

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый заместитель начальника  
 главного управления по образованию  
 Могилевского облисполкома

*В. Г. Лошкевич*  
 В. Г. Лошкевич  
 2021г.



### ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад  
 по учебному предмету «Человек и мир»

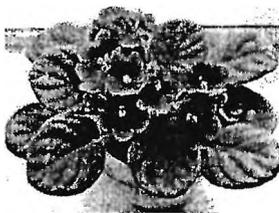
Дата проведения: \_\_\_\_\_ 2021г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 11.40. (45 минут, 10 минут перерыв, 45 минут).

#### IV класс

1. Рассмотри схему с условными обозначениями. Прочитай правила ухода за узумбарской фиалкой. Выбери и обозначь памятку по уходу за фиалкой, составленную с помощью условных обозначений.

Выносливость	Выносливое	Капризное			
Отношение к свету	Прямые лучи	Полутень	Тень		
Полив	Обильный полив	Умеренный полив	Редкий полив	Верхний полив	Нижний полив
Влажность воздуха	Регулярное опрыскивание	Опрыскивание не требуется			



**Узумбарская фиалка** – многолетнее выносливое растение, которое может цвести почти весь год. Предпочитает яркий свет, но не любит прямых солнечных лучей. Для полива воду наливают в поддон, летом – через день, зимой – дважды в неделю. Растение не терпит опрыскивания.



1)



2)



3)

2. Изучи таблицу. Из слогов в клетках составь десять названий растений и животных, которых можно увидеть на болотах. Добавь их в схемы, чтобы получились цепи питания, которые складываются на болотах.

ДЮ	КА	ПО	МАР	ЖУ
ЛЯ	РО	ЛЁВ	КА	ВА
КА	СЯН	ГУШ	КО	КА
ЦАП	КА	РАВЛЬ	ЛЯ	КЛЮК
МЫШ	КА	СО	ГА	О

Растения: \_\_\_\_\_

Животные: \_\_\_\_\_

1) растение – насекомое – растение

\_\_\_\_\_ ;

2) растение – млекопитающее – птица

\_\_\_\_\_ ;

3) растение – птица

\_\_\_\_\_ ;

4) растение – насекомое – земноводное – пресмыкающееся

\_\_\_\_\_ ;

3. Прочитай загадки про полезные ископаемые. Запиши отгадки.

Если встретишь на дороге,  
То увязнут сильно ноги,  
Но если сделать вазу –  
Она понадобится сразу.

(\_\_\_\_\_)

Зимой им посыпают во дворе,  
А летом он – забава детворе.  
Найдёшь его на стройке и на пляже,  
Для выплавки стекла он очень важен.

(\_\_\_\_\_)

Росли на болоте растения,  
А стали топливом и удобрением.

(\_\_\_\_\_)

С резким запахом топлива  
Из земли добывают.

Чёрным золотом люди

Его величают. (\_\_\_\_\_)

Соотнеси отгадки с условными обозначениями полезных ископаемых на географической карте и подпиши их. Заполни таблицу. Поставь знак «+» в соответствующих ячейках, если в загадке имеется ответ на вопрос.

Вопрос				
Какого цвета полезное ископаемое?				
Какой запах имеет полезное ископаемое?				
Это вещество вязкое или сыпучее?				
Это вещество горючее или негорючее?				
Как образовалось полезное ископаемое?				
Где добывают полезное ископаемое?				
Где используют полезное ископаемое?				

4. Прочитай задания. Ответь на вопросы.

А) Не любят люди болота: комары, мошкара... Но в то же время экологи призывают охранять болота. Почему?

---

---

---

---

---

---

---

---

Б) Однажды я увидел странное зрелище: по муравейнику прыгал дрозд. Он разгребал верх муравьиной кучи, и я решил, что дрозд добывает пищу, но птица не клевала муравьев. Дрозд вытянул крылья и так сидел 10 минут. Позже на это место прилетела сойка, скворец, трясогузка.

Почему едва ли не половина всех лесных птиц прилетают на муравейник?

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Пранумаруй паслядоўнасць падзей, пачынаючы з самай старажытнай.

- напісанне М.К.Агінскім славутага паланэза «Развітанне з Радзімай»;
- заснаванне Мінска;
- абвяшчэнне незалежнай і самастойнай дзяржавы – Рэспублікі Беларусь;
- рассяленне ўсходніх славян на тэрыторыі сучаснай Беларусі;
- заканчэнне Вялікай Айчыннай вайны;
- выданне Статута Вялікага Княства Літоўскага;
- станаўленне Полацкага княства як самастойнай дзяржавы.

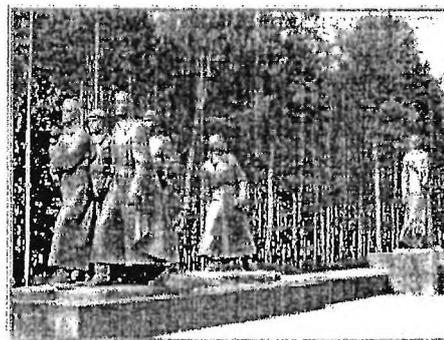
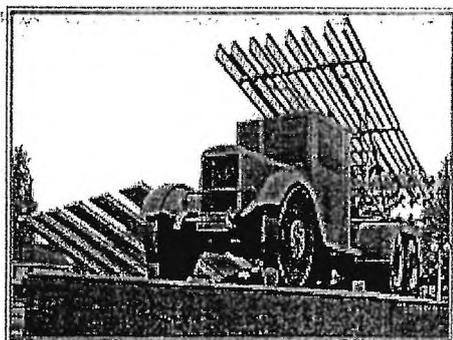
6. Разгледзь фатаграфіі з выявамі помнікаў. Успомні іх назвы і падпішы.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Выберы любы з гэтых аб'ектаў і напішы, што ты ведаеш аб гэтым помніку.

.....

.....

.....

.....

.....

.....