

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
главного управления
по образованию

Могилевского облисполкома

И.М.Кускова

« 06 » ноября 2019 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «Испанский язык» (письменная работа)

Дата проведения: 30 ноября 2019 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 12.00.

X класс

I. Rellene cada hueco con una de las tres opciones propuestas debajo del texto.

Llegan (1)___ vacaciones y tu hijo ha decidido aprovechar su tiempo de descanso (2) ___ trabajar y ganar algo (3)___ dinero. (4)___ todo, apóyale en su decisión ya que es importante que empiece (5)___ asumir ciertas responsabilidades. También es verdad que gracias a este trabajo disfrutará de (6)___ independencia económica. Además, si tiene bien claro (7)___ que quiere dedicarse en el futuro, intentar buscar (8)___ oportunidad en algo relacionado (9)___ sus aficiones le puede ayudar a tomar (10)___ primer contacto con el ambiente laboral y fortalecer sus inclinaciones.

- | | | |
|-------------|---------|---------------|
| 1. a) unas | b) los | c) las |
| 2. a) al | b) para | c) de |
| 3. a) - | b) con | c) de |
| 4. a) desde | b) ante | c) despues de |
| 5. a) a | b) de | c) en |
| 6. a) la | b) una | c) - |
| 7. a) a | b) en | c) de |
| 8. a) una | b) la | c) - |
| 9. a) de | b) con | c) a |
| 10. a) el | b) la | c) un |

II. Rellene los huecos con una de las tres opciones que se le proponen.

Aquel día en la escuela había que hacer un ejercicio de redacción. El maestro (11)_____ **escribía \ escribió \ había escrito** en la pizarra el título: “La lluvia”. A Jorge siempre le gustaba escribir. Le (12) _____ **parecía \ pareció \ parece** más divertido que aprender de memoria. Así que aquel día (13) _____ **abrí \ abría \ abrió** el cuaderno y empezó. Todos sabían que sus redacciones siempre (14) _____ **sean \ eran \ fueron** así. Escribía lo que (15) _____ **se lo ocurriera \ le lo**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника

главного управления

по образованию

Могилевского облисполкома

И.М.Кускова

« 08 » ноября 2019 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «Испанский язык» (письменная работа)

Дата проведения: 30 ноября 2019 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 12.00.

Х класс

I. Rellene cada hueco con una de las tres opciones propuestas debajo del texto.

Llegan (1)___ vacaciones y tu hijo ha decidido aprovechar su tiempo de descanso (2) ___ trabajar y ganar algo (3)___ dinero. (4)___ todo, apóyale en su decisión ya que es importante que empiece (5)___ asumir ciertas responsabilidades. También es verdad que gracias a este trabajo disfrutará de (6)___ independencia económica. Además, si tiene bien claro (7)___ que quiere dedicarse en el futuro, intentar buscar (8)___ oportunidad en algo relacionado (9)___ sus aficiones le puede ayudar a tomar (10)___ primer contacto con el ambiente laboral y fortalecer sus inclinaciones.

- | | | |
|-------------|---------|---------------|
| 1. a) unas | b) los | c) las |
| 2. a) al | b) para | c) de |
| 3. a) - | b) con | c) de |
| 4. a) desde | b) ante | c) despues de |
| 5. a) a | b) de | c) en |
| 6. a) la | b) una | c) - |
| 7. a) a | b) en | c) de |
| 8. a) una | b) la | c) - |
| 9. a) de | b) con | c) a |
| 10. a) el | b) la | c) un |

II. Rellene los huecos con una de las tres opciones que se le proponen.

Aquel día en la escuela había que hacer un ejercicio de redacción. El maestro (11)_____ **escribía \ escribió \ había escrito** en la pizarra el título: “La lluvia”. A Jorge siempre le gustaba escribir. Le (12) _____ **parecía \ pareció \ parece** más divertido que aprender de memoria. Así que aquel día (13) _____ **abrí \ abría \ abrió** el cuaderno y empezó. Todos sabían que sus redacciones siempre (14) _____ **sean \ eran \ fueron** así. Escribía lo que (15) _____ **se lo ocurriera \ le lo**

ocurrió \ se le ocurría sin pararse de pensar. Nunca hacía caso de lo que antes (16) había explicado \ explicó \ explicaba el maestro sobre el tema.

