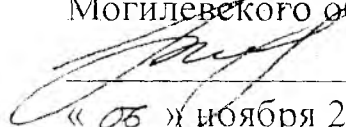


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
главного управления
по образованию
Могилевского облисполкома


И.М.Кускова
« 06 » ноября 2019 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «Французский язык» (аудирование)

Дата проведения: 30 ноября 2019 г.

Время выполнения заданий: 12.30 – 13.30.

X класс

Total – 20 points

Devoir 1 . Répondez aux questions

1. Depuis combien de temps le Cirque du Soleil n'a-t-il pas présenté de spectacle en France ?(2)

2. Dans quelles villes le cirque présentera-t-il prochainement un spectacle ou en a déjà présenté un ? Indiquez les mois où le spectacle aura lieu.(6)

- a) _____
b) _____
c) _____

3. Combien de spectacles du Cirque du Soleil tournent actuellement à travers le monde ?(2)

2, 4, 6, 8, Choisissez la réponse correcte.

4. Citez cinq pays où le Cirque du Soleil a beaucoup de succès.(5)

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____

5. D'où vient le Cirque du Soleil ? (2)

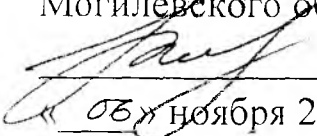
6. D'après le journaliste, le spectacle du Cirque a déjà connu un grand succès en France.(1)

---- vrai ---- faux ---- on ne sait pas

7. Terminez la phrase selon le contenu du texte. (2)

Et c'est le spectacle intitulé «Saltimbanco» que

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
главного управления
по образованию
Могилевского облисполкома


И.М.Кускова
« 06 » ноября 2019 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «Французский язык» (аудирование)

Дата проведения: 30 ноября 2019 г.

Время выполнения заданий: 12.30 – 13.30.

XI класс

Total – 20 points

« Le plus grand Français »

I. Choisissez la réponse correcte aux questions posées (2 points).

1. Le sondage a permis de
 - a) trouver
 - b) déterminer
 - c) constater quel était « le plus grand Français » .
2. France 2 est
 - a) une chaîne de télévision publique
 - b) une chaîne de télévision privée
 - c) une chaîne de radio publique
 - d) une chaîne de radio privée (2 points)
3. Le plus grand Français de tous les temps est le général de Gaulle
 - a) ce n'est pas une surprise
 - b) c'est plus ou moins une surprise
 - c) c'est une surprise (2 points)
4. Qu'apprend-on de l'émission ? (3 points)
Date de la programmation : _____
Durée de l'émission : _____
Nombre de présentateurs : _____
5. Combien de personnalités y avait-il sur la liste ? (2 points) _____
6. Au cours de l'émission :
 - a) le classement général a beaucoup évolué .
 - b) le classement général a peu évolué.
 - c) le classement général n'a pas évolué. (1 point)

7. Par quel moyen pouvait-on voter ? _____

_____ (3 points)

8. Indiquez à l'aide d'un numéro (1, 2 ou 3)
les places attribuées aux trois premières
personnalités choisies par les Français.

L'abbé Pierre
Bourvil
Chantal Nobel
Coluche
Edith Piaf
Jacques-Yves Cousteau
L'amirale de Gaulle
Louis Pasteur
Le général de Gaulle
Marie Curie
Molière
Victor Hugo (2 points)

9. L'émission a été très regardée. (2 points)

-Vrai
-Faux
- On ne sait pas

10. On nous dit que le choix des dix personnalités
restant en compétition a été critiqué. (1 point)

-Vrai
-Faux
-On ne sait pas

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
главного управления
по образованию
Могилевского облисполкома


И.М.Кускова

« 08 » ноября 2019 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «Французский язык» (письменная работа)

Дата проведения: 30 ноября 2019 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 12.00.

XI класс

Total 60 points

1. Choisissez un article ou une préposition . Faites attention aux articles contractés (10 points).

J'avais dix ans . C'était en 1944 1 _____ ambassade de France 2 _____ Berne. Je me tenais 3 _____ rez-de-chaussée, 4 _____ entrée 5 _____ escalier de service qui menait 6 _____ sous-sol et 7 _____ cuisines. J'avais des mots avec le chef. Touché dans mon amour-propre, je l'injuriais bassement, 8 _____ distance, 9 _____ haut 10 _____ escalier .

