

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Могилевского облисполкома



С.А.Сыранков

« 8 » марта 2019 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад
по учебному предмету «Обществоведение»

Дата проведения: 29 марта 2019 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 13.00.

IX класс

1. К признакам индивида относятся:

- а) способности
- б) пол
- в) возраст
- г) цвет глаз

2. К явлениям человеческой психики относятся:

- а) поведение
- б) эмоции
- в) ощущения
- г) переживания

3. Представление о высшей степени совершенства, являющееся важным фактором самовоспитания называется

- а) цель
- б) идеал
- в) мотив
- г) мечта

4. «Я-концепция» разработана

- а) К. Роджерсом
- б) Юнгом
- в) Павловым
- г) Коном

5. Представителем культурно-исторического подхода к изучению общества являлся:

- а) Н.Данилевский
- б) К.Маркс
- в) Л.Гумилев
- г) Ш.Монтескье.

6. Людей, главный интерес которых направлен на внутренний мир человеческой жизни, на ход мыслей и переживаний называют:

- а) амбиверты
- б) флегматики
- в) экстраверты
- г) интроверты

7. Способность к искреннему сопереживанию, стремление разделить чужую боль называется:

- а) эмпатией
- б) толерантностью
- в) ксенофобией
- г) мессианством

8. Цивилизационный подход к истории разрабатывали:

- а) К.Маркс
- б) Г.Гегель
- в) Н.Данилевский
- г) А.Тойнби

5) Ф.Энгельс

9. К основным областям духовности общества относятся:

- а) наука
- б) техника
- в) искусство
- г) религия
- д) нравственность

10. Картину «Вавилонская башня» написал:

- а) Рембрандт Харменс ван Рейн
- б) Питер Брейгель Старший
- в) Питер Брейгель Младший
- г) Ватто Антуан

11. Элитарная культура:

- а) анонимна
- б) имеет своего автора
- в) покоится на длительных культурных традициях
- г) обслуживает интересы элиты
- д) характеризуется ценностно-смысловой самодостаточностью

12. Массовая культура:

- а) характеризуется принципиальной закрытостью, духовным аристократизмом и ценностно-смысловой самодостаточностью
- б) ориентированная на потребности большинства людей в их повседневной жизни,
- в) не требует изысканного вкуса,
- г) доступная и понятная всем, независимо от уровня образования, возраста и национальности.

13. Соедините понятия и их определения:

1	Индивид	А	человек как сознательный и ответственный субъект деятельности и отношений с людьми.
2	Личность	Б	отличительные биологические, психологические и социальные качества человека
3	Индивидуальность	В	человек как отдельный, единичный представитель человеческого рода

14.

1	Интерес	А	состояние готовности человека совершить что-либо, предрасположенность к активным действиям в определенной ситуации
2	Убеждение	Б	реальная причина, которая осознается нами и направляет познавательную и практическую деятельность
3	Мотив	В	твердая уверенность личности в чем-либо, побуждающая ее поступать в соответствии со своими взглядами, суждениями о важном и неважном, достойном и недостойном
4	Установка	Г	то, ради чего человек выполняет те или иные действия

15. И.П. Павлов так характеризовал типы темперамента:

1	флегматик	А	<i>«горячий продуктивный деятель»</i>
2	меланхолик	Б	<i>«боевой, задорный, легко раздражающийся тип»</i>
3	холерик	В	<i>«упорный труженик жизни»</i>
4	сангвиник	Г	<i>«человек, теряющийся в новых условиях»</i>

16.

1) доминирующая культура	а) отрицание принятых в обществе ценностей, норм и правил
2) субкультура	б) совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества
3) контркультура	в) система норм и ценностей, отличающих отдельную социальную группу от большинства общества
4) элитарная культура	г) культура, ориентированная на массовое каждодневное потребление.
	д) культура привилегированных групп общества

17.

1) наука	а) особая форма человеческой деятельности, которая проявляется в создании художественных образов, запечатленных в художественных произведениях
2) техника	б) особая отрасль деятельности, цель которой производство новых знаний о природе и обществе
3) искусство	в) характерное для человека активное, целенаправленное отношение к окружающему миру и к самому себе
	г) совокупность орудий, созданных человеком для преобразования природной среды и создания других предметов культуры

18. Расположите в правильной последовательности формации, которые выделял К.Маркс в истории человечества:

- 1) рабовладельческая
- 2) капиталистическая
- 3) коммунистическая формация.
- 4) первобытнообщинная
- 5) феодальная

19. Восстановите текст:

Английский философ и историк _____ (1889 - 1975) предложил _____ подход к истории. Движущими силами истории, согласно автору, являются _____, брошенный цивилизации извне (невыгодное географическое положение, отставание от других цивилизаций,

военная агрессия) и _____ цивилизации на вызов, достигаемый деятельностью талантливых, творческих личностей.