Aquel día, sin embargo, ocurrió algo asombroso con su redacción. Cuando la (17) tiene \ tuvo \ tenía a medidas, dijo el maestro: “(18) le ha acabado \ acabaron \ se han acabado las tizas. Don Sebastian, quiero que (19) ve \ vaya \ fuera usted a la tienda de Viviana y (20) traiga \ trae \ trajera un paquete, por favor.”

El maestro siempre trataba de usted a sus alumnos y ponía el Don delante.

III. Elija la variante correcta y escríbalo en el hueco.

- Mis padres son (21) _____ **portuguesos \ portugueses.**
- En esta tienda de perfumes se venden cremas (22) _____ **olorosas \ olorosos.**
- ¿Podemos llevar estos mapas al director? – Si, (23) _____ **llevádselos \ llevénselas** en seguida.
- La mamá dudó mucho que (24) _____ **nos sintamos \ nos sintieramos** bastante bien para ir a los estudios.
- ¿Has pagado la luz y el agua? – Si, (25) _____ **los \ las** he pagado.
- Siempre tardas a la oficina. ¡(26) _____ **Sal \ salga** más temprano!
- Rosa y Manolo, habéis escrito el test con muchas faltas. Trabajad con atención, ¡(27) **no os equivocad \ no os equivoquéis** otra vez!
- Le esperamos durante veinte minutos, ¿(28) _____ **va \ viene** o no?
- Preferimos los veranos (29) _____ **calurosos \ templadas.**
- (30) _____ **A excepción del \ además del** inglés sabe hablar el alemán.
- Pablo se sentó (31) _____ **cómodamente \ cómodo** en un banco.

IV. En cada frase abajo hay errores. Encuéntrelos y subráyelos. Escriba la variante correcta.

- Si queremos ir a pescar hay que amanecer. _____ (32)
- La veía siempre quejandose como si vivía peor que nadie. _____ (33)
- Hoy por la tarde el hijo de María se quejó al dentista que le duele mucho el diente. _____ (34)
- Después de comer algo tengo fuerte dolor de estómago. _____ (35)

V. Realcione las replicas dadas con las del abajo. Indique las respuestas abajo.

36. Ya es tarde. Tengo que marcharme ya.
37. ¿os vemos a las seis?
38. Paco, haz los ejercicios ahora mismo.
39. Pepita ganó a la lotería.
40. José participió en un concurso de televisión.
 - a) Vale, muy bien.
 - b) Se compró la casa de sus sueños con el premio.
 - c) Si, ya voy.
 - d) Se hizo millonaria.
 - e) Gracias por al buen rato pasado.

VI. En cada uno de las frases siguientes se ha marcado con letra negrita un fragmento. Elija la opción equivalente del fragmento marcado.

1. El sillón de mi cuarto parece del año de la pera. (41)

a) es muy viejo b) es nuevo c) es muy cómodo

2. Sara estaba tan inquieta por los exámenes que **no pegó el ojo** en toda la noche.(42) _____

a) no pudo dormir b) estaba haciendo el maquillaje c) durmió poco

3. Para el dolor de espalda han fabricado una nueva pomada que **es mano de santo**. (43)

a) es bastante dolorosa b) es muy cara c) es muy eficaz

4. Como esa mañana no pudimos protegernos de la lluvia **estuvimos como una sopa** al llegar a casa.(44) _____

a) estuvimos con mucha hambre b) estuvimos muy cansados c) estuvimos muy mojados

VII. Lea el texto del que se han extraído 6 fragmentos. Colóquelos en su lugar correspondiente en el texto, escribiendo la letra necesaria.

Las primeras escuelas en España aparecieron en el siglo XVI. La religión católica influía mucho en los estudios de las escuelas. Los hijos de los trabajadores sólo podían (45) _____.

En los primeros años de la república (desde 1931) el gobierno republicano abrió cerca de 7 mil nuevas escuelas. Aunque el gobierno prohibió a las organizaciones religiosas (46) _____, siguieron trabajando colegios religiosos.

Luego, durante la dictadura franquista en España, la enseñanza de nuevo pasó a manos de las organizaciones religiosas.