2. Mettez une forme verbale correcte (11 points).

Quand je me relevai, je (voir) _____ mon père. Il me regardait en oblique et me (demander) _____ de le suivre dans son bureau , ce que je (faire) _____ en claudiquant. Une fois parvenu dans ce lieu imposant, il (refermer) _____ la porte et me (dire) _____ : « Nous (devoir) _____ le respect à tous ceux qui nous (servir) _____ . Si tu (vouloir) _____ parler mal, (faire) _____ -le au- dessus de ta condition, jamais en dessous. Je ne pas (vouloir) _____ d'un fils qui (avoir) _____ une âme de porc !»

3. Dans l'espace réservé de chaque ligne écrivez le mot inutile, s'il en a. Certaines lignes sont correctes (9 points).

a) L'animal levait avec une peine ses jambes lourdes, _____

b) enflées l'au-dessus des sabots . _____

- c) Ses poils, qu'on n'étrillait plus jamais, avait un l'air _____
- d) de cheveux beaucoup blancs et des cils très longs _____
- e) en donnaient à ses yeux un air triste. _____
- f) Quand Zidore le menait à l'herbe, il le lui fallait _____
- g) tirer sur la corde, tant la bête en allait _____
- h) lentement ; et le gars, courbé, celui jurait contre elle _____
- j) s'exaspérant d'avoir à soigner cette vieille rosse. _____

4. Faites l'accord du participe passé s'il le faut (6 points).

- a) Marc a rendu à son ami tous les service qu'il a (pouvoir) _____.
- b) Les dangers que mes amis ont (courir) _____ étaient nombreux.
- c) Des tomates, j'en ai (acheter) _____ deux kilos.
- d) Voilà les premières hirondelles que nous avons (voir) _____ arriver.
- e) Mon ami me parle des chaleurs qu'il a (faire) _____ aux Caraïbes.
- f) Nous nous sommes (saluer) _____ amicalement.

5. Complétez en choisissant le mot ou l'expression qui convient. Faites l'accord nécessaire, s'il le faut (10 points).

- a) Il était déjà tard, Mamie ne rentrait (déjà, alors, toujours) _____ pas et Rémy commença à (s'inquiéter, se déranger, se souvenir) _____.
- b) En vérité il n'avait pas (la même chose, peu de chose, grand -chose) _____ à (lire, dire, parler) _____.
- c) Elle (rentrer, arriver, aller) _____ à venir à bout de ce travail ?
- d) Et surtout (laisser, rester, tâcher) _____ de vous taire, ---- ajouta notre mère. ---- En premier (lieu, place, chose) _____, je (exiger, appeler, changer) _____ qu'à table personne ne (dire, demander, parler) _____ sans être (réclamer, interroger, changer) _____.

6. Remplacez le verbe dire en tenant compte du contexte (4 points).

Exemple : Seul en scène, l'acteur a dit (joué) son texte d'une façon convaincante.

- a) Cela fait cent fois que vous me dites _____ que je dois penser à mon avenir .
- b) Les critiques ne sont pas unanimes sur la valeur de ce film, mais tous disent _____ d'aller le voir.
- c) Depuis deux jours, l'horloge de la cafétéria ne dit _____ pas l'heure exacte : il faudrait avertir le responsable.
- d) Avant de nous quitter, la responsable du projet a voulu s'adresser à l'assemblée pour _____

dire _____ quelques mots de remerciement.

7. Réécrivez les phrases suivantes en les transformant à la forme négative (5 points).

a) J'ai remarqué quelque chose d'étrange. _____.

b) Nous avons déjà vu ce film. _____.

c) Le riz Basmati pousse quelque part en Norvège. _____.

d) J'ai écrit et téléphoné à mes parents le week-end dernier. _____.

e) Quelques-uns de ces tableaux sont faux. _____.

8. Choisissez la variante correcte (5 points).

A Il _____ dans la ville sans se trouver un abri.

a) erre b) ère c) air d) aire

B L'écharpe de Monsieur le _____ attirait l'attention de tout le monde.

a) MAIRE b) Mère c) Mair d) Mer

C Il a mis sa _____ dans cette affaire.

a) pâte b) pate c) patte d) pâtre

D _____ à ces outils, n'y touchez pas.

