'ai vu... sont très pittoresques.

3 Les chaussette qu'elle a mis... j'ai acheté hier.

4 Les romans que tu as lu... m'intéresse beaucoup.

5 Les écharpes que tu as pris... sont chaudes.

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
главного управления по
образованию
Могилевской области

И.Т. Лошкевич
И.Т. Лошкевич

« 22 » марта 2021 г.



ЗАДАНИЯ
для проведения городских, районных олимпиад
по учебному предмету «Французский язык»

Дата проведения: 31.03.2021 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 11.30.

IX класс

Максимальное количество баллов: 70

Часть А. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Les insectes préfèrent la couleur noire. (20 points)

Le Génie des bois et des champs ---- добрый Дух лесов и полей

Il y a longtemps, si longtemps que personne ne se souvient, tous les insectes étaient de la même couleur : une couleur terne, grisâtre, comme la couleur de la terre. Ils n'étaient pas contents et ne se reconnaissaient bien entre eux.

Un jour, le Génie des bois et des champs les appela chez lui. Sur les murs de la grotte, il y avait des palettes aux couleurs merveilleuses. Savez-vous où il les a prises ? Aux fleurs des jardins et des prairies ; aux feuilles des arbres ou des arbustes ; aux cailloux du chemin ; au ciel, aux nuages et même au soleil, à la lune et aux étoiles.

Il y avait des pinceaux d'une finesse incroyable, aux poils doux comme des fils.
--Voilà ! dit-il aux insectes, je veux faire à chacun de vous une belle robe ; vous choisissez la couleur.

--J'ai déjà choisi, répondit la fourmi, je la veux noire : ce n'est pas salissant pour travailler ; je n'ai pas besoin d'un habit de parade.

Les mouches ajoutèrent que le noir était « distingué » et que cette couleur convenait à des dames de qualité de leur sorte.

--Moi aussi, chantonna le grillon, je veux bien un vêtement noir. Je ne sors que le soir ; je suis très timide, je ne tiens pas à ce qu'on me voie.

Le bon Génie prit un pinceau et habilla de noir les insectes qui avaient voulu avoir un vêtement noir.

--Ne bougez plus, maintenant, attendez un peu, votre habit doit sécher, vous partirez tous ensemble.

1 Choisis le bon mot entre parenthèses et souligne-le. (8 points)

1. Autrefois, tous les (oiseaux / insectes) étaient de la même couleur.
2. Les insectes n'aimaient pas les couleurs (vives / ternes).
3. Le Génie des bois et des champs avait des (fleurs / palettes) aux couleurs merveilleuses.
4. Le Génie prit ces couleurs aux fleurs des (prairies / bois).
5. Il y avait des (pinceaux / feutres) d'une finesse incroyable.
6. Le noir était une couleur (recherchée / incroyable).
7. Le Génie / Le grillon) était très timide.
8. Pour secher leurs habits, les insectes ne devaient pas (bouger / chanter).

2 Relie les deux parties de la phrase de façon convenable. (4 points)

- | | |
|--|--|
| 1 Les mouches désirèrent le noir | a. ce n'est pas salissant pour travailler, elle n'avait pas besoin d'un habit de parade |
| 2 Le grillon voulait bien un vêtement noir | b. parce que le noir était « distingué » et convenait à des dames de qualité de leur sorte |
| 3 Les insectes n'étaient pas contents | c. parce qu'il était très timide, il ne sortait pas que le soir, il ne tenait pas à ce qu'on le voie |
| 4 La fourmi voulait une robe noire : | d. parce qu'ils ne se reconnaissaient pas bien entre eux |

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

3 Dans le texte, retrouve les équivalents français des phrases suivantes .

Fais des changements s'il le faut. (5 points)

1. Давным- давно все насекомые были бледно- серого цвета. _____
2. Я хочу сделать каждому из вас красивое платье. _____
3. Мухи добавили, что чёрный подходит знатным дамам. _____
4. Кузнечик выходит только по вечерам. _____
5. Добрый Дух одел в чёрное всех, кто захотел иметь чёрную одежду. _____

4 Réponds aux questions. (3 points)

1. Il y a longtemps , de quelle couleur étaient les insectes ?

2. Pourquoi le Génie des bois appela-t-il un jour les insectes ?

3. Où prit-il des palettes aux couleurs merveilleuses ?

Часть В. Выполните лексико- грамматические задания. (50 points)

5. Mettez les verbes aux temps qui conviennent. (10 points)

On entendit un pas. Bargabot (entrer) _____ dans la cuisine.