Ahora en España la enseñanza de los niños de 6 a 11 años es (47) _____; pero gran cantidad de niños no pueden (48) _____, porque faltan muchas escuelas y maestros. Los niños que quieren seguir sus estudios después de los 11 años tienen que (49) _____.

Entre las asignaturas obligatorias que estudian se encuentra la religión. En las escuelas españolas los niños y niñas estudian separados. Los manuales de diferentes escuelas no son iguales; los programas tampoco son iguales y por eso es muy difícil (50) _____.

a) ... estudiar en las escuelas.....

b) dirigir la enseñanza en las escuelas....

c) ...pagar por la enseñanza....

d) ...ingresar en los institutos y universidades....

e) ...estudiar en la escuela primaria.....

f) ...es obligatoria y gratuita.....

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
главного управления
по образованию
Могилевского облисполкома

И.М.Кускова

« 08 » ноября 2019 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «Испанский язык» (аудирование)

Дата проведения: 30 ноября 2019 г.

Время выполнения заданий: 12.30 – 13.30.

X класс

Текст 1

La conquista de los incas

I. Según el texto, ¿ estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)?

- (1) ___ Pascual de Andagoya informó a Francisco Pizarro de las grandes riquezas del imperio de los incas.
- (2) ___ El capitán ne le creyo a él.
- (3) ___ Pascual de Andagoya organizó una expedición y se dirigió a Colombia.
- (4) ___ La primera expedición organizada en 1526 era un fracaso.

II. Escoja la opción correcta como la respuesta.

1. ¿Quién le ayudó a Francisco Pizarro organizar la segunda expedición al Dorado?
(5) _____

a. *Le ayudó Pascual de Andagoya.* b. *Le ayudaron los reyes de España.*
c. *Le ayudaron los reyes de los incas.*

2. ¿Qué estaba pasando en el imperio cuando Francisco Pizarro regresó a América en 1530? (6) _____

a. *La guerra civil entre dos hermanos. Gran Incas.*
b. *la guerra entre los españoles y los incas.*
c. *La guerra entre las tribus.*

3. ¿Qué quiso Pizarro por la libertad de Gran Inca. Atahualpa? (7) _____

a. *Quiso hacerse Gran Inca en vez de él.*
b. *Quiso que los incas llenaron una habitación entera de oro.*
c. *Quiso que los incas dejaron su capital Cuzco.*

III. Termine la oración según el contenido del texto.

1. Y, efectivamente, llenaron la habitación de (8) _____

a. *... miles de estatuas y adornos de oro.*
b. *... millones de estatuas y adornos de plata.*
c. *... millones de estatuas y adornos de oro.*

2. Hecho esto, Pizarro no sólo se negó a liberar a Atahualpa, sino que.... (9) _____

a. ...le asesinó y quemó su cuerpo.

b. ...le quemó vivo.

c. ...le mumificó.

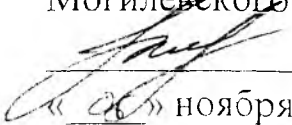
3. Sólo la ciudad de Machu Picchu sobrevivió, porque ... (10) _____

a. ...nadie conocía de su existencia.

b. ...fue destruida.

c. ...a nadie se le ocurrió buscarla en las montañas.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
главного управления
по образованию
Могилевского облисполкома


И.М.Кускова

« 06 » ноября 2019 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «Испанский язык» (аудирование)

Дата проведения: 30 ноября 2019 г.

Время выполнения заданий: 12.30 – 13.30.

X класс

Текст 2

I. Según el texto, ¿ estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)?

- (1) ___ Cuando entramos en un apartamento típico español lo primero que vemos es la cocina.
- (2) ___ La estancia principal de la casa es el salón..
- (3) ___ En la cocina podemos encontrar el paragüero y un perchero.

