УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника

главного управления по образованию Могилёвского облисполкома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Лошкевич

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад

по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

Дата проведения: 27 марта 2023 года

Время выполнения заданий: 10.00 – 12.00

**VI класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Всего |
| Макс. балл | 3 | 5 | 3 | 3,5 | а)3,5 б) 3 | 5,5 | 4 | 4,5 | **35** |
| Набр. балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись члена жюри |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1. Укажите ошибочное суждение и объясните, в чем ошибка и как должно быть на самом деле:**

1. В слове ИЗВЕСТНЫЙ есть буква, обозначающая непроизносимый звук.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В слове ПЛАТЬЕ звуков меньше, чем букв. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. В слове ЛОШАДЬ  последний звук [т’]. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. В слове РОСКОШЬ все согласные звуки твёрдые. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. В слове ЧУДЕСНЫЙ  есть буква, обозначающая непроизносимый звук. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. . В слове СБРИЛ  все согласные звуки звонкие. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. В слове ЛЕСТНИЦА есть буква, обозначающая непроизносимый звук. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. В слове МАЯЧИТЬ количество букв и звуков совпадает. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. В слове МОРОЗ все согласные звонкие. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. В слове ОТРЕЖЬТЕ мягкость согласного [ж’] на письме обозначена буквой Ь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Укажите, в каких примерах значение фразеологизма указано правильно. Исправьте ошибки там, где они есть.**

|  |  |
| --- | --- |
| Лебединая песня – «красиво и нежно петь о верности» |  |
| Краеугольный камень – «первый камень в основании строения, принимающий на себя основную тяжесть; основа, начало, суть чего-либо» |  |
| Пятое колесо в телеге – «запасное колесо на случай поломки» |  |
| Тянуть кота за хвост – «заниматься ерундой, отвлекаться» |  |
| Вавилонское столпотворение – «неразбериха, страшный беспорядок, суматоха» |  |
| Заткнуть за пояс – превзойти кого-либо в чем-либо |  |
| Белыми нитками шито – сделано качественно, на совесть |  |
| Держать нос по ветру – приспосабливаться к обстоятельствам |  |
| Петь дифирамбы – чрезмерно увлекаться музыкой |  |

**3. В сказочном королевстве живет волшебница, которая любит загадывать особые загадки: на них нужно отвечать только «да» или «нет». Выберите и обведите номера утверждений, на которые следует ответить «да».**

1. С помощью существительного можно обозначить признак предмета, охарактеризовать предмет.

2.Имя существительное может выполнять в предложении любую синтаксическую функцию.

### 3. Имя существительное не изменяется по родам.

4. Среди собственных имен существительных только одушевленные существительные.

5. Слова *русалка, пешка, пупсик* в русском языке являются одушевленными существительными

6. Вещественные существительные обозначают считаемые предметы.

7. Имена существительные в русском языке бывают четырех родов.

8. Род аббревиатур может не совпадать с родом ведущего слова в словосочетании-расшифровке.

9. Аббревиатуры не склоняются.

10. Для образования множественного числа может быть использовано не только окончание.

**4.** **Помогите числительным! Раскройте скобки, запишите правильные варианты:**

1. 2 (красные фонари) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_становятся ярче.
2. Более (150) (лошади)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ щелкали подковами по мелкому щебню.
3. Наконец в кошельке осталось меньше (432) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рубля.
4. 3 (прекрасные лилии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_растут на клумбе.
5. (четыре, четверо) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_медвежат играли на поляне.
6. (шесть\шестеро) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подружек пришли в библиотеку.
7. Без (полтора) (килограмм)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ муки нам не испечь каравай.

**5. Помогите Золушке рассортировать слова:**

а). Шестеро, закрепив, стая, ущелье, построен, по-летнему, глуп, расти, смеющийся, загорелся, мечтая, возьмите, алюминий, всемером.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слова, у которых  есть материально выраженное окончание | Слова, у которых нулевое окончание | Слова, у которых нет окончания |
|  |  |  |

б) Подбородочек, светлея, шапочка, задымлю, почернелый, предплечье, заболевший, грязноватый, бесхитростность, прогулянный, заварочный, лгунья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слова  без суффикса | Слова  с одним суффиксом | Слова  с двумя суффиксами | Слова  с тремя суффиксами |
|  |  |  |  |

**6. Раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания:**

Балова..ый ю..ат недюжи..ых способностей как безуста..ый труже..ик пытался пр..строить подли..ые филигра..ые стари..ые драгоце..ости или продать их за гриве..ик. Это была отнюдь (не)лёгкая но интересная задача поэтому взгляд мальчика был отнюдь (не)радостный ведь в голове у него роились (не)приятные мысли однако он был далеко (не)глупый и уже обдумывал весьма (не)стандартное решение проблемы.

