



ЗАДАНИЯ
для проведения городских, районных олимпиад
по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

Дата проведения: 27 марта 2023 года

Время выполнения заданий: 10.00 – 12.00

VI класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Макс. балл	3	5	3	3,5	а)3,5 б) 3	5,5	4	4,5	35
Набр. балл									
Подпись члена жюри									

1. Укажите ошибочное суждение и объясните, в чем ошибка и как должно быть на самом деле:

1. В слове ИЗВЕСТНЫЙ есть буква, обозначающая произносимый звук. _____

2. В слове ПЛАТЬЕ звуков меньше, чем букв. _____

3. В слове ЛОШАДЬ последний звук [т']. _____

4. В слове РОСКОШЬ все согласные звуки твёрдые. _____

5. В слове ЧУДЕСНЫЙ есть буква, обозначающая произносимый звук. _____

6. В слове СБРИЛ все согласные звуки звонкие. _____

7. В слове ЛЕСТНИЦА есть буква, обозначающая произносимый звук. _____

8. В слове МАЯЧИТЬ количество букв и звуков совпадает. _____

9. В слове МОРОЗ все согласные звонкие. _____

10. В слове ОТРЕЖЬТЕ мягкость согласного [ж'] на письме обозначена буквой Ъ. _____

2. Укажите, в каких примерах значение фразеологизма указано правильно. Исправьте ошибки там, где они есть.

Лебединая песня – «красиво и нежно петь о верности»	
Краеугольный камень – «первый камень в основании строения, принимающий на себя основную тяжесть; основа, начало, суть чего-либо»	
Пятое колесо в телеге – «запасное колесо на случай поломки»	
Тянуть кота за хвост – «заниматься ерундой, отвлекаться»	
Вавилонское столпотворение – «неразбериха, страшный беспорядок, суматоха»	
Заткнуть за пояс – превзойти кого-либо в чем-либо	
Белыми нитками шито – сделано качественно, на совесть	
Держать нос по ветру – приспособливаться к обстоятельствам	
Петь дифирамбы – чрезмерно увлекаться музыкой	

3. В сказочном королевстве живет волшебница, которая любит загадывать особые загадки: на них нужно отвечать только «да» или «нет». Выберите и обведите номера утверждений, на которые следует ответить «да».

1. С помощью существительного можно обозначить признак предмета, охарактеризовать предмет.
2. Имя существительное может выполнять в предложении любую синтаксическую функцию.
3. Имя существительное не изменяется по родам.
4. Среди собственных имен существительных только одушевленные существительные.
5. Слова *русалка, пешика, пупсик* в русском языке являются одушевленными существительными
6. Вещественные существительные обозначают считаемые предметы.
7. Имена существительные в русском языке бывают четырех родов.

8. Род аббревиатур может не совпадать с родом ведущего слова в словосочетании-расшифровке.

9. Аббревиатуры не склоняются.

10. Для образования множественного числа может быть использовано не только окончание.

4. Помогите числительным! Раскройте скобки, запишите правильные варианты:

1) 2 (красные фонари) _____ становятся ярче.

2) Более (150) (лошади) _____

щелкали подковами по мелкому щебню.

3) Наконец в кошельке осталось меньше (432) _____ рубля.

4) 3 (прекрасные лилии) _____ растут на клумбе.

5) (четыре, четверо) _____ медвежат играли на поляне.

6) (шесть\шестеро) _____ подружек пришли в библиотеку.

7) Без (полтора) (килограмм) _____ муки нам не испечь каравай.

5. Помогите Золушке рассортировать слова:

а). Шестеро, закрепив, стая, ущелье, построен, по-летнему, глуп, расти, смеющийся, загорелся, мечтаю, возьмите, алюминий, всемером.

Слова, у которых есть материально выраженное окончание	Слова, у которых нулевое окончание	Слова, у которых нет окончания

б) Подбородочек, светлея, шапочка, задымлю, почернелый, предплечье, заболелый, грязноватый, бесхитростность, прогулянный, заварочный, лгуныя.

Слова без суффикса	Слова с одним суффиксом	Слова с двумя суффиксами	Слова с тремя суффиксами

6. Раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания:

Балова..ый ю..ат недюжи..ых способностей как безуста..ый труже..ик пытался пр..строить подли..ые филигра..ые стари..ые драгоцен..ости или продать их за гриве..ик. Это была отнюдь (не)лёгкая но интересная задача поэтому взгляд мальчика был отнюдь (не)радостный ведь в голове у него роились (не)приятные мысли однако он был далеко (не)глупый и уже обдумывал весьма (не)стандартное решение проблемы.

7. Определите стихотворный размер:

а) Кто бы ни звал - не хочу На суетливую нежность Я променять безнадежность И, замыкаясь, молчу. (А.Блок) ОТВЕТ _____	б) Средь шумного бала случайно, В тревоге мирской суеты, Тебя я увидел, но тайна, Твои покрывала черты. (А.К. Толстой) ОТВЕТ _____
в) Пропаду от тоски я и лени, Одинокая жизнь не мила, Сердце ноет, слабеют колени, В каждый гвоздик душистой сирени, Распевая, вползает пчела. (А.А.Фет) ОТВЕТ _____	г) Ты погрусти, когдаа умрет поэт, Покуда звон ближайшей из церквей Не возвестит, что этот низкий свет Я променял на низший мир червей. (У. Шекспир; пер.С.Я. Маршак) ОТВЕТ _____

8. Соотнесите название произведения и имя автора, его написавшего. Запишите буквенно-числовые соотношения, которые у вас получились. Например: А1, Б2

А) «Бежин луг»	1. И.С.Крылов
Б) «Песнь о вещем Олеге»	2. А.И.Куприн
В) «Квартет»	3. В.Г. Распутин
Г) «Детство»	4. В.О.Богомоллов
Д) «Тапер»	5.Н.А.Некрасов
Е) «Уроки французского»	6.А.С.Пушкин
Ж) «Соловьи»	7. М.Горький
З) «Хамелеон»	8. А.П.Чехов
И) «Иван»	9. И.С.Тургенев

ОТВЕТ А __, Б __, В __, Г __, Д __, Е __, Ж __, З __, И __.