УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника

главного управления

по образованию Могилёвского облисполкома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Лошкевич

«\_\_\_» марта 2023 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад

по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

Дата проведения: 27 марта 2023 года

Время выполнения заданий:10.00 -12.00

**VII класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всего |
| Макс. балл | 3,5 | 4 | 5,5 | 2,5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2,5 | 3 | **44** |
| Набр. балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись члена жюри |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1. Расставьте ударения в словах:**

Жалюзи, торты, столяр, завидно, запломбировать, изобретение, начать, кедровый, втридорога, избалованный, банты, танцовщица, каталог, брала.

**2. Вставьте Н или НН и запишите слова. Подчеркните прилагательные:**

Пуга..ый, дела запута..ы, дети избалова..ы, смышле..ый, суше..ый на солнце, сгуще..ый, дровя..ой, мече..ый, мама взволнова..а, була..ый конь.

**3.1. Определите и запишите значение фразеологизмов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Лебединая песня |  |
| Вавилонское столпотворение |  |
| Двуликий Янус |  |
| Демьянова уха |  |
| без царя в голове |  |
| пятое колесо в телеге |  |
| достать из-под земли |  |
| краеугольный камень |  |
| камень преткновения |  |
| смотреть в корень |  |
| держать в черном теле |  |

**3.2. Вспомните и запишите 5 фразеологизмов, в состав которых входит слово** ***глаз***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

**4. Подберите и запишите русские соответствия заимствованным словам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аналогия |  | Имидж |  |
| Баннер |  | Легальный |  |
| Бизнесмен |  | Дискомфорт |  |
| Абстрактный |  | Компенсация |  |
| Эксклюзивный |  | Корреспонденция |  |

**5. Перепишите текст, расставляя пропущенные буквы и исправляя ошибки:**

Корысный ч..ртик с интригантскими замашками ше..ствовал по площад.., с..провожда..мый кос..ными взглядоми изподлобья. Безш..рстные трещ..тки пораж..(н\нн)ым ш..потом ш..лестели ему (в)след, что соч..тание пр..тензий (волей)неволей забыто.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** **Выполните морфемный разбор слов:**

Летать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взмах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Боец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сбиваться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Битва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бойница\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Описка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Льющийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Определить, какими частями речи являются слова.**

Дважды (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), второй (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), двойка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), удвоить (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), вдвоем (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), двухсотый (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), две (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), двухметровый (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), двушка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), двойной (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**8. Определите и запишите спряжение глаголов:**

Клеить (\_\_\_\_\_\_), стелить (\_\_\_\_\_\_), брить (\_\_\_\_\_\_), греть (\_\_\_\_\_\_), гнать (\_\_\_\_\_\_), бежать (\_\_\_\_\_\_), бороться (\_\_\_\_\_\_), колоть (\_\_\_\_\_\_), ненавидеть (\_\_\_\_\_\_), зависеть (\_\_\_\_\_\_), реять (\_\_\_\_\_\_), смотреть (\_\_\_\_\_\_), пилить (\_\_\_\_\_\_), загорать (\_\_\_\_\_\_), лаять (\_\_\_\_\_\_), выгнать (\_\_\_\_\_\_).

**9. Приведите начальную форму слов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дочери |  |
| лисята |  |
| лисицей |  |
| моложе (брата) |  |
| моложе (выглядит) |  |

**10. Перед вами отрывки из известных произведений. Вспомните автора и названия этих произведений.**

1) Тут, в нашем уезде, ваше превосходительство, лет десять назад служил акцизный Яков Васильевич. Заговаривал зубы- первый сорт. Бывало, отвернется к окошку, пошепчет, поплюёт, и как рукой! Сила такая ему дадена…

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Дураком каким прикидывается! Точно вчера родился или с неба упал. Разве не понимаешь, глупая голова, к чему ведет это отвинчивание?..

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) В гимназии вместе учились! Помнишь, как тебя дразнили? Тебя дразнили Геростратом за то, что ты казённую книжку папироской прожёг, а меня Эфиальтом за то, что я ябедничать любил.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Я вчера приходил беспокоить ваше-сво не для того, чтобы смеяться, как вы изволили сказать. Я извинялся за то, что, чихая, брызгнул-с…, а смеяться я и не думал. Смею ли я смеяться?

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) А вчера мне была выволочка. Хозяин выволок меня за волосы на двор и отчесал шпандырем за то, что я качал ихнего ребятенка в люльке и по нечаянности заснул.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТВЕТЫ

**1. Расставьте ударения в словах: (0,25 за верное ударение)**

Жалюзи´, то´рты, столя´р, зави´дно, запломбирова´ть, изобрете´ние, нача´ть, кедро´вый, втри´дорога, избало´ванный, ба´нты, танцо´вщица, катало´г, брала´.