II. Conteste a las preguntas eligiendo la variante correcta.

1. ¿Qué habitación da acceso al resto de la casa? (4) _____
a. La cocina. b. El salón. c. El recibidor.
2. ¿Dónde podemos ver una mesa grande en una vivienda típica de España?
(5) _____
a. En la cocina. b. En el salón. c. En el recibidor.
3. ¿Qué tipo de muebles se dispone la cocina? (6) _____
*a. Los armarios cogados e inferiores. b. El perchero, el paragüero y el espejo.
c. La mesa, el sofá y la tele.*

III. Escoja la continuación correcta, según el texto.

1. El salón es la estancia principal de la casa y ... (7) _____
*a. ...normalmente sirve para hacer el desayuno y merienda.
b. ...normalmente es la más pequeña.
c. ...normalmente es la más grande.*
2. El otro componente importante del salón es..... (8) _____
*a. ... la librería que consiste en diferentes espacios para colocar zapatos.
b.... la librería, que consiste en diferentes espacios para colocar libros y adornos.
c. ...el sofá, que está rodeada de sillas.*
3. En la parte central de la librería hay un espacio para colocar (9) _____
*a....el televisor or el video.
b.un sillón.
c. ...unas flores.*
4.la vida familiar y se recibe a los amigos. (10) _____
*a. El recibidor es donde se hace
b. El salón es donde se hace... c. La cocina es donde se hace....*

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
СИТУАЦИИ 10 КЛАСС

Situación 1.

Para cada uno de nosotros la familia importa mucho. ¿Qué tipos de familias existen hoy en día y cómo ves tu propia familia en el futuro?

Situación 2

Hay una frase célebre que dice "Mi ciudad no es la más bonita, pero sí la que más cerca de mi corazón está." Expresa tu opinión al respecto y di si estás de acuerdo o no y por qué.

Situación 3

El refrán dice que los amigos viejos valen más que el dinero. ¿Por qué la amistad tiene tanta importancia? Expresa tu opinión sobre las cualidades que aprecias en tus amigos. ¿Qué cosas te es difícil perdonar?

Situación 4

Los pasatiempos de los adolescents de ordinario son así: hacer la tarea los días de semana y si sobra el tiempo, pasarlo con los amigos. Los fines de semana muchos prefieren salir con amigos, ir a la disco, salas de concierto, etc. ¿Y cuáles son tus preferencias?

Situación 5.

Muy a menudo nosotros mismos estropeamos nuestra salud. ¿Crees que tú llevas una vida sana? Argumenta tu opinión.

Situación 6

El piso o casa en que vivimos tiene mucha importancia para nosotros. Es donde descansamos y recobramos las fuerzas, donde nos comunicamos con nuestros familiares. ¿Que es para ti tu casa/tu apartamento?

Situación 7.

Las fiestas les gustan a todos. Cada familia tiene sus fiestas favoritas, las espera y se prepara para festejarlas. Habla de tu fiesta familiar favorita.

Situación 8

El deporte es una necesidad de la vida moderna. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación?

Situación 9.

En nuestros días están muy de moda los debates sobre diferentes temas. Hoy nuestro tema es "¿Vivir en la ciudad o en el pueblo?". ¿Te gusta vivir en la ciudad, ¿o preferirías vivir en un pueblo/ una aldea??

Situación 10.

El problema de una correcta alimentación, es muy actual. ¿Por qué es tan importante y qué piensas sobre la dieta de los jóvenes bielorrusos?

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
СИТУАЦИИ 10 КЛАСС**

Situación 1.

Para cada uno de nosotros la familia importa mucho. ¿Qué tipos de familias existen hoy en día y cómo ves tu propia familia en el futuro?

1. ¿Qué tradiciones familiares consideras muy importantes?
2. ¿En tu familia, ¿se comparten las tareas domésticas?
3. ¿Qué recomendarías a un adolescente que tiene problemas con los padres?
4. ¿Están tus padres de acuerdo con tu manera de pasar el tiempo libre y se discute o no la hora de regresar a casa?

Situación 2

Hay una frase célebre que dice "Mi ciudad no es la más bonita, pero sí la que más cerca de mi corazón está." Expresa tu opinión al respecto y di si estás de acuerdo o no y por qué.

1. ¿Por qué a los que visitan Minsk les gusta nuestra capital?
2. ¿Qué problemas típicos tiene la mayoría de las ciudades grandes?
3. ¿Qué partes o qué curiosidades de Minsk son las más visitadas y por qué?
4. ¿Qué cosas o particularidades hacen atractiva tu ciudad natal?

Situación 3

El refrán dice que los amigos viejos valen más que el dinero. ¿Por qué la amistad tiene tanta importancia? Expresa tu opinión sobre las cualidades que aprecias en tus amigos. ¿Qué cosas te es difícil perdonar?

