ЗАЦВЯРДЖАЮ

Першы намеснік начальніка галоўнага ўпраўлення па адукацыі Магілёўскага аблвыканкама

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.Г.Лашкевіч

«\_\_» сакавіка 2023 г.

ЗАДАННІ

для правядзення гарадскіх, раённых алімпіяд

па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”

Дата правядзення:29 сакавіка 2023 г.

Час выканання заданняў: 10.00 – 12.00.

**V клас**

**Заданне 1. Адкажыце на пытанні.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

1. Кожнаму каляндарнаму месяцу прысвячаўся шэраг прыказак i прымавак, якія раскрывалі яго сутнасць у народным уяўленні, распавядалі пра надвор’е ў гэтым месяцы, прыкметы, звязаныя з ім, i сялянскія клопаты i турботы. Дапішыце прыказку (заключнае слова павінна рыфмавацца з адным са слоў у першай частцы прыказкі)?

*Сакавік часамі снегам сее, а часамі сонцам \_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – гэта фантастычнае апавяданне, заснаванае на паэтызацыі гістарычных падзей і ўслаўленні народных герояў.* Запішыце тэрмін, сэнс якога раскрываецца ў азначэнні.
2. Запішыце назву аднаго з беларускіх народных танцаў:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_.
3. Узгадайце казку Я. Коласа, да якой падыходзяць словы Я.Купалы *“Не шукай ты шчасця, долі. На чужым, далёкім полі”* ў якасці парады галоўнай гераіні.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Колькі літар у беларускім алфавіце? \_\_\_\_\_. Запішыце літару беларускага алфавіта, якая ёсць толькі ў беларускай мове \_\_\_\_.

**Заданне 2. Настаўнік беларускай мовы і літаратуры перад урокам сказаў вучням:** “*Дзеці, зарубіце сабе на носе: сёння вам прыйдзецца працаваць да сёмага поту. Калі не ўсё будзе атрымлівацца – не падайце духам, а вазьміце сябе ў рукі і зноў прымайцеся за справу. Тады напрыканцы занятку вы будзеце на вышыні”.*

**Зварот да вучняў насычаны фразеалагізмамі. Знайдзіце іх у тэксце і кожны з іх замяніце адным словам.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожны правільна знойдзены фразеалагізм; 0,5 бала – за правільную замену).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 3. Адзначце азначэнні знакам “+”, у якіх правільна ўказана лексічнае значэнне слова, “-”, у якіх няправільна.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

|  |  |
| --- | --- |
| “нядзеля – адрэзак часу ў сем дзён” |  |
| “бяспека – становішча, пры якім ніхто і нішто не пагражае каму- або чаму-небудзь” |  |
| “вернісаж – спектакль у гонар або на карысць аднаго з яго ўдзельнікаў” |  |
| “геральдыка – эмблема дзяржавы, горада, якая змяшчаецца на сцягах, дзяржаўных дакументах і інш.” |  |
| “млынар – уладальнік млына ” |  |

**Заданне 4.** **Вызначце, якія гукі абазначаны падкрэсленымі ў словах літарамі, і ўстанавіце адпаведнасць паміж першым і другім слупкамі табліцы. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэння літар і лічбаў.** **Памятайце, што некаторыя даныя другога слупка могуць не выкарыстоўвацца ўвогуле. Напрыклад: А2Б5В3Г4.**

**Прывядзіце ўласныя прыклады, у якіх бы адна з літар абазначала адпаведны гук. Запішыце па адным слове ў трэці слупок.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за правільнае размеркаванне кожнай лічбы і 0,5 бала – за правільна прыведзены прыклад).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прапанаванае слова | Гук | Уласны прыклад |
| **А.** Касьба | **1.** [з’] |  |
| **Б.** Расчуліць | **2.** [с’] |  |
| **В.** Князь | **3.** [ш] |  |
| **Г.** Развязка | **4.** [с] |  |
|  | **5.** [з] |  |

**Адказ: А\_ ; Б\_\_; В \_\_; Г \_\_.**

**Заданне 5. Запішыце сказы, устаўляючы прапушчаныя літары ў словах, у такой паслядоўнасці, каб атрымаўся тэкст.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (3 балы – за правільна пабудаваны тэкст; 0,2 бала – за кожную правільна ўстаўленую літару).*

1. Яшчэ ў жні..ні яны абч..пліваюць правады, дружна ч..рыкаюць, склікаюць с..броў. 2. Хто з крылатых с..броў адл..тае ў вырай раней? 3. Праз тыдзень пасля ластавак адл..таюць жаваранкі. 4. А ўслед за жаваранкамі ля..яць шпакі, буслы і іншыя птушкі. 5. Перш..мі ў адлёт збіраюцца ласта..кі.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 6. Вызначце, якім членам сказа з’яўляецца выдзеленае слова (графічна падкрэсліце).**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

1.**Дзяжурны** добра выконваў свае абавязкі. 2. Калісьці млын быў у **кожнай** вёсцы. 3. Людзі ў нас **працавітыя**. 4. Лес – жывая **вопратка** зямлі. 5. **Дзяўчаты**, на жарты не крыўдуйце.

