ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

(комплексная работа)

Дата проведения: 08декабря 2019 г. Время проведения: 10.00-13.00

X класс Русский язык

1.Как называются жители следующих городов (ответ запишите в форме мн.числа):

Балашиха\_

Видное\_

Дубна\_

Зарайск\_

Клин\_\_\_

Луховицы\_\_

Подольск\_\_

Люберцы\_

Реутово\_\_

Химки\_

Руза\_

Шатура\_

Архангель ск\_

2.В букварях и орфографических пособиях XVII-XIX вв. этот орфографический знак называли единитный, единительный, знак единителъства.

Как называется этот знак сегодня?

Каковы его функции?

З.Дан ряд слов: воробей, дракон, крокодил, пчела, самолёт. Найдите грамматические признаки, по которым одно слово из этого ряда можно противопоставить оставшимся четырём.

4. Вставьте н или ни.

В честь взволнова...ой румя...ой имени...щы стол накрыт изыска...ой вяза... ой скатертью. В вазы поставлены цветы, подарс.ые долгожда...ыми гостями. На стол водруже...ы серебря...ые блюда, по углам, расставлс.ы позолоче...ые подсвечники. Копчё...ые колбасы, плавле...ый сыр, салаты из краснокоча...ой капусты, варё...ых овощей и мелко реза...ых фруктов эффектно смотрятся в стекля...ой посуде.

На кухне ждут своего часа жаре..,ые котлеты, тушё...ые в соусе тефтели и м.асле...ые блины с икря...ой начинкой. А в холодильнике прячется невида...ый десерт: особе...ое мороже...ое, которое изготовле...о по стари...ому рецепту, лимо...ый торт, украше...ый консервирова...ыми ананасами.

5. Омонимия - довольно редкое явление в области фразеологических единиц. Она возникает в том случае, когда фразеологизмы, одинаковые по составу, выступают в совершенно различных значениях. Раскройте значение фразеологизмов-омонимов:

Брать слово - брать слово (с кого).

Пускать (красного) петуха петуха.\_

пускать (давать)

Закрывать/закрыть глаза (кому) - закрывать/закрыть глаза (на что).

6. Определите, какие пары слов являются формами одного и того же слова, а какие - формами разных слов.

Синий — синь, высокий - высоченный, петь - поющий, читай - читайте, трагический — трагически, тонкий - тоньше, восемь - восьмерых, запереть - запирая, прикрепить - прикреплён, строить - достроить.

Формы одного и того же слова:\_

Формы разных слов:

7. Определите, в каких случаях соответствие между заимствованным словом и языком заимствования установлено правильно (напишите да или нет. Например, 11) да):

1) комедия - латинский

2) глобус - латинский

3) гиайба - английский

4) гроссмейстер - немецкий

5) дирижёр - французский

6) рейтинг - английский

7) сольфеджио - испанский

8) павильон - итальянский

9) аудитория - греческий

10) филология - греческий.

Ответ: 1)\_2)\_3)\_4)\_5)\_6)

7)\_8)\_9) 10)\_.

Русская литература

8. Соотнесите автора с произведением и его жанровой принадлежностью. Например, 6 Ба

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| автор | произведение | жанр |
| 1) А.С. Грибоедов | А) «К Чаадаеву» | а) повесть |
| 2) А.С. Пушкин | Б) «Светлана» | Ь) рассказ |
| 3) Л.Н. Толстой | В) «Горе от ума» | с) баллада |
| 4) В.А. Жуковский | Г) «Бедная Лиза» | d) комедия |
| 5) Н.М. Карамзин | Д) «После бала» | е) послание |

Ответ: 1)\_2)\_

3) 4)\_5)

9. По основному сюжетному событию определите название каждой повести (главы) романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Высланный из Петербурга Печорин с подорожной по казенной надобности едет на Кавказ и сталкивается с контрабандистами |
| 2) | После участия в сражении, где он познакомился с Грушницким, Печорин отдыхает на водах |
| 3) | За дуэль с Грушницким Печорин сослан в отдаленную кавказскую крепость под начало Максима Максимыча |
| 4) | Печорин по делам службы отлучается на две недели и живет в казачьей станице |
| 5) | Спустя пять лет Печорин проездом из Петербурга в Персию встречается во Владикавказе с Максимом Максимычем и повествователем |
| Ответ: 1) 2) | |
| 3) | 4) . 5) |

10- Соотнесите размер стиха с произведением.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Мчатся тучи, вьются тучи | А. Дактиль |
| Невидимкою луна |  |
| Освещает снег летучий; |  |
| Мутно небо, ночь мутна. |  |
| 2) В рабстве спасённое Сердце свободное — | Б. Амфибрахий |
| Золото, золото |  |
| Сердце народное! |  |
| 3) По синим волнам, океана, | В. Анапест |
| Лишь звёзды блеснут в небесах, |  |
| Корабль одинокий несётся, |  |
| Несётся на всех парусах. |  |
| 4) Прозвучало над ясной рекою, | Г, Ямб |
| Прозвенело в померкшем лугу, Прокатилось над рощей немою, Засветилось на том. берегу. |  |
| 5) Мороз и солнце, день чудесный! | Д. Хорей |
| Ещё ты дремлешь, друг прелестный |  |

Ответ: 1)\_2)\_

3)\_4) 5)