1. ¿Cómo debe ser un amigo/una amiga ideal?
2. ¿Por qué en nuestros días mucha gente sufre de la soledad?
3. ¿Por qué a los padres a menudo no les gustan los amigos de sus hijos?
4. ¿Eres sincero/a con tus amigos?

Situación 4

Los pasatiempos de los adolescents de ordinario son así: hacer la tarea los días de semana y si sobra el tiempo, pasarlo con los amigos. Los fines de semana muchos prefieren salir con amigos, ir a la disco, salas de concierto, etc. ¿Y cuáles son tus preferencias?

1. ¿Qué actividades te gusta llevar a cabo cuando hace mal tiempo fuera?
2. ¿Sueles chatear en la Red?
3. ¿Dónde pueden pasar su tiempo libre los adolescents en Mogilev/ Bobruisk?
4. ¿Mencionarás el teatro entre tus aficiones?

Situación 5.

Muy a menudo nosotros mismos estropeamos nuestra salud. ¿Crees que tú llevas una vida sana? Argumenta tu opinión.

1. ¿Tienes una dieta equilibrada? ¿En qué consiste?
2. ¿Practicas algún deporte?
3. ¿Qué situaciones te producen estrés? ¿Cómo reaccionas ante esas situaciones?
4. ¿Cómo ves el problema de los jóvenes y el tabaco?

Situación 6

El piso o casa en que vivimos tiene mucha importancia para nosotros. Es donde descansamos y recobramos las fuerzas, donde nos comunicamos con nuestros familiares. ¿Qué es para ti tu casa/tu apartamento?

1. ¿Qué tipos de vivienda hay en nuestro país?
2. ¿Cómo es tu casa del ensueño?
3. ¿Qué aconsejarías a un extranjero que quiere alquilar el piso en Belarús?

4. ¿En qué ciudad del mundo te gustaría vivir? ¿Por qué?

Situación 7.

Las fiestas les gustan a todos. Cada familia tiene sus fiestas favoritas, las espera y se prepara para festejarlas. Habla de tu fiesta familiar favorita.

1. ¿Qué es más agradable: hacer regalos o recibirlos?
2. ¿Qué momentos negativos tienen todas las fiestas?
3. ¿Están las fiestas de la Navidad y el Año Nuevo entre tus favoritas?
4. ¿Qué te gusta más: recibir a los huéspedes en tu casa o ir de visitas?

Situación 8

El deporte es una necesidad de la vida moderna. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación?

1. ¿Eres aficionado/a a algún deporte?
2. ¿Es necesario practicar el deporte? ¿Para qué?
3. ¿Qué deportes son los más populares en nuestro país? ¿Qué deportistas bielorrusos conoces?
4. ¿Te atraen los deportes de aventura y de riesgo? ¿Por qué?

Situación 9.

En nuestros días están muy de moda los debates sobre diferentes temas. Hoy nuestro tema es "¿Vivir en la ciudad o en el pueblo?". ¿Te gusta vivir en la ciudad, ¿o preferirías vivir en un pueblo/ una aldea?

1. ¿Dónde la vida es más difícil: en la ciudad o en el pueblo y por qué?
2. ¿Por qué últimamente mucha gente se va a vivir a la aldea?
3. ¿Hay muchos lugares de interés turístico en tu ciudad/ tu pueblo natal?
4. ¿Qué diferencias encuentras en la manera de divertirse los jóvenes de la ciudad y los del pueblo?

Situación 10.

El problema de una correcta alimentación, es muy actual. ¿Por qué es tan importante y qué piensas sobre la dieta de los jóvenes bielorrusos?

1. ¿Por qué la dieta mediterránea se considera la mejor?
2. ¿Qué enfermedades específicas están relacionadas con la alimentación incorrecta?
3. ¿En qué se diferencia la alimentación tradicional bielorrusa de la dieta mediterránea?
4. ¿Cómo debe ser un desayuno ideal?

Текст 1 II класс скрипт (испанский)

El mito de Yacana

Los antiguos peruanos no veían las constelaciones tal como lo hacemos hoy nosotros. No las formaban de conjuntos sino de las manchas negras que hay entre ellas.

La constelación, quizás, más famosa es la de Yacana. Representa a una llama con un cuello muy largo. En lugar de los ojos, tiene dos estrellas brillantes. Yacana es la fuerza vital de todas las llamas, porque las hace vivir. Camina por un gran río (La Vía Láctima). En su recorrido se pone cada vez más negra.

