

**ЗАЦВЯРДЖАЮ**  
 Начальнік управління адукацыі  
 Марійскага абблікантама  
 У.У.Рыжкоў  
 2016 г.

**ЗАДАННІ**  
 Для правядзення другога этапу рэспубліканскай алімпіяды  
 па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”

Дата правядзення: 19 лістапада 2016 г.  
 Час выканання задання: 10:00 – 12:00.

**XI клас**

Заданні	1	2	3	4	5	6	7	8	Усіго
Балы									

**Заданне 1.** Размежуйце прыслоўі ў запякніці ад места напісу: *дачыста, дасна, заформа, зарадай, зранва, крывау, нісуды, усунуу*.

**Слова з напіскам у кароткі**

**Слова з націсненым стылікам**

**Корань слова**

**Словы-анонімы**

**Мовы**

**Заданне 2.** Марфемны слоўнік беларускай мовы ўклочае амонімы з рознай марфемнай будовай. Пасля кожнага такога слова для разумення яго сенсу ў дуксках пададзца аднакарэннае слова або падбіраенца синоним. Карыстаючыся даценай інфармацыяй, вызначыце карані ва ўсіх словам-амонімах і запоўніце табліцу.

**Слова-анонімы**

**Мовы**

**Заставаць (наладзіць)**

**надзіць**

**заставаць (стасвіціць)**

**стасвіціць**

**нарываць (нарадзіць)**

**нарадзіць**

**направаць (нарадыць)**

**нарадыць**

**направаўцаць (нараскінуць)**

**нараскінуць**

**запрадаць (праздакаць)**

**праздакаць**

**замінаць (замяць)**

**замяць**

**замінаць (перакладжыць)**

**перакладжыць**

**заданне 3.** Вызначыце, якое агульнае слова-кампанент (у розных граматычных формах) прапушчана ў наступных фразеалагізмах:

- 1) чывронай ...;
- 2) з міру па ...;
- 3) да апошнай ...;
- 4) як ... за іголкай;
- 5) шыта белыми ...;
- 6) па жывбу ...

Упішыце фразеалагізмы ў табліцу ў адпаведнасці з прынадліжнымі значэннямі.

**Значніе**

**Фразеалагізм**

**напрогу**

**непрываць, нэвбайні**

**‘выразна, ярка’**

**‘надзвучна’**

**‘наўсціца’**

**Украйніе фразеалагізм, які не трапіць у галіну, і сіпармульчыце яго значэнне.**

**Значніе**

**Фразеалагізм**

**назоўнік**

**‘нестварнік’**

**‘надзвечнік’**

**Заданне 4.** У меснім склоне назоўнікі мужчынскага рољу ўжываюцца з канчаткай -e (-э), -у (-ю), -ы, -і. Выбар аднаго з гэтых канчаткіў залежыць ад хараства асноўы і семантыкі (значэння) назоўніка: *тры зеніт* (генільным чалавеку) – *аб геніі* (высокай ступені творчай здольнасці).

Устанавіце, які назоўнікі маюць паддзеянсе пікей значэнне і з якім канчаткам яны ўжываюцца ў форме меснага склону алінчына ліку.

№	Значніе слова	Назоўнік у форме меснага склону алінчына ліку
I	1) месца пазіція; адказная пасада 2) устрыманне ад скаромнай ежы	1) ханце, на адкрытым пакетры 2) ханце
II	1) вугал; месца перасячэння 2) касцісты выраст на чэрепе пісціоральных жывёл	1) вугал 2) касцісты
III	1) участак, месца калія будынкаў 2) прасора пе ў ханце, на адкрытым пакетры	1) участак 2) прасора
IV	1) прозінча народнага пісьменніка БССР 2) капітолію з пальмі, казырок	1) прозінча 2) капітолію
V	1) рух; перамычэнне 2) разваліц, імянне чато-чебудзь	1) рух 2) разваліц

**Заданне 5.** У літаратурына-крытычным артыкуле “За тры гады” (1913) Максім Багдановіч даў хараствастыку беларускаму прыгожаму пісьменству. Запішыце фрагменты гэлага артыкула ў адпаведнасці з арфаграфічнымі, граматычнымі і пунктуацыйнымі нормамі сучаснай беларускай мовы. Здагадайтесь, якіх пісьменнікай харастваў М. Багдановіч.