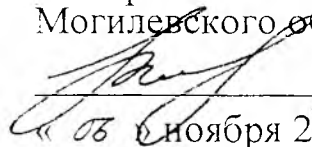
a) Quand b) Quant c) Qu'en d) Quande

E Je (oublier) que je te (raconter) tout cela.

a) ai oublié, avais raconté b) avait oublié, raconte

c) oublie, raconterai d) oublierai, raconta

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
главного управления
по образованию
Могилевского облисполкома


И.М.Кускова
« 08 » ноября 2019 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «Французский язык» (письменная работа)

Дата проведения: 30 ноября 2019 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 12.00.

Х класс

Total – 60 points

1. Complétez le texte suivant par l'article correct ou la préposition (15 points).

___ (1) jour , en quittant ___ (2) table, j'allai ___ (3) cuisine boire ___ (4) verre ___ (5) eau.

Ma mère était assis sur ___ (6) tabouret, elle tenait sur ses genoux ___ (7) poêle à frire ou mon bifteck avait été cuit. Elle en essuyait soigneusement ___ (8) fond gras avec ___ (9) morceaux ___ (10) pain qu'elle mangeait ensuite avidement et, malgré son geste rapide pour dissimuler ___ (11) poêle sous ___ (12) serviette, je sus soudain, dans ___ (13) éclair, toute ___ (14) vérité sur ___ (15) motifs réels de son régime végétarien.

2. Mettez une forme verbale correcte. N'oubliez pas l'accord du participe passé (15 points).

La beauté du lieu la **saisit** et lui _____ (procurer) un moment de paix pendant lequel elle _____ (oublier) ses soucis. Une minute, elle _____ (se tenir) immobile pour ne pas _____ (rompre) de ses pas le merveilleux silence de la nuit. Et par un subit retour sur elle-même, elle _____ (se souvenir) de certaines journées d'enfance. Il y _____ (avoir) des heures où elle _____ (être) heureuse, mais elle ne pas _____ (se rendre) compte et il _____ (falloir) qu'elle _____ (attendre) cet instant de sa vie pour le savoir ; il _____ (falloir) que sa mémoire lui _____ (rappeler) cent choses oubliées, devant cette tour en ruines que la lune _____ (éclairer), des promenades qu'elle _____ (faire) dans les champs, ou des

conversation qu'elle _____ (avoir) avec ses camarades, dans le jardin Sainte-Cécile.

3. Remplissez les lacunes conformément au sens de la phrase en formant des mots à la base des mots donnés à droite (10 points).

Exemple : Donner une valeur économique et un prix valoriser à l'eau est le meilleur moyen de la protéger. protection

- | | | |
|----|---|---------------------|
| 1 | L'eau est essentielle à la vie _____ | <u>homme</u> |
| 2 | Le corps de l'homme est _____ de plus | <u>composition</u> |
| 3 | de 60% d'eau. Pour compenser les _____ | <u>perdre</u> |
| 4 | en eau un _____ doit boire 2 à 3 litres d'eau | <u>individuel</u> |
| 5 | par jour. L'eau joue un rôle _____ dans | <u>majorité</u> |
| 6 | la _____ d'aliments. | <u>produire</u> |
| 7 | _____, le manque d'eau | <u>parallélisme</u> |
| 8 | _____ à la santé provoque de | <u>favori</u> |
| 9 | _____ maladies et | <u>nombre</u> |
| 10 | accroît _____ et l'injustice sociale. | <u>pauvre</u> |

4. Remplacez les mots en gras par des pronoms (5points):

- 1 Elle se lave **les cheveux** tous les jours.
- 2 On ne peut pas se passer **des amis**.
- 3 Va **à la mer** avec les enfants.
- 4 Ne me donne pas **de chocolat**.
- 5 Je me suis adressé **à ce jeune homme**.