Jamais il ne me (paraître) _____ si grand . Il (avoir) _____ son air sauvage. Tante Martine de saisissement (faillir) _____ laisser tomber sa poêle.

Mais lui, ne pas en (s'apercevoir) _____. Il (dire) _____ : « Je vous (apporter) _____ des gardons.

(Faire) _____ -les cuire. Vous ne pas me (refuser) _____ un verre de vin. »

Et il (s'asseoir) _____ à table.

6. Employez un article ou la préposition de. (11 points)

On entendit derrière le théâtre une voix

... rideau se leva sur ... jardin et son jardinier. Dans ce jardin poussaient ... fruits énormes ; et jardinier était fier, si fier qu'il regardait avec mépris tous ... autres jardiniers. Il avait femme et ... fils beau comme ... jour. On les voyait tous deux couraient sous ... arbres pour attraper ... grands papillons bleus.

7. Répondez en utilisant des pronoms au lieu des noms soulignés (4 points)

1 Obéissez-vous à vos parents ? _____

2 A-t-il rendu ses livres à la bibliothèque ? _____

3 Il se rappelle le nom du directeur. _____

4 Est-ce qu'il a pardonné à sa fille ses paroles blessantes ? _____

8. Choisissez entre l'adjectif et l'adverbe. (8 points)

1 Ce livre coûte (cher) _____.

2 Les pêches sont plus (cher) _____ que les pommes.

3 Les hirondelles ne volent pas très (haut) _____.

4 Quelle est la montagne la plus (haut) _____ d'Europe ?

5 Les mugnets sentent (bon) _____.

6 Ses salades sont toujours (bon) _____.

7 Parlez à voix (bas) !

8 Parlez tout (bas) !

9. Accordez les participes passés, s'il le faut. (5 points)

1 Nous nous sommes (prêté) _____ nos livres.

2 Combien de fautes as-tu (fait) _____ ?

3 La chaleur qu'il a (fait) _____ a provoqué une grande sécheresse.

4 Cette cantatrice je l'ai (entendu) _____ chanter hier soir.

5 La symphonie que j'ai (entendu) _____ jouer m'a beaucoup plu.

10. Complétez avec les prépositions : depuis, dès, dans, en. (4 points)

1 Sur la porte du magasin, il y avait une petite pancarte qui disait : « Je reviens _____ cinq minutes.

2 Ils sont partis en vacances _____ déjà trois semaines.

3 J'ai très mal aux dents, j'irai chez le dentiste _____ demain.

4 Elle a tricoté ce chandail _____ huit jours.

11. Associez le début et la fin des proverbes. (6 points)

1 Après la pluie

a. on se couche

2 Comme on fait son lit

b. en vaut deux

3 De deux maux

c. le beau temps

4 Un homme averti

d. il faut choisir le moindre

5 A l'oeuvre

e. font les bons amis

6 Les bons comptes

f. on connaît l'artisan

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

12. Faites des phrases (2 points)

1 chambre/ plus/ Ta/ mienne/ tienne/ rangée/ la/ la/ mieux/ petite/ est/ que/ mais/
est

2 livre/ ont/ le/ toutes/ été/ dont/ arrachées/ les/ Voici/ pages

Французский язык. Ключи. 9 класс

I. 1) insectes 2) ternes 3) palettes 4) prairies 5) pinceaux 6) recherchée 7) le grillon 8) bouger

II. 1b. 2c. 3d. 4a.

III. 1) Il y a longtemps tous les insectes étaient d'une couleur grisâtre.

2) Je veux faire à chacun de vous une nouvelle robe.

3) Les mouches ajoutèrent que le noir convenait des dames de qualité de leur sorte

4) Le grillon ne sort que le soir.

5) Le Génie des bois habilla de noir tous qui avaient voulu avoir un vêtement noir.

IV. 1) Il y a longtemps les insectes étaient de la même couleur grisâtre.

2) Le Génie des bois appela un jour les insectes pour faire à chacun une belle robe.

3) Il prit des palettes aux couleurs merveilleuses aux fleurs des jardins et des prairies, aux feuilles des arbres, aux cailloux du chemin, au ciel, aux nuages, au soleil, aux étoiles.