1. **Определите стихотворный размер:**

|  |  |
| --- | --- |
| а)  Кто бы ни звал - не хочу На  суетливую  нежность Я променять безнадежность И, замыкаясь, молчу.  (А.Блок)  ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | б)  Средь шумного бала случайно, В тревоге мирской суеты, Тебя я увидел, но тайна, Твои покрывала черты.  (А.К. Толстой)  ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| в)  Пропаду от тоски я и лени, Одинокая жизнь не мила, Сердце ноет, слабеют колени, В каждый гвоздик душистой сирени, Распевая, вползает пчела.  (А.А.Фет)  ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | г)  Ты погрусти, когдаа умрет поэт,  Покуда звон ближайшей из церквей  Не возвестит, что этот низкий свет Я променял на низший мир червей.   (У. Шекспир; пер.С.Я. Маршак)  ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**8. Соотнесите название произведения и имя автора, его написавшего. Запишите буквенно-числовые соотношения, которые у вас получились. Например: А1, Б2**

|  |  |
| --- | --- |
| А) «Бежин луг» | 1. И.С.Крылов |
| Б) «Песнь о вещем Олеге» | 2. А.И.Куприн |
| В) «Квартет» | 3. В.Г. Распутин |
| Г) «Детство» | 4. В.О.Богомолов |
| Д) «Тапер» | 5.Н.А.Некрасов |
| Е) «Уроки французского» | 6.А.С.Пушкин |
| Ж) «Соловьи» | 1. М.Горький |
| З) «Хамелеон» | 1. А.П.Чехов |
| И) «Иван» | 1. И.С.Тургенев |

**ОТВЕТ** А\_\_, Б\_\_, В\_\_, Г\_\_, Д\_\_, Е\_\_, Ж\_\_, З\_\_, И\_\_.

ОТВЕТЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Всего |
| Макс. балл | 3 | 5 | 3 | 3,5 | а)3,5 б)3 | 5,5 | 4 | 4,5 | **35** |

**1. Укажите ошибочное суждение и объясните, в чем ошибка и как должно быть на самом деле:**

2. В слове ПЛАТЬЕ звуков меньше, чем букв. (кол-во букв и звуков одинаковое)

5. В слове ЧУДЕСНЫЙ  есть буква, обозначающая непроизносимый звук.(в слове нет буквы, обозначающей непроизносимый звук)

9. В слове МОРОЗ все согласные звонкие.(не все: буква З дает глухойзвук [с])

10. В слове ОТРЕЖЬТЕ мягкость согласного [ж’] на письме обозначена буквой Ь. (неверно: буква Ь служит грамматическим показателем и не отражает мягкого произношения)

***Примечание: по о,5 баллов за каждый верный пункт + 0,25 за объяснение***

1. **Укажите, в каких примерах значение фразеологизма указано правильно. Исправьте ошибки там, где они есть.**

|  |  |
| --- | --- |
| **верно** | **неверно** |
| 2) краеугольный камень – «первый камень в основании строения, принимающий на себя основную тяжесть; основа, начало, суть чего-либо»;  4) тянуть кота за хвост –«заниматься ерундой, отвлекаться»;  5) Вавилонское столпотворение – «неразбериха, страшный беспорядок, суматоха»  6) заткнуть за пояс – превзойти кого-либо в чем-либо.  8) держать нос по ветру – приспосабливаться к обстоятельствам. | 1) Лебединая песня – «красиво и нежно петь о верности»; *правильное значение: последнее, обычно наиболее значительное, произведение кого-либо; последнее проявление таланта, способностей*  3) пятое колесо в телеге – «запасное колесо на случай поломки»; *правильное значение: ненужный, лишний, бесполезный*  7) белыми нитками шито – сделано качественно, на совесть; *правильное значение: хорошо заметный обман, неумело замаскированная халтура*  9) петь дифирамбы – чрезмерно увлекаться музыкой; *правильное значение: говорить хвалебные слова, расточать похвалу, хвалить.* |

***Примечание:0,5 за каждый правильно отмеченный фразеологизм + 0,5 за исправление ошибки***

**3. В сказочном королевстве живет волшебница, которая любит загадывать особые загадки: на них нужно отвечать только «да» или «нет». Выберите и обведите те из предложенных утверждений, на которые следует ответить «да».**

2.Имя существительное может выполнять в предложении любую синтаксическую функцию.