5. Trouvez la définition des expressions ci-dessous (5 points).

- 1 Ajouter son grain de sel.
 - a) faire la cuisine
 - b) se décider à faire quelque chose
 - c) donner son point de vue
 - d) aider quelqu'un
- 2 Avoir la grosse tête.
 - a) être très intelligent
 - b) se juger supérieur
 - c) être stupide
 - d) bien travailler à l'école
- 3 Sauter du coq à l'âne.
 - a) détester les animaux
 - b) manger n'importe quoi
 - c) passer d'une idée à une autre
- 4 Faire la pluie et le beau temps
 - a) se protéger du mauvais temps

- b) diriger
- c) faire de la météo
- 5 S'en mordre les doigts
- a) rire aux éclats
- b) regretter
- d) mordre très fort

6. Employez les adjectifs convenables : marron, rose, bleu, corail, noir (5 points)

- 1 Sa femme est un vrai cordon _____.
- 2 Dehors, il fait _____ comme dans un four.
- 3 Optimiste, il voit tout en _____.
- 4 Pour y aller nous allons prendre un train _____.
- 5 Méfiez-vous de cet avocat _____ ;

7. Trouvez les équivalents français des mots russes donnés entre parenthèses (5 points)

- 1 Il a parlé de tout, (кроме) _____ de l'essentiel.
- 2 Elle joue du violon (с шестилетнего возраста) _____.
- 3 (В некоторых случаях) _____ il faut agir sans réfléchir.
- 4 Elle a faim et personne (не испортит ей аппетит) _____.
- 5 J'ai regardé par la fenêtre, (дождь всё ещё шёл) _____.

Ситуации (французский язык)

10 – 11 классы (для жюри)

1 Vous gagnez à la loterie un voyage à Paris. Vous prenez connaissance du programme de votre séjour. Parlez- nous-en.

- 1) Que signifie pour vous Paris ?
- 2) Quel sont les plus beaux monuments de Paris ?
- 3) Quels sont, selon vous, les traits typiques des Français ?
- 4) Quelles curiosités françaises connaissez-vous en plus de celles de Paris ?

2 Les langues sont différentes d'après leur importance. L'anglais est choisi de plus en plus souvent comme langue de communication internationale. Quel statut a le français ?

- 1) Combien de langues étrangères faut-il apprendre à l'école ?
- 2) Qu'est-ce que vous pouvez dire sur la francophonie ?
- 3) Quelle est votre activité préférée en classe de français ?
- 4) Faut-il apprendre les langues étrangères le plus tôt possible ?

3 L'année scolaire commence en septembre. Que signifie pour vous la rentrée ? Faites-nous part de vos sentiments, de vos souvenirs, de vos projets.

- 1) Quel rôle l'école joue-t-elle dans la vie de chaque personne ?
- 2) Aimez-vous rentrer à l'école après les vacances ? Pourquoi ?
- 3) Un bon prof, comment est-il ?
- 4) Quelles règles devez-vous respecter à l'école ?

4 L'autorité parentale, est-elle un obstacle pour la liberté individuelle ? Obéissez –vous

toujours à vos parents ?

- 1) La personne adulte la plus importante dans votre enfance ? Qui est-ce ? Pourquoi ?
- 2) Quelles traditions avez-vous dans la famille ?
- 3) Sur quoi discutez-vous avec vos parents ?
- 4) Votre future famille, comment la voyez-vous ?

5 Parlez de vos centres d'intérêt et de vos loisirs ? Vont-ils changer dans le futur ? Sont-ils les mêmes que dans votre enfance ?

- 1) Si la télé est un loisir, doit-il être illimité pour les enfants ?
- 2) Qui doit élever le goût esthétique de l'enfant ?
- 3) Que préférez-vous : lire un livre ou regarder son adaptation au cinéma ?
- 4) Que faites-vous par un temps de pluie ?

6 La maison de mon rêve, comment est-elle ?

- 1) Le centre- ville ou la banlieue ? Ou aimeriez-vous habiter ?
- 2) Quelles décorations dans les pièces appréciez-vous le plus ?
- 3) Quel est votre endroit préféré dans la ville ?
- 4) Le vélo en ville est à la mode dans les pays de l'Europe . Etes-vous au courant ?

7 Commentez le proverbe : au besoin on connaît l'ami .

- 1) Avez-vous les mêmes goûts que vos copains d'école ? Vous voyez-vous souvent en dehors de l'école ?
- 2) Qu'est-ce que vous pourriez pardonner à votre ami ?
- 3) Quelles sont les qualités que vous demandez à vos meilleurs amis ?
- 4) Croyez-vous que l'on puisse faire de vrais amis sur Internet ?