Se cuenta que Yacana solía beber agua de cualquier manantial, y si se posaba encima de alguien le transmitía mucha suerte. Mientras este hombre estaba aplastado por la enorme cantidad de lana de Yacana, otros hombres se la arrancaban. Todo esto ocurría siempre de noche.

Al amanecer del día siguiente se veía la lana que habían arrancado la noche anterior. Era de color azul, blanca, negra, las había de todo clase, todas mezcladas. Si el hombre afortunado no tenía llamas, rápidamente compraba algunas. Tenía que comprar una llama hembra y otra llama macho, y sólo a partir de estas dos podía llegar a tener dos mil o tres mil. Bastaba con adorar la lana Yacana y pedirla. Esta era la suerte que Yacana traía a los hombres.

Dicen que en tiempos muy antiguos, esto le ocurrió a muchas personas en muchos lugares. También cuentan otras cosas de Yacana. A la medianoche y sin que nadie lo sepa Yacana bebe todo el agua del mar. De no hacerlo el mar inundaría al mundo entero.

Toda negra, siempre sigue su camino en el firmamento. Por respeto a ella, las llamas de lana negra eran muy usadas en las principales ceremonias religiosas del Tawantinsuyu, imperio de los incas.

КЛЮЧИ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ 10 КЛАСС (испанский)

I

1 - c; 2- b; 3-c; 4- b; 5- a; 6-c; 7-a; 8-a; 9-b; 10 - c;

II

11 - escribió; 12- parecía; 13 - abrió; 14 - eran; 15 - se le ocurría; 16 - había explicado;
17 - tenía; 18 - se han acabado; 19- vaya; 20- traiga;

III

21 - portugueses; 22 - olorosas; 23 - Sí, llevádselos; 24 - nos sintieramos; 25 - las;
26 - sal; 27 - no os equivoquéis; 28 - viene; 29 - calurosos; ; 30-además de;
31 - cómodamente

IV

32 - amanecer - madrugar; 33 - vivía - viviera; 34 - se quejó - se ha quejado;
35 - un fuerte dolor - un fuerte dolor;

V

36 - e; 37 - a; 38 - c; 39 - d; 40 - b;

VI

41 - a; 42 - a; 43 - c; 44 - c;

VII

45 - e; 46 - b; 47 - f; 48 - a; 49 - c; 50 - d;

Texto 1.

I 1- V; 2- F; 3- F; 4- V;

II 5 - b; 6 - a; 7 - b;

III 8 - c; 9 - a; 10 - c;

Texto 2

I 1 - F; 2 - V; 3 - F;

II 4 - c; 5 - b; 6 - a;

III 7 - c; 8 - b; 9 - a; 10 - b;

Текст 2 II класе скринт (непанскви)

Chinchón es un municipio de la Comunidad de Madrid situado a unos 50 km al sureste de la capital. Por tanto, es un enclave turístico por excelencia, destino obligado para todos aquellos que visitan la capital y para cualquiera que tenga ocasión de acercarse a este municipio, rico en historia y patrimonio artístico.

Los orígenes de la ciudad se remontan al Neolítico. Los romanos también poblaron sus tierras, dejando su huella más notable en las calzadas y en general en las vías de comunicación por ellos construidas. Los musulmanes fueron también pobladores de la ciudad, a la que enriquecieron con un complejo sistema de riego, alimentado con agua procedente del cercano río Tajuña.

Los cristianos recuperaron la ciudad. Fue en esta época cuando se construye el castillo de Chinchón, de estilo renacentista. En diversas ocasiones la ciudad fue atacada y el castillo sufrió importantes desperfectos durante las contiendas.

En lo que respecta a su patrimonio artístico, cabe destacar los siguientes monumentos por ser los más emblemáticos: la Plaza Mayor, la Iglesia de Nuestra Señora de la Asunción, la Torre del Reloj, el Teatro Lope de Vega, el Castillo de los Condes de Chinchón.

Destacar por último la conocida oferta gastronómica que puede encontrarse al visitar Chinchón.

11 класс ключи к тестам по аудированию 2019 (испанский)

Texto 1.