**Заданне 7. Разгледзьце ўважліва малюнак. Якой беларускай прыказцы ён адпавядае? Складзіце невялікі тэкст, у якасці назвы запішыце ўзгаданую прыказку.**

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заданне 8. Суаднясіце малюнкі і тэксты. Суаднясіце лічбу і літару (напрыклад, А1, Б2, В3, Г4, Д5). З якіх твораў прыведзеныя ўрыўкі? Пазначце імёны аўтараў і назвы твораў.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,25 бала – за кожны правільны адказ, 0,5 бала – за кожную правільна вызначаную назву твора,*

*0,5 бала – за кожнага правільна названага аўтара твора).*

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Пайшоў ён, прымасціўся на драбінах ды выцінае сабе на дудцы розныя полечкі. Усю ноч іграў, а пад дзень дужа спаць захацелася,— ён і задрамаў. Раптам праз сон чуе: нешта над галавою моцна зашумела, залопала. Пакуль прачнуўся — зноў аднаго яблыка няма! Брыдка яму ў хату ісці, ды што зробіш: не дапільнаваў злодзея.  Назва твора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Аўтар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1.** |
| **Б.**  Я вoльнaю птyшкaю выpacлa тyт.  Жывe тyт мoй cyджaны-мiлы.  I нac нe paзлyчaць нi гoды пaкyт,  Hi гнeў твoй, нi гpoзнaя ciлa.  – Яшчэ мы пaбaчым! – Бapынa ўcкiпeў  I, злocны, кaня ён пpышпopыў,  Пaнёccя, як пpывiд, i знiк cяpoд дpэў  Cтapoгa cпpaдвeчнaгa бopy.  Назва твора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Аўтар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **2.** |
| **В.**  Прыняў іх разам з калёсамі мокры і чорны лістападаўскі лес. Часцей і часцей пачалі трапляцца між дрэў аленевыя, а можа і чалавечыя косці. Прыехалі. Зрабіў Пятро з яловага лапніку будан, паклаў у салому торбу. Нацягаў сушняку, насек яго дробна. Развёў цяпельца. Дастаў з торбы хлеб, сала, біклажку з віном.  — Гэта нашто? — спытаў бацька. — Бяры ўсё. І салому бяры.  Назва твора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Аўтар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **3.** |
| **Г.**  Трапіць госць у будзень, а ці ў свята:  – Калі ласка, калі ласка, ў хату!  Не паспелі сесці пры сустрэчы,  Як патэльня засквірчэла ў печы,  Ды і чарка бліснула дарэчы.  Бульба, смажаніна і каўбаска,  Пакаштуйце, людцы, калі ласка!  Назва твора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Аўтар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **4.** |

Адказ: А ­­­\_\_, Б\_\_, В\_\_, Г\_\_, Д\_\_.

**Заданне 9. Узнавіце радкі верша, якія прапушчаны. Хто з’яўляецца аўтарам гэтых радкоў?**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожнае правільна ўзноўленае слова, 1 бал – за правільна вызначанага аўтара).*

Здароў, марозны, звонкі вечар!

Здароў, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мяккі снег!

Мяцель не вее, сціхнуў вецер,

I волен лёгкіх \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бег.

Як мары, белыя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пад сінявой начной стаяць,

У небе зоркі ад марозу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дрыжаць.

Вільготны месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на поле

Празрысты, светлы стоўп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I рызай срэбнаю раздолле

Снягоў сінеючых пакрыў.

Ўзрывайце ж іх санямі, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Звіні, вясёлых бомаў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Вакол лятуць бары і гоні,

Ў грудзях пачала кроў кіпець.

Аўтар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 10. Дапішыце герояў, каб атрымалася пара супрацьлеглых герояў з аднаго твора.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожную пару).*

Разумная дачка – ­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Найрыта –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, магнат ненавісны Барына – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сусед Гнат – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, меншы сын Іван – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ДАВЕДКА**

**да заданняў гарадскіх, раённых алімпіяд**

**па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
| Балы | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |

**V клас**

**Заданне 1. Адкажыце на пытанні.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

1. Сакавік часам снегам сее, а часам сонцам грэе.

2.  Легенда

3.  Бульба, полька-трасуха, лявоніха, крыжачок, скакуха і інш.

4.  Крыніца

5.  32, ў (0,5+0.5)

**Заданне 2. Зварот да вучняў насычаны фразеалагізмамі. Знайдзіце іх у тэксце і замяніце адным словам.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожны правільна знойдзены фразеалагізм; 0,5 бала – за правільную замену).*

Зарубіць сабе на носе – запомніць, не падаць духам – не хвалявацца (не сумаваць, не маркоціцца), узяць сябе ў рукі – супакоіцца, быць на вышыні – быць задаволенымі (паспяховымі, пераможцамі), да сёмага поту – да стомы, знямогі.