8 Les médias est le quatrième pouvoir. Commentez –le

- 1) Quels quotidiens français connaissez-vous ?
- 2) Quels sujets trait-on dans la presse en général ?
- 3) D'après vous, Internet va-t-il remplacer la presse papier ?
- 4) Internet est-ce votre distraction ou une source d'information ?

9 Un esprit sain dans un corps sain . La santé est le premier des biens. Quelle est votre formule de bonne forme.

- 1) Pour beaucoup de gens, aimer le sport signifie le regarder à la télévision seulement ? Qu'en dites-vous ?
- 2) Est-ce que votre alimentation est saine et équilibrée ?
- 3) Etes-vous sportif(ve) ? Quel sport préférez-vous ?
- 4) Peut-on imaginer un fast-food qui n'est pas nuisible ?

10 Chaque pays a ses stéréotypes. Comment voit-on les Biélorusses ?

- 1) Par quelle raison la Fête nationale a-t-elle été fixée le 3 juillet et en France le 14 juillet ?
- 2) Parlez des Biélorusses contemporains que vous croyez célèbres.
- 3) Comment comprenez-vous le mot « hospitalité » ?
- 4) Qu'est-ce qui constitue la beauté du Belarus ?

II этап республиканской олимпиады по учебному предмету «Французский язык»
Коммуникативные ситуации для учащихся
10 - 11 классы

1 Vous gagnez à la loterie un voyage à Paris. Vous prenez connaissance du programme de votre séjour. Parlez-nous-en.

2 Les langues sont différentes d'après leur importance. L'anglais est choisi de plus en plus souvent comme langue de communication internationale. Quel statut a le français ?

3 L'année scolaire commence en septembre. Que signifie pour vous la rentrée ? Faites-vous part de vos sentiments, de vos souvenirs, de vos projets ?

4 L'autorité parentale, est-elle un obstacle pour la liberté individuelle ? Obeissez-vous toujours à vos parents ?

5 Parlez de vos centres d'intérêt et de vos loisirs. Vont-ils changer dans le futur ? Sont-ils les mêmes que dans votre enfance ?

6 La maison de mon rêve, comment est-elle ?

7 Commentez le proverbe : au besoin on connaît l'ami.

8 Les médias est le quatrième pouvoir. Commentez –le.

9 Un esprit sain dans un corps sain. La santé est le premier des biens. Quelle est votre formule de bonne forme.

10 Chaque pays a ses stéréotypes. Comment voit-on les Biélorusses ?

Classe de 10^e

Texte de compréhension orale

Le spectacle des merveilles

Après dix ans d'absence en France, le Cirque du Soleil a fait escale en avril à Lyon, en décembre à Lille et sera du 8 avril au 8 mai à Paris. Ce cirque d'origine québécoise a connu un succès croissant depuis sa création il y a 20 ans. Aujourd'hui le Cirque du Soleil c'est quatre spectacles à Las Vegas et Orlando et six spectacles en tournée dans le monde entier. Très prisé des public américains, australiens, et plus près de chez nous espagnols italiens ou belges, le Cirque du Soleil se risque aujourd'hui à s'arrêter en France. Pari risqué ? Chaque spectacle étant une immense machine, le Cirque du Soleil s'installe généralement pour un mois minimum et il faut que le public soit au rendez-vous . Alors après le succès rencontré à Lyon et plus récemment à Lille il n'a pas hésité à partir conquérir la capitale.

Et c'est le spectacle intitulé « Saltimbanco » que les parisiens auront la chance de découvrir à partir d'avril

Corrigés Grammaire 11classe

1) 1' 2) à 3) au 4) à 1' 5) de 1' 6) au 7) aux 8) à 9) du 10) de 1'

2) Je vis/ demanda/ je fis/ il referma/ dit/ devons/ servent/ veux/ fais-le/ ne veux pas/ ait/

3) a) avec/ b) l'/ c) un/ d) beaucoup / e) en/ f) le/ g) en/ h) celui/ j)---

4) a) il a pu/ b) ont courus/ c) acheté/ d) avons vucs/ e) a fait/ f) salués

5) a) toujours, s'inquiéter / b) grand-chose, dire / c) est-elle arrivé / d) tâchez, lieu j'exige, ne parle, être interrogé

