ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

(комплексная работа)

Дата проведения: 08декабря 2019 г. Время проведения: 10.00-13.00

IX класс Русский язык

I. Прочитайте отрывок из стихотворения А. Блока и выполните задания.

1) Сколько в отрывке глухих согласных звуков?\_

2) В разговорной речи в каждой сотне звуков в среднем 10-11 звуков [а], что составляет примерно 10-11 процентов от общего числа звуков. Сколько раз в четверостишии употребляется звук [а]?

В последний раз - опомнись, старый мир!

На братский пир труда и мира,

В последний раз на светлый братский пир

Сзывает варварская лира! (А. Блок)

2. Отметьте примеры, в которых неверно указано лексическое значение слова.

1) Дисплей - электронное устройство, предназначенное для визуального отображения информации.

2) Саммит - встреча глав государств.

3) Кворум - отсутствие согласия у договаривающихся сторон.

4) Профан - специалист в какой-то области.

5) Тинейджер - подросток от 13 до 19 лет,

6) Гравер - работник дорожного хозяйства.

7) Низменный - низкорослый (о человеке).

8) Ничком (лежать) - опрокинувшись на спину, вверх лицом.

9) Инертный - бездеятельный, пассивный.

10) Корректность - тактичность, вежливость.

\_

3. Решите орфографические задачи в данном тексте.

(Н..)смотря на (н..)прилично долгий звонок, (н..)кто (н..)подходил к двери, однако (н..)кто звонил, (н..)прекращая. В конце концов мама (н..)спеша отставила (н..)доварен..ый суп и (н..)торопливо, но уверен..о пошла отп..рать. У двери стоял (н..)кто иной, как (н..)давний знакомый отца - проф..ес..ор Нечипорук. Гость был (н..)ловок и (н..)уклюж. (Н..)чуть (н..)смущаясь своих (н..)чищен..ых ботинок, он прошел по (невероятно чистому паркету прихожей, (н..)умолкая при этом (н..)на секунду: «(Н..)ждан..о-(н..)гадан..о разразился (н..)предсказан..ый с.ноптиками ливень, а я как на(зло) (н..)захватил зонта! Так промок, что (н..) рад был (н..)свеж..му воздуху, (н..)радуге!»

Мама отнюдь (н..)радостно посмотрела на пол и (н..)весело усмехнулась, приглашая (н..)зван..ого гостя в к..бинет.

4. Охарактеризуйте выделенные предложения по двум признакам: а) двусоставное/односоставное (укажите тип), б) полное/неполное.

1) Из шатра, толпой любимцев окруженный, выходит Петр. Идет. Ему коня подводят.

(А. Пушкин)

2) - На пожар поскачем. Где горит?

-На Арбате, великий государь. (В. Костылев)

3) -Какой дорогой пойдем?

- Над Доном. (М. Шолохов)

4) Мы все в тоске, в тревоге. (И. Бунин)

5) Кто видеть мог? Лишь темный лес да месяц, плывший средь небес.

(М. Лермонтов) Ответ:

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Разберите выделенные слова по составу.

Кто и когда принес мне эту книжку в облупленном переплете? Я помню запах страниц, старинный шрифт. Таинственность, волшебные превращения, сказочные страны, описанные там, увлекали меня. (По И. Соколову-Микитову)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слово | Приставка | Корень | Суффикс | Окончание | Постфикс |
| принес |  |  |  |  |  |
| облупленном |  |  |  |  |  |
| переплете |  |  |  |  |  |
| старинный |  |  |  |  |  |
| таинственность |  |  |  |  |  |
| волшебные |  |  |  |  |  |

6. Какими частями речи являются выделенные слова? В какой форме они употреблены? Свой ответ запишите.

- Чье прекрасно многоцветье?\_

- Радуги за той горой.

- Что светлей ее на свете?

- Радуга любви людской.

- Что красней всего на свете?

- В полночь пламень, в полдень кровь.

- Что еще красней на свете?\_

- Только первая любовь.

- Что цветет всего пышнее?

\_

- В мае месяце трава.

- Что цветет еще пышнее?

- Любящих людей слова. (Р. Гамзатов)

7. Пройдите по «лабиринту», минуя лишние пропуски и расставляя нужные знаки препинания.

Перспектива улицы\_\_\_напоминала балет\_\_где всё\_огни\_цветы\_теснота людей\_вышедших из тысячи сказок\_\_смешивало шум карнавала с\_повсюду играющей \_музыкой.

Чем более я наблюдал окружающее\_тем яснее видел\_что карнавал\_не был искусственным весельем, - горожане\_были одержимы размахом\_какой получила затея\_и теперь размах этот бесконечно увлекал их\_утоляя\_может быть\_давно нараставшую\_жажду\_всеобщего оглушения. (По А. Грину)

Русская литература

8. Соедините воспитателей и их воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Марья Кирилловна Троекурова | 1. Мисс Жаксон |
| Б. Митрофан Простаков | 2. Мамзель Мими |
| В. Саша Троекуров | 3. Вральман |
| Г. Елизавета Григорьевна | 4. Савельич |
| Муромская |  |
| Д. Петруша Гринев | 5. Месье Дефорж |
| Ответ: А Б В Г | Д |
| 9. Дайте определение элегии. | |

10. Кто из русских князей в произведении древнерусской литературы «Слово о полку Игореве» изображен так?

Бьешься ты впереди, прыщешь на воинов стрелами, гремишь о шлемы мечами булатными. Куда, Тур, поскачешь, своим золотым шлемом посвечивая,-там лежат поганые головы

половецкие.\_\_\_\_\_\_