I 1-V; 2-V; 3-F;

II 4-c; 5-a; 6-b;

III 7-c; 8-a; 9-a; 10-c;

Texto 2

I 1-F; 2-V; 3-V; 4-F;

II 5-b; 6-a; 7-b; 8-c;

III 9-a; 10-b;

La conquista de los incas

Las primeras noticias sobre el fabuloso imperio de los incas las llevó a Panamá Pascual de Andagoya. Poco antes de morir informó al capitán Francisco Pizarro de las grandes riquezas que había visto. Pizarro organizó una pequeña expedición en la que comprobó las palabras de Andagoya.

En 1526 Pizarro salió en dos navíos en busca del misterioso país el Dorado. Se desembarcó en Colombia y se dirigió hacia el sur. Después de muchas penalidades se quedó sólo con 13 hombres y tuvo que volver a España. Allí convenció a los reyes de la necesidad de emprender nuevas conquistas.

Regresó a America en 1530, en plena guerra civil entre do hermanos. Huáscar y Atahualpa. Prometió ayudarle a Atahualpa, pero lo engañó y lo cogió prisionero. Para rescatarlo, los indios tenían que llenar una habitación entera de oro. Y, efectivamente, lo hicieron. Millones de estatuas y adornos fueron fundidos y llevados a España.

Hecho esto, Pizarra no sólo se negó a liberar a Atahuala, sinoque lo asesinó y quemó su cuerpo. Eso para un inca significaba perder la vida eterna, ya que al morir Gran Inca, se momificaba.

Su hermano, Huáscar, logró escapar y continuó luchando. Año tras año se iba retrocediendo a la selva. La capital del imperio, Cuzco, cayó el 15 de noviembre de 1533. Pronto, los últimos vestigios del imperio inca se desaparecieron de nuestro planeta. Sólo Machu Picchu, su ciudad religiosa, sobrevivió, porque a nadie se le ocurrió buscarla donde estaba, a más de 4300 metros sobre el nivel del mar.

10 класс скритт (ненанекый, текст 2)

Nos adentramos ya en una vivienda típica española. Lo primero que nos encontramos es el recibidor. Es una pequeña estancia que da acceso al resto de la vivienda. En el recibidor se tiene como mobiliario típico un perchero para colgar los abrigos, un mueble para guardar los zapatos, un paraguero para guardar los paraguas y un espejo.

El recibidor es de acceso al salón, que es la estacia principal de la casa y normalmente más grande. Es donde se hace la vida familiar, donde se recibe a los amigos.

Normalmente, en el salón se dispone de una gran mesa. Siempre va acompañada de un número suficiente de sillas que se colocan alrededor de la misma. En el salón, además, se dispone siempre de un sofá y varios sillones. Es importante que el sofá sea cómodo pues es dónde normalmente se descansa, se ve la TV, se sienta uno para leer un buen libro. El otro componente importante del salón es la librería, que consiste en un gran mueble dividido en diferentes espacios para colocar libros, adornos y que normalmente, en su parte central tiene un espacio ya diseñado para colocar el televisor, el video, DVD.

Otra pieza importante de la casa es sin duda la cocina. Es muy frecuente que el desayuno y merienda se haga en la cocina. Aquí encontramos un conjunto de muebles consistentes en armarios colgados en la pared y armarios inferiores.

Ключи ЛГТ 11 класе (испанский язык)

I.

1 - c; 2 - b; 3 - b; 4 - a; 5 - a; 6 - c; 7 - b; 8 - a; 9 - a; 10 - a;

II.

11 - vive; 12 - ha tenido; 13 - buscando; 14 - tiene; 15 - tardó; 16 - debe;

17 - estudiaba; 18 - ha acabado; 19 - hubiera hecho; 20 - tendría; 21 - pensarán;

III.

22 - c; 23 - c; 24 - b; 25 - b; 26 - b; 27 - a; 28 - c; 29 - c; 30 - a; 31 - a;

IV.

32 - se la; 33 - las; 34 - nos las; 35 - dámelo; 36 - hacerlo; 37 - preparaos;

V.

38 - b; 39 - c; 40 - b;

VI.

41 - razón; 42 - frecuencia; 43 - juguétón; 44 - entristecer;

VII.

45 - d; 46 - c; 47 - f; 48 - a; 49 - e; 50 - b;