6) a) répétez / b) recommandent, conseillent / c) montre, marque / d) prononcer, exprimer

7) a) Je n'ai rien remarqué d'étrange. b) nous n'avons pas encore vu ce film. c) Le riz Basmati ne pousse nulle part en N. d) Je n'ai ni écrit ni téléphoné à e) Aucun de ces tableaux n'est faux

8) A) a) terre/ B) a) Maire/ C) c) patte/ D) b) quant/ E) a) ai oublié, avais raconté

Аудирование 11 класс

1. b / 2. a / 3. a / 4. lundi 4 avril ; 3 heures ; 2 ; / 5. 10 / 6. b / 7. Par téléphone, Internet, SMS / 8. Le général de Gaulle ; Louis Pasteur ; l'Abbé Pierre / 9. on ne sait pas / 10. faux

Un sondage a permis de déterminer quel était « le plus grand Français de tous les temps » parmi toutes les personnalités. Les téléspectateurs de la chaîne publique France 2 ont ainsi pu confirmer ce que beaucoup pensaient : le général de Gaulle est le vainqueur incontesté. L'émission était proposée lundi 4 avril et durait 3 heures pendant lesquelles les téléspectateurs étaient invités à voter par téléphone, Internet ou SMS pour une des dix personnalités qui avaient été retenues au cours des sélections précédentes. Deux présentateurs vedettes de la chaîne, Michel Drucker et Thierry Ardisson, ont animé la soirée. Dès le début de l'émission, le général prenait la première place tandis que l'ordre évoluait légèrement entre les 9 autres. Chaque personnalité avait son « avocat », c'est-à-dire quelqu'un chargé de convaincre le public de voter pour la personnalité qu'il soutenait. Le classement final fut le suivant : à la deuxième place, on trouve le savant Louis Pasteur, puis suivent l'abbé Pierre, fondateur des chiffonniers d'Emmaus, Marie Curie, deux fois Prix Nobel, l'humoriste Coluche, l'écrivain Victor Hugo, le comédien Bourvil, l'auteur de théâtre Molière, l'océanographe Jacques-Yves Cousteau et, enfin, la chanteuse Edith Piaf.

La liste initiale proposée par France 2 était composée des cent plus grands Français de tous les temps. Apparemment, cette liste a été jugée incomplète par certains qui auraient souhaité y voir les noms de certains rois tel que Philippe Auguste, Saint-Louis ou Philippe le bel, qui ont joué largement aussi important que le général de Gaulle en leur temps.

Loin des sondages et des médias, un ouvrage récemment sorti en librairie vient pourtant de connaître un des plus grands succès de l'édition : de Gaulle, mon père, coécrit par Michel Touriac et l'amiral Philippe de Gaulle.

Corrigés 10 classe
Grammaire

1 1.un / 2. La / 3. A la / 4. Un / 5. D' / 6. Un / 7. La / 8.le / 9.des / 10. De / 11.la /
12. La / 13. UN / 14. La / 15. Les

2 procura, oublia, se tint, rompre, se souvint, il y avait, avait été, ne s'en était pas
rendu compte, il avait fallu, elle attendît, il avait fallu, rappelât, éclairait, avait faites,
avait eues

3 1) humaine, 2) composé, 3) pertes, 4) un individu, 5) majeur, 6) production, 7)
parallèlement, 8) favorable, 9) nombreuse, 10) accroit

4 1). Elle se les lave. 2). D'eux 3). Vas-y 4). Ne m'en donne pas 5). A lui

5 1) c 2) b 3) c 4) b 5) b

6 1)bleu, 2) noir, 3) rose, 4)corail, 5) marron

7 1) sauf, 2) depuis l'âge de 6ans, 3) dans certain cas, 4) ne lui coupera l'appétit
5) La pluie tombe toujours

Аудирование 10класс

1 depuis 10 ans, 2 Lyon---en avril ; Lille---en décembre ; Paris ---en avril / mai, 3
6 ; 4 Australie, Espagne, Etat-Unis, Italie, Belgique, 5 il vient du Québec/ Canada,
6 vrai, 7 les parisiens auront la chance de découvrir à partir d'avril