**Фразеалагізм**

**Запіс у фразеалагізмі з портала сучаснай беларускай мовы**

A) Першае слова – ab <...> і яго вялікай кнізе вершоў “Ціляхам жыцця”. З раласцю бачым, што талент развіваецца, з'яўляючы новыя мэты, новые спосабы творчасці, новые формы і образы. На толькі юдоля напітай вёскі ды національнае справы цікавіць яго. Б) <...> так сама дбай аб развіцьці верша і даў колькі “нанізак” іх (шыкіў), новых або патэмках або пад формамі. Сюль пішэжыя вершины, напісаныя на кітаглі народных песняў, або у стары-французкіх формах.

У гэтым артыкуле гаворыцца пра А).

**Задание 6.** Знайдзіце лінгвістычны элемент у кожным трызе. Выпішыце яго і паглумачце, чаму ён лінгвістичны.

	<i>Піцтні элемент</i>	<i>Пратыцята</i>
1. “Гутэйшы”, “Польмы”, “Маладняк”, “Узвышна”.		
2. Апейка, Глушак, Чарнавус, Чарнушка.		
3. Янка Купала, Мікалаеўец, К. Альбусі, Якуб Колас.		
4. “Спакойная шчасця не зычу пікому”, “Мой хлеб падзённы”, “Я хаче абавязаны праніскою”, “На падумільядны кімамеры”.		

**Задание 7.** Працягайце твор Максіма Танка і запоўніце табліцу.

ЧЫГАЮЧЫ МАКСІМА БАГДАНОВІЧА

Часта, з трывогаю,

Разгортаю папярэдніца песень,

Бо ў столькіх не знаходзіў

Ніводнай іскры.

Але на воншніты твайм —

Хочь над ім безліч прадумана

Лістападаў і дакладкоў! —

Кідулу свае японі —

І адчуваю попъямя жывое.

Успякісцейшыся — бачу яго *вадсесем*,

Прыпаўны вуснамі —

Аналъваю іх да болю.

Назавіце від верши, выкарыстаны Максімам Танкам у дадзеным творы.

Назавіце від першага аднасастаўнага скaza ў верши.

Назавіце разрад першага займенніка, які сустракаецца ў верши.

Назавіце спосаб уварэння *видэсленасці* слова

Назавіце сінтаксічную фігуру, выкарыстаную ў апошнім сказе з

могай стварэння ўзвышшанай экспрэсійнай атмасферы.

**Задание 8.** 2016 год стаў юбілейным для многіх класікаў беларускай літаратуры. Каго з пісьменнікай (магчымы, што некалькіх) харacterызуючыя Указанным факты.

<i>Факты пры пісьменнікай</i>	<i>Максім Багдановіч</i>	<i>Нін Гінец</i>	<i>Кандраст Крапіва</i>
Узор: Мае творы даробкі У гаіне перакладу	+	+	+
1. Народзіўся ў 19-м стагоддзі.			
2. Мае ганаровас званне “Народны піэт Беларусі”.			
3. У творчай спадчыне заічнас месца займаюць сатиричныя і гумарыстычныя творы.			
4. Прафесійны монахнавес.			
5. У творчасці звертаўся да ліра-эпічных жанраў.			