По своей внутренней структуре цивилизация состоит из творческого меньшинства и _____ большинства. Творческое меньшинство ведет за собой инертное большинство, чтобы дать ответ на вызовы, брошенные цивилизации. Но когда творческая _____ меньшинства иссякает, цивилизации не могут дальше долго существовать. Подобно людям, цивилизации рождаются, достигают _____ и затем начинают угасать.

20. В группе и коллективе проявляются установки личности, такие как *индивидуализм, коллективизм, конформизм, нонконформизм.*

установка	определение
<i>индивидуализм</i>	
<i>коллективизм</i>	
<i>конформизм</i>	
<i>нонконформизм</i>	

21. Важнейшие из способов воздействия людей друг на друга – заражение, внушение, убеждение, подражание.

Название способа	Приведите примеры
<i>Заражение</i>	
<i>Внушение</i>	
<i>Убеждение</i>	
<i>Подражание</i>	

22. Стратегии поведения в конфликтной ситуации

Дайте название стратегии	Действия участников
	поиск решения, которое удовлетворило бы интересы всех участников конфликта, в ходе открытого обмена мнениями.
	достигается урегулированием разногласий через взаимные уступки.
	направлены на то, чтобы выйти из ситуации, не уступая оппоненту, но и не настаивая на своём, воздерживаясь от вступления в споры и дискуссии.
	выражается в стремлении уйти от конфликта путём уступок. Человек в этом случае сглаживает противоречия, пренебрегая своими интересами в пользу другого.
<i>конкуренции (противоборства)</i>	действия направлены на то, чтобы настоять на своём путём открытой борьбы за свои интересы. Этот стиль поведения целесообразен в экстремальных ситуациях.

В чем преимущества и недостатки каждой из названных стратегий?

23. Как вы понимаете слова Эпикура: «Из всего, что даёт мудрость для счастья всей жизни, величайшее – это обретение дружбы»? Какие нравственные качества личности способствуют установлению дружеских отношений?

24. Дайте определения следующих понятий

Артефакт –

Деятельность –

Общение –

Конфликт –

Культура –

25. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

В 1991 г. американскими учеными Н. Хоувом и В. Штраусом была создана теория поколений. Согласно ей, каждые 20–25 лет рождается новое поколение людей, имеющих черты характера, привычки и особенности, которые выделяют их на фоне всех остальных.

Поколение «Беби-бумеры» (даты рождения: с 1943 до 1963 г.) своё название получило из-за послевоенного всплеска рождаемости. У представителей этого поколения высокий уровень патриотизма. Эти люди – оптимисты, им присущ коллективизм. Они умеют делать практически любую ручную работу, образованны и сведущи во многих науках. Многие из «бумеров» активны. Отличаются завидным здоровьем и энергичностью.

Поколение X (даты рождения: с 1963 до 1984 г.) – это поколение одиночек, нацеленных на упорную работу и личный успех. Это люди, которые с детства приучались к самостоятельности: сами делали уроки, готовили себе обед и выполняли дела без посторонней помощи. Люди поколения X отличаются глобальной информированностью, технической подкованностью. Они предпочитают работать в одной и той же организации, накапливая опыт и поднимаясь с самой низкой ступени до начальников и директоров.

Поколение Y (даты рождения: с 1984 до 2004 г.) называют «поколением социальных сетей». Престижная работа и карьерный рост не для них. Они не готовы работать на одну компанию много лет, предпочитают гибкий график и немедленное вознаграждение за проделанную работу. Это энергичные люди, которые легко приспосабливаются, умеют выполнять работу в огромных объемах, постоянно стремятся к новым знаниям и развитию.

Поколение Z (даты рождения: с 2004 г. по сегодняшний день) не представляет себе жизнь без цифровых технологий. Они не привыкли к физическому труду и не привыкли разбираться, как это устроено. Заиклены на самовыражении и саморазвитии. Люди поколения Z не поклоняются брендам. Для них важно, чтобы товар был экологичным и, главное, полезным, который будет развивать их как личность. Грань между реальной и виртуальной жизнью для этого поколения почти стерта.

Вопросы и задания к тексту: 1. Определите главную идею теории поколений. 2. Назовите поколения второй половины XX – начала XXI в. Определите характерные черты каждого из них. 3. К какому поколению относите себя Вы? 4. Какие особенности и недостатки есть только у вашего поколения? 5. Согласны ли вы с теорией поколений? Объясните собственную позицию на примере хорошо известной вам семьи.