**Заданне 3. Адзначце азначэнні знакам “+”, у якіх правільна ўказана лексічнае значэнне слова, “-”, у якіх няправільна.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

|  |  |
| --- | --- |
| “нядзеля – адрэзак часу ў сем дзён ” | - |
| “бяспека – становішча, пры якім ніхто і нішто не пагражае каму- або чаму-небудзь ” | + |
| “вернісаж – спектакль у гонар або на карысць аднаго з яго ўдзельнікаў” | \_ |
| “геральдыка – эмблема дзяржавы, горада, якая змяшчаецца на сцягах, дзяржаўных дакументах і інш. ” | + |
| “млынар – уладальнік млына або работнік у млыне” | + |

**Заданне 4. Вызначце, якія гукі абазначаны падкрэсленымі ў словах літарамі, і ўстанавіце адпаведнасць паміж слупкамі табліцы. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэння літар і лічбаў. Памятайце, што некаторыя даныя правага слупка могуць не выкарыстоўвацца ўвогуле.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за правільнае размеркаванне кожнай лічбы і 0,5 бала – за правільна прыведзены прыклад).*

АДКАЗ: А1; Б3; В2; Г4.

**Заданне 5. Запішыце сказы, устаўляючы прапушчаныя літары ў словах, у такой паслядоўнасці, каб атрымаўся тэкст.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (3 балы – за правільна пабудаваны тэкст (калі хоць адзін са сказаў не на сваім месцы – 0 балаў),*

*0,2 бала – за кожную правільна ўстаўленую літару).*

Адказ: 2,5,1,3,4.

**Заданне 6. Вызначце, якім членам сказа з’яўляецца выдзеленае слова (графічна падкрэсліце).**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

1. **Дзяжурны** (дзейнік) добра выконваў свае абавязкі. 2. Калісьці млын быў у **кожнай** (азначэнне) вёсцы. 3. Людзі ў нас **працавіты**я (выказнік). 4. Лес – жывая **вопратка** (выказнік) зямлі. 5. **Дзяўчаты (**зваротак, членам сказа не з’яўляецца**)**, на жарты не крыўдуйце.

**Заданне 7. Разгледзьце ўважліва малюнак. Якой беларускай прыказцы ён адпавядае? Складзіце невялікі тэкст, у якасці назвы запішыце ўзгаданую прыказку.**

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

За двума зайцамі пагонішся - ні аднаго не зловіш.

***Заўвага!******Пры праверцы задання за кожную памылку (любога тыпу) ад максімальнай колькасці балаў адымаецца 0,1 бала, але павінна атрымацца не менш за 0 (нуль) балаў.***

**Заданне 8. Суаднясіце малюнкі і тэксты. Суаднясіце лічбу і літару (напрыклад, А1, Б2, В3, Г4, Д5). З якіх твораў прыведзеныя ўрыўкі? Пазначце імёны аўтараў і назвы твораў.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,25 бала – за кожны правільны адказ, 0,5 бала – за кожную правільна вызначаную назву твора,*

*0,5 бала – за кожнага правільна названага аўтара твора).*

***Адказ:***

А3 (Залаты птах, народ)

Б1 (Ля вогнішч начлежных, М.Танк)

В4 (Нямоглы бацька, У.Караткевіч)

Г2 (Калі ласка, П.Броўка)

**Заданне 9. Узнавіце радкі верша, якія прапушчаны. Хто з’яўляецца аўтарам гэтых радкоў?**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожнае правільна ўзноўленае слова, 1 бал – за правільна вызначанага аўтара).*

Здароў, марозны, звонкі вечар!

Здароў, **скрыпучы**, мяккі снег!

Мяцель не вее, сціхнуў вецер,

I волен лёгкіх **санак** бег.

Як мары, белыя **бярозы**

Пад сінявой начной стаяць,

У небе зоркі ад марозу

**Пахаладзеўшыя** дрыжаць.

Вільготны месяц **стуль** на поле

Празрысты, светлы стоўп **спусціў**

I рызай срэбнаю раздолле

Снягоў сінеючых пакрыў.

Ўзрывайце ж іх санямі, **коні**!

Звіні, вясёлых бомаў **медзь**!

Вакол лятуць бары і гоні,

Ў грудзях пачала кроў кіпець.

(М.Багдановіч)

**Заданне 10. Дапішыце герояў, каб атрымалася пара супрацьлеглых герояў з аднаго твора.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожную пару).*

Разумная дачка – *пан*, Найрыта – *пан*, магнат ненавісны Барына – *Галя*, сусед Гнат – *Пятро*, меншы сын Іван – *старэйшы Сцяпан (або сярэдні Піліп)*.