**Задание 6.**

ДАВЕДЕКІ (11 клас)								Прычына	6 балаў (2 б. за ўказаныя лішнія элементы; 4 б. – за правильнае тлумачэнне)
Заданні	1	2	3	4	5	6	7	8	Усаго
Балы	4	5	7	7,5	8	5	6	7,5	50
<b>Задание 1.</b>								Таксора літаратурнага аўяднання не існавала ў 20-30-я гг. 20-га стагодзія.	
Слова з націскам у корані дочысту, зарытей, пікую								Чарнавус – персанаж камеды “Хто смеца апошнім”, асягнія – герой раманаў І. Мележа.	
<b>Задание 2.</b>								Гуга псеўданім І.Д. Пушэвіча, асатнія – К.М. Мікевіча.	
Слова-амонімы								Гута верш Максіма Танка, асатнія належань А. Кузьлову.	
<b>Задание 7.</b>								5 балаў (па 1 б. за кожны правильны адказ)	
застаўць <i>(спасіць)</i> застаўць <sup>2</sup> <i>(прымусіць)</i> нарываць <sup>1</sup> <i>(нарасціць)</i> нарываць <sup>2</sup> <i>(нарасціць)</i> напрасоўваць <i>(напрасаваць)</i> напрасоўваць <sup>2</sup> <i>(напрасуціць)</i> запрадаць <sup>1</sup> <i>(прадаць)</i> запрадаць <sup>2</sup> <i>(прастыць)</i> замініць <sup>1</sup> <i>(заміць)</i> замініць <sup>2</sup> <i>(перанікасацісціць)</i>								сабодныя верши (або верлібр). піўна-асабовы указальніны (стопількіх) описувальны (нульовая супіксціль) сінтаксічны параліпізм	
<b>Задание 8.</b>								7,5 бала (па 0,5 б. за кожную правильну заполненую клетку)	
Факты пра пісьменнікаў								Факты пра пісьменнікаў	
1. Народзіўся ў 19-м стагодзі.								Максім Багдановіч	
2. Мае ганаровае званне “Народны піэт Беларусі”								+ + + + + + + +	
3. У творчай спадчыне значнае месца займаюць сатырычны і гумарыстычныя творы.								Кандрат Крапівіна	
4. Прадстаўскі мозазнавец.								+ + + + + + + +	
5. У творчасці з'яўляўся да ліра- эпічных жанраў.								+ + + + + + + +	

**Задание 6.**

ДАВЕДЕКІ (11 клас)		Прычына	Усаго
<b>Заданні</b>		7,5 балаў (2,5 б. (на 0,5 б.) за правильна устаноўленая словы; 5 б. (на 0,5 б.) за правильныя канчаткі ў месным склоне)	7,5 балаў (2,5 б. (на 0,5 б.) за правильна устаноўленая словы; 5 б. (на 0,5 б.) за правильныя канчаткі ў месным склоне)
<b>Задание 1.</b>		Гры праверы заданні ў варта ўлічваць арфаграфічныя, граматычныя і іншыя памылкі. За кожную з іх рэкамендуецца здымань 0,1 бала ў тых заданнях, якія атрымалі станоўчым белам.	
<b>Задание 2.</b>		Заданіа: гута ўмова не датычыща атэнкі 3, паколькі ў ім дзеянічнаю іншыя крытрыі.	
<b>Задание 3.</b>		Гры праверы заданні ў варта ўлічваць арфаграфічныя, граматычныя і іншыя памылкі. За кожную з іх рэкамендуецца здымань 0,1 бала ў тых заданнях, якія атрымалі станоўчым белам.	
<b>Фразалагізм</b>		Задачы	
на міру па <i>nіткі</i>		'напароху', 'нептрымала, наядайна', 'выварзна, ярка'	
на жылею по <i>nіткі</i>		'нагадлукна', 'нагадлукна', 'нагадлукна'	
як <i>nітка</i> за ёзокай		'нагадлукна', 'нагадлукна'	
да алочнай <i>nіткі</i>		'нагадлукна', 'нагадлукна'	
Фразалагізм, які не трапіў у табліцу		Задачы	
шытка белымі <i>nіткамі</i>		'нагадлукна, наядала схавана што-небудзі; наядула схаваны, скрыты',	
<b>Задание 4.</b>		7,5 балаў (6 б. за запіс выраўленага тэксту; па 1 б. за ўказанне кожнага з пісьменнікаў); за кожную арфаграфічную / пунктуацыйную памылку ў тэксле заданіаца па 0,5 б.	
<b>Задание 5.</b>		А. Першае слова – аб <...> і яго вялікай кнізе вершаў “Шляхам жыцця”. З радасцю бачым, што талент развівается, з юніорства новыя мэты, новыя спосабы творчасці, новыя формы і вобразы. Не толькі наяды нашай вёскі ды нацыянальныя спрадавы цікавіць яго. Б. <...> таксама дбаў аб развіціі верша і даў колкі “нагадлукнаў” (тыкілай), новых або па эмаках, або па форме. Слова належань верши, напісаныя націштага народных песень або ў старафранцузскіх формах.	
У гэтым артыкуле гаворыцца пра А) Янку Купалу і Б) Максіма Багдановіча.			