### 3. Имя существительное не изменяется по родам.

5.Слова *русалка, пешка, пупсик* в русском языке являются одушевленными существительными

7. Имена существительные в русском языке бывают четырех родов.

8. Род аббревиатур может не совпадать с родом ведущего слова в словосочетании-расшифровке.

10. Для образования множественного числа может быть использовано не только окончание.

***Примечание: за каждое правильно выбранное утверждение 0,5 баллов***

4.  **Помогите числительным! Раскройте скобки, запишите правильные варианты:**

1). Два красных фонаря становятся ярче.

2). Более ста пятидесяти лошадей щелкали подковами по мелкому щебню.

3). Наконец в кошельке осталось меньше четырехсот тридцати двух рублей.

4). 3 прекрасные лилии растут на клумбе.

5). Четверо медвежат играли на поляне.

6). Шесть подружек пришли в библиотеку.

7). Без полутора килограммов муки нам не испечь каравай.

***Примечание: 0,5 за каждое правильно написанное числительное (и примыкающее к нему существительное)***

**5. Помогите Золушке рассортировать слова ....**

а).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слова, у которых есть материально выраженное окончание | Слова, у которых нулевое окончание | Слова, у которых нет окончания |
| Шестеро, ущелье, стая, смеющийся, возьмите | построен,алюминий, глуп, загорелся | Закрепив, по-летнему, мечтая, расти, всемером. |

***Примечание: по 0,25 за верно отнесенное слово***

б)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слова без суффикса | Слова с одним суффиксом | Слова с двумя суффиксами | Слова с тремя суффиксами |
| задымлю | шапочка, предплечье | Подбородочек, заболевший,грязноватый, заварочный, почернелый, лгунья, прогулянный | светлея, бесхитростность |

***Примечание: по 0,25 за верно отнесенное слово***

**6. Раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания:**

Балованный юннат недюжинных способностей, как безустанный труженик, пытался пристроить подлинные филигранные старинные драгоценности или продать их за гривенник. Это была отнюдь не лёгкая, но интересная задача, поэтому взгляд мальчика был отнюдь не радостный, ведь в голове у него роились неприятные мысли, однако он был далеко не глупый и уже обдумывал весьма нестандартное решение проблемы.

***Примечание: 0,25 за правильно написанную орфограмму + 0,25 за каждый правильный знак.***

Литература:

**7. Определите стихотворный размер:**

|  |  |
| --- | --- |
| а)  Кто бы ни звал - не хочу На  суетливую  нежность Я променять безнадежность И, замыкаясь, молчу. (А.Блок) | б)  Средь шумного бала случайно, В тревоге мирской суеты, Тебя я увидел, но тайна, Твои покрывала черты. (А.К. Толстой) |
| в)  Пропадуу от тоски я и лени, Одинокая жизнь не мила, Сердце ноет, слабеют колени, В каждый гвоздик душистой сирени, Распевая, вползает пчела. (А.А.Фет) | г)  Ты погрусти, когдаа умрет поэт,  Покуда звон ближайшей ииз церквей  Не возвестит, что этот низкий свет Я променял на низший мир червей.  (У. Шекспир; пер.С.Я. Маршак) |

**Ответы: а)  трехстопный дактиль; б) трёхстопный амфибрахий; в) трехстопный анапест; г) пятистопный ямб**

***Примечание: 0,5 баллов за определение размера + 0,5 за стопу***

**8. Соотнесите название произведения и имя автора, его написавшего:**

**А9 Б6 В1 Г7 Д2 Е3 Ж5 З8 И4**

|  |
| --- |
| В) 1. И.С.Крылов «Квартет» |
| Д) 2. А.И.Куприн «Тапер» |
| Е) 3. В.Г. Распутин «Уроки французского» |
| И) 4. В.О.Богомолов «Иван» |
| Ж) 5.Н.А.Некрасов «Соловьи» |
| Б) 6.А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге» |
| Г)7. М.Горький «Детство» |
| З) 8. А.П.Чехов «Хамелеон» |
| А) 9. И.С.Тургенев «Бежин луг» |

***Примечание: 0,5 за каждое верное соотнесение***