**2. Вставьте Н или НН и запишите слова. Подчеркните прилагательные (0,25 за написание + 0,25 за верно подчеркнутые прилагательные):**

ПугаНый, **дела запутаННы, дети избаловаННы**, с**мышлеНый**, сушеННый на солнце, сгущеННый, **дровяНой,** мечеНый, мама в**зволноваННа, булаНый** конь.

**3. Определите и запишите значение фразеологизмов: (0,5 за каждый + по 0,5 б за каждый приведенный фразеологизм со словом *глаз* )**

**Лебединая песня**— последнее достижение (работа, творение, произведение) человека (или организации), после которой он или умер или отошёл от дел;

**Вавилонское столпотворение –** большая группа людей, собравшаяся в некоем месте, обычно занятая какой-либо бурной, шумной деятельностью;

**Двуликий Янус** – неискренний, двуличный человек ;

**Демьянова уха** – угощение, которого вы в данный момент не желаете (по названию басни И. А. Крылова);

**Без царя в голове** – о взбалмошном, глупом, пустом, неосмотрительном человеке. По одной версии, происхождение связано с пословицей У каждого свой царь в голове, где разум в голове сопоставляется с царем в государстве. По другой, оборот возник в результате свертывания пословицы Свой ум – царь в голове;

**Пятое колесо в телеге –** Ненужный, лишний, бесполезный в каком либо деле (говорится пренебрежительно о том, кто является помехой чему либо);

**Достать из-под земли** – найти, разыскать, несмотря на значительные трудности;

**Краеугольный камень –** нечто, заложенное в основание (ср.: первый камень, который кладут в основание строения);

**Камень преткновения** – препятствие на пути к достижению какой-то цели или решению какой-либо задачи;

**Смотреть в корень –** видеть главное в чём-либо, вникать в суть дела;

**Держать в черном теле** – сурово, строго обращаться с кем-либо; притеснять кого-либо.

**4. Подберите и запишите русские соответствия заимствованным словам: (0,5 за каждое слово; )**

**Аналогия** – соответствие;

**Банне**р – главное знамя войска, хоругвь; растяжка с текстом;

**Бизнесмен** – деловой человек, предприниматель;

**Абстрактный** – отвлеченный;

**Эксклюзивный** – исключительный, неповторимый;

**Имидж** – образ;

**Легальный** – законный, разрешенный;

**Дискомфорт** – неудобство;

**Компенсация** – возмещение;

**Корреспонденция** – письмо, переписка, сообщение.

**5. Перепишите текст, расставляя пропущенные буквы и исправляя ошибки: (0,25 за каждое верное решение)**

Корыс**т**ный ч**ё**ртик с интрига**нс**кими замашками ш**ес**твовал по площад**и**, с**о**провожда**е**мый ко**сн**ыми взгляд**а**ми и**с**подлобья. Бе**с**ш**ё**рстные трещ**ё**тки пораж**ённ**ым ш**ё**потом ш**е**лестели ему **вс**лед, что соч**е**тание пр**е**тензий волей**-**неволей забыто.

**6.** **Выполните морфемный разбор слов: (0,5 б за каждое верно разобранное слово)**

Лет-а-ть (корень-суффикс-суффикс)

вз-мах-Ø- (приставка-корень-суффикс-окончание)

бо-ец-(корень-суффикс-окончание)

с-би-ва-ть-ся (приставка-корень-суффикс-суффикс-постфикс)

би-тв-а (корень-суффикс-окончание)

бой-ниц-а (корень-суффикс-окончание)

о-пис-к-а (приставка-корень-суффикс-окончание)

ль-ющ-ий-ся (корень-суффикс-окончание-постфикс)

1. **Определить, какими частями речи являются слова. (0,5 за каждое верно определенное слово)**

дважды(наречие), второй(числительное), двойка(существительное), удвоить(глагол), вдвоем(наречие), двухсотый(числительное), две(числительное), двухметровый(прилагательное), двушка (существительное), двойной (прилагательное).

1. **Определите и запишите спряжение глаголов: (0,25 за каждый верный ответ)**

**Разноспрягаемый:**  бежать

**1 СПР:** стелить, брить, греть,бороться, колоть, реять, загорать, лаять,

**2 СПР:**Клеить, гнать,ненавидеть, зависеть, смотреть, пилить,выгнать

**9. Приведите начальную форму слов: За каждый верный ответ 0,5 б.**

Дочери – дочь; лисята – лисёнок; лисицей – лисица; моложе (брата) – молодой; моложе (выглядит) – молодо;

**10. Перед вами отрывки из известных произведений. Вспомните автора и названия этих произведений.За каждый верный ответ 0,5 б. + 0,5 за имя автора**

 Это произведения А.П.Чехова

1- «Лошидиная фамилия»; 2- «Злоумышленник»; 3- Тонкий и толстый»; 4- Смерть чиновника»; 5- «Ванька».