V. 1) entra 2) il ne m'avait paru 3) avait 4) faillit 5) ne s'en aperçut pas 6) dit 7) apporte 8) faites 9) ne me refusez pas 10) s'assit

VI. 1) le 2) un 3) des 4) le 5) -- 6) les 7) une 8) un 9) le 10) les 11) de

VII. 1) Je leur obéit 2) Je les y a rendus 3) Il se le rappelle 4) Il les lui a pardonnées

VIII. 1) cher 2) chères 3) haut 4) haute 5) bon 6) bonnes 7) basse 8) bas

IX. 1) prêté 2) faites 3) fait 4) entendue 5) entendu

X. 1) dans 2) depuis 3) dès 4) en

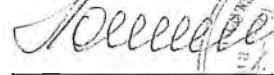
XI. 1c 2a 3d 4b 5f 6e

XII 1) Ta chambre est plus petite que la mienne mais la tienne est mieux rangée.

Ta chambre est rangée mieux que la mienne mais la tienne est plus petite.

2) Voici les livres dont toutes les pages ont été arrachées.

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель начальника
главного управления по
образованию
Могилевского облисполкома


И.Г. Лошкевич

« 22 » марта 2021 г.



ЗАДАНИЯ
для проведения городских, районных олимпиад
по учебному предмету «Французский язык» (говорение)

Дата проведения: 31.03.2021 г.

Время выполнения заданий: с 12.00.

IX класс

- | | |
|---|--|
| 1 | Vous gagnez à la loterie un voyage à Paris. Vous prenez connaissance du programme de votre séjour. Parlez- nous- en. |
| 2 | L'année scolaire commence en septembre. Que signifie pour vous la rentrée? Faites-nous part de vos sentiments, de vos souvenirs, de vos projets. |
| 3 | L'autorité parentale, est-elle un obstacle pour la liberté individuelle? Obéissez –vous toujours à vos parents? |
| 4 | Parlez de vos centres d'intérêt et de vos loisirs? Vont-ils changer dans le futur? Sont-ils les mêmes que dans votre enfance? |
| 5 | Commentez le proverbe: au besoin on connaît l'ami. |

Французский язык. Тур «Говорение». Вопросы для жюри

1 Vous gagnez à la loterie un voyage à Paris. Vous prenez connaissance du programme de votre séjour. Parlez-nous-en.

- 1) Que signifie pour vous Paris ?
- 2) Quel sont les plus beaux monuments de Paris ?
- 3) Quels sont, selon vous, les traits typiques des Français ?
- 4) Quelles curiosités françaises connaissez-vous en plus de celles de Paris ?

2 L'année scolaire commence en septembre. Que signifie pour vous la rentrée ? Faites-nous part de vos sentiments, de vos souvenirs, de vos projets.

- 1) Quel rôle l'école joue-t-elle dans la vie de chaque personne ?
- 2) Aimez-vous rentrer à l'école après les vacances ? Pourquoi ?
- 3) Un bon prof, comment est-il ?
- 4) Quelles règles devez-vous respecter à l'école ?

3 L'autorité parentale, est-elle un obstacle pour la liberté individuelle ?

Obéissez –vous

toujours à vos parents ?

- 1) La personne adulte la plus importante dans votre enfance ? Qui est-ce ? Pourquoi ?
- 2) Quelles traditions avez-vous dans la famille ?
- 3) Sur quoi discutez-vous avec vos parents ?
- 4) Votre future famille, comment la voyez-vous ?

4 Parlez de vos centres d'intérêt et de vos loisirs ? Vont-ils changer dans le futur ? Sont-ils les mêmes que dans votre enfance ?

- 1) Si la télé est un loisir, doit-il être illimité pour les enfants ?
- 2) Qui doit élever le goût esthétique de l'enfant ?
- 3) Que préférez-vous : lire un livre ou regarder son adaptation au cinéma ?
- 4) Que faites-vous par un temps de pluie .

5 Commentez le proverbe : au besoin on connaît l'ami .

- 1) Avez-vous les mêmes goûts que vos copains d'école ? Vous voyez-vous souvent en dehors de l'école ?
- 2) Qu'est-ce que vous pourriez pardonner à votre ami ?
- 3) Quelles sont les qualités que vous demandez à vos meilleurs amis ?
- 4) Croyez-vous que l'on peut se faire de vrais